



# DIS Sommari n.1 Anno 2020

# DIS

DISLESSIA, DISORTOGRAFIA, DISGRAFIA  
DISCALCULIA E DIFFICOLTÀ IN MATEMATICA  
DISTURBI DI ATTENZIONE E IPERATTIVITÀ

Giornale italiano  
di ricerca clinica e applicativa

Direzione: Giacomo Stella, Enrico Saelli,  
Daniela Lucangeli, Gian Marco Marzocchi

n.1 Volume 1  
2020



- 5 **EDITORIALE**
- RICERCA**
- 9 ■ Uno studio sul cambiamento del rapporto tra matematica e metacognizione nei diversi ordini scolastici  
Giulia Franconi e Cesare Cornoldi
- 25 ● Applicazione del *Training Mindfulness* in bambini con ADHD  
Cristina Liviana Caldiroli, Genoveffa Malizia, Monica Pignarolo, Emidio Fornaro, Andrea Mangiatordi, Fabrizia Mantovani e Alessandro Antonietti
- 57 ▸ Esistono sottotipi differenti di dislessia? Una breve rassegna della letteratura  
Enrico Ghidoni
- STRUMENTI**
- 73 ■ Giocare con i numeri e con le lettere. Un'esperienza di potenziamento in un contesto inclusivo  
Teresa Ferraiuolo e Rosanna Coseglia
- 117 ▸ Individuazione precoce e potenziamento delle difficoltà di apprendimento. Un progetto di collaborazione tra scuola e Servizio di neuropsichiatria  
Chiara Nanni, Enrica Partesana e Daniela Rocca
- ESPERIENZE**
- 141 ▸ La «Redazione Ragazzi» ad alta leggibilità. Esperienza di apprendimento significativo per promuovere il piacere della lettura nei ragazzi dislessici  
Eleonora Pasqua, Maria Pia Ciancaglioni, Giulia Marucci e Donatella Tomaiuoli
- 155 ● Intervento di potenziamento cognitivo in bambini con disturbi dell'attenzione. Sperimentazione di un protocollo su tre casi clinici  
Martina Bandera, Sara Fanelli, Nicla Stefanoni e Gian Marco Marzocchi
- 185 ■ L'influenza dell'atteggiamento del docente sul coinvolgimento degli allievi. Il caso della matematica  
Davide Antognazza e Silvia Sbaragli
- 197 **EVENTI E NOTIZIE DALL'ITALIA**
- 201 **NOTIZIE INTERNAZIONALI**
- 204 **COMUNICAZIONI AIDAI**