

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Francesco Bianchi
e-mail	
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	10 Settembre 1974
Partita IVA	01889360507

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dal 2013, attualmente in svolgimento	Coordinatore progetto Intercultura
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cooperativa sociale “il piccolo principe”, Via Barzino 1, Empoli (FI)
Tipo di azienda o settore	Settore terziario, cooperativa sociale
Tipo di impiego	Socio della cooperativa, impiegato a tempo indeterminato
Principali mansioni e responsabilità	Coordinatore del Progetto Intercultura del Comune di Santa Croce sull’Arno (PI)

Dal 2000 (con eccezione del periodo gennaio-luglio 2008), attualmente in svolgimento	Coordinatore, educatore
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cooperativa sociale “il piccolo principe”, Via Barzino 1, Empoli (FI)
Tipo di azienda o settore	Settore terziario, cooperativa sociale
Tipo di impiego	Socio della cooperativa, impiegato a tempo indeterminato
Principali mansioni e responsabilità	<p>Attualmente:</p> <ul style="list-style-type: none">• coordinatore delle attività del CIAF - Centro Infanzia Adolescenza e Famiglie Maricò - Comune di Santa Croce sull'Arno• coordinatore ed operatore attività estive• educatore referente progetto “il Baule della Memoria”• educatore nei laboratori scolastici• referente area grafica/comunicazione <p>Dal 2003 al 2007: Coordinatore e progettista del “Centro per la Diffusione della Cultura dei Diritti dell’Infanzia”, responsabile del blog e delle pubblicazioni del Centro</p>

Dal 2004, attualmente in svolgimento	Educatore in percorsi scolastici: cooperatività, gestione del conflitto, dinamiche relazionali, lettoscrittura, clown
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Agenzia per lo sviluppo dell’Empolese-Valdelsa, Empoli (FI)• A.I.T. Guascone Teatro• Associazione Arturo, Santa Croce sull’Arno (PI)• Bottega di Geppetto, San Miniato (PI)• Centro Interculturale Empolese Valdelsa, Empoli (FI)• CRED Valdarno, San Miniato (PI)• CO&SO evv, Empoli (FI)• Comune di Fucecchio (FI)• Cooperativa sociale “Colori”, Empoli (FI)• Direzione Didattica Terzo Circolo, Empoli (FI)• Fo.Ri.Um. Agenzia Formativa, Santa Croce sull’Arno (PI)• Istituto Comprensivo “Banti”, Santa Croce sull’Arno (PI)• Istituto Comprensivo “Lippi”, Prato (PO)• Istituto Comprensivo “Mascagni”, Prato (PO)• Istituto Comprensivo di Montespertoli, Montespertoli (FI)• Istituto Comprensivo di Montelupo, Montelupo (FI)• Progetto Uguadi2

Tipo di azienda o settore	Settore terziario, cooperative sociali, enti pubblici
Tipo di impiego	Collaborazioni
Principali mansioni e responsabilità	Programmazione, svolgimento e monitoraggio percorsi educativi all'interno delle scuole. Spesso i percorsi in classe sono stati accompagnati da monitoraggi paralleli e percorsi formativi con le/gli insegnanti delle classi coinvolte nei percorsi in classe e da incontri di restituzione pubblica.

Dal 2005, attualmente in svolgimento	<ul style="list-style-type: none"> • Formatore in pedagogia interculturale • Formatore in attività e giochi cooperativi • Formatore in tecniche e modalità di rilevazione delle competenze, programmazione e gestione di laboratori di italiano L2, apprendimento cooperativo e facilitazione dell'apprendimento dell'italiano L2 in classe • Formatore in processi di apprendimento della Lettoscrittura • Formatore in tecniche, laboratori e attività educative • Esperto di formazione del gruppo, cooperazione e trasformazione del conflitto. Attività di facilitazione alla formazione del gruppo ed analisi dei processi di comunicazione • Formatore in processi di comunicazione e relazione
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Agenzia per lo sviluppo dell'Empolese-Valdelsa, Empoli (FI) • ARCI zona del Cuoio (PI) • Associazione Arturo, Santa Croce sull'Arno (PI) • Associazione Culturale Guascone Teatro, Pontedera (PI) • Associazione Effetà, Carmignano (PO) • Astirforma, Prato (PO) • Bottega di Geppetto, San Miniato (PI) • Canoa San Miniato A.S.D., San Miniato (PI) • Centro Comunale Risorse e Formazione, Pistoia (PT) • Centro Interculturale Empolese Valdelsa, Empoli (FI) • Centro nord-sud, Provincia di Pisa, Pisa (PI) • Centro Studi Bruno Ciari, Empoli (FI) • CRED Valdarno, San Miniato (PI) • CESVOT Toscana • CO&SO evv, Empoli (FI) • Comune di Fucecchio (FI) • Confraternita di Misericordia, Montelupo F.no (FI) • Cooperativa sociale "Colori", Empoli (FI) • Cooperativa sociale "il piccolo principe", Empoli (FI) • Cooperativa sociale "Sintesi", Empoli (FI) • Direzione Didattica Secondo Circolo, Empoli (FI) • Direzione Didattica Terzo Circolo, Empoli (FI) • Fo.Ri.Um. Agenzia Formativa, Santa Croce sull'Arno (PI) • G.A.M. Gestione Associata Migranti, Circondario Empolese Valdelsa, Empoli (FI) • Istituto Comprensivo "Banti", Santa Croce sull'Arno (PI) • Istituto Comprensivo "Lippi", Prato (PO) • Istituto Comprensivo "Mascagni", Prato (PO) • Istituto Comprensivo di Montespertoli, Montespertoli (FI) • Istituto Comprensivo di Montelupo, Montelupo (FI)

	<ul style="list-style-type: none"> • OXFAM Ucodep, Arezzo (AR) • Progetto Uguadi - Università di Firenze • Progetto Uguadi2 - Università di Firenze • Progetto A Scuola di diversità - Università di Pisa • Progetto La scuola di tutti - Università di Pisa • Provincia di Pistoia • SIPP Società Italiana di Psicologia e Pedagogia, Perignano (PI)
Tipo di azienda o settore	Settore terziario, pubblico
Tipo di impiego	Collaborazione
Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione insegnanti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria • Formazione di facilitatori linguistici • Formazione di "Tecnici qualificati per l'animazione di Comunità" • Formazione di "Operatori Addetti all'Assistenza di Base" • Facilitazione alla formazione del gruppo con adulti e ragazzi • Formazione operatori di "Servizio Civile Volontario" • Valutazione percorsi formativi

Dal 2013 al 2014	Programmazione e monitoraggio attività di accoglienza e facilitazione linguistica di studenti non italofoeni
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Agenzia per lo Sviluppo dell'Empolese-Valdelsa
Tipo di azienda o settore	Settore terziario, ente pubblico
Tipo di impiego	Collaborazione
Principali mansioni e responsabilità	<p>Coordinamento didattico e monitoraggio delle attività realizzate negli Istituti Scolastici del Circondario Empolese Valdelsa, con riferimento alle attività di laboratori di italiano come L2 e di accoglienza degli studenti non italofoeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programmazione e verifica degli interventi e delle attività di facilitazione linguistica nelle scuole elementari, medie e superiori • Rilevazione delle competenze linguistiche degli alunni non italofoeni delle scuole elementari, medie e superiori • Progettazione, svolgimento delle attività e coordinamento di laboratori di lingua italiana come L2 per bambini e ragazzi non italofoeni delle scuole elementari, medie e superiori

Dal 2012 al 2013	Programmazione e monitoraggio attività di accoglienza e facilitazione linguistica di studenti non italofoeni
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione <i>straniamenti</i>
Tipo di azienda o settore	Settore terziario, ente pubblico
Tipo di impiego	Collaborazione
Principali mansioni e responsabilità	<p>Coordinamento didattico e monitoraggio delle attività realizzate negli Istituti Scolastici del Circondario Empolese Valdelsa, con riferimento alle attività di laboratori di italiano come L2 e di accoglienza degli studenti non italofoeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programmazione e verifica degli interventi e delle attività di facilitazione linguistica nelle scuole elementari, medie e superiori • Rilevazione delle competenze linguistiche degli alunni non italofoeni delle scuole elementari, medie e superiori

	<ul style="list-style-type: none"> Progettazione, svolgimento delle attività e coordinamento di laboratori di lingua italiana come L2 per bambini e ragazzi non italofofoni delle scuole elementari, medie e superiori
--	---

Dal 2011 al 2012	Programmazione e monitoraggio attività di accoglienza e facilitazione linguistica di studenti non italofofoni
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Circondario Empolese Valdelsa, Gestione Associata dei servizi di assistenza sociale e di integrazione di stranieri, apolidi e nomadi
Tipo di azienda o settore	Settore terziario, ente pubblico
Tipo di impiego	Collaborazione
Principali mansioni e responsabilità	<p>Coordinamento didattico e monitoraggio delle attività realizzate negli Istituti Scolastici del Circondario Empolese Valdelsa, con riferimento alle attività di laboratori di italiano come L2 e di accoglienza degli studenti non italofofoni:</p> <ul style="list-style-type: none"> Programmazione e verifica degli interventi e delle attività di facilitazione linguistica nelle scuole elementari, medie e superiori Rilevazione delle competenze linguistiche degli alunni non italofofoni delle scuole elementari, medie e superiori Progettazione, svolgimento delle attività e coordinamento di laboratori di lingua italiana come L2 per bambini e ragazzi non italofofoni delle scuole elementari, medie e superiori

Dal 2005 al 2011	Membro del Comitato Pedagogico del Centro Interculturale Empolese Valdelsa
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Interculturale Empolese Valdelsa, via delle Fiascaie, Empoli (FI)
Tipo di azienda o settore	Settore terziario, ente pubblico, agenzia formativa riconosciuta
Tipo di impiego	-
Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> Progettazione, svolgimento e coordinamento formazione, attività ed interventi

Dal 2008 al 2011	Programmazione e monitoraggio attività di accoglienza e facilitazione linguistica di studenti non italofofoni
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Interculturale Empolese Valdelsa, via delle Fiascaie, Empoli (FI)
Tipo di azienda o settore	Settore terziario, ente pubblico, agenzia formativa riconosciuta
Tipo di impiego	Collaborazione
Principali mansioni e responsabilità	<p>Coordinamento didattico e monitoraggio delle attività realizzate negli Istituti Scolastici del Circondario Empolese Valdelsa, con riferimento alle attività di laboratori di italiano come L2 e di accoglienza degli studenti non italofofoni:</p> <ul style="list-style-type: none"> Programmazione e verifica degli interventi e delle attività di facilitazione linguistica nelle scuole elementari, medie e superiori Rilevazione delle competenze linguistiche degli alunni non italofofoni delle scuole elementari, medie e superiori Progettazione, svolgimento delle attività e coordinamento di laboratori di lingua italiana come L2 per bambini e ragazzi non italofofoni delle scuole elementari, medie e superiori

Dal 2005 al 2011	Facilitatore linguistico - operatore interculturale
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Interculturale Empolese Valdelsa, via delle Fiascaie, Empoli (FI)
Tipo di azienda o settore	Settore terziario, ente pubblico, agenzia formativa riconosciuta
Tipo di impiego	Collaborazione
Principali mansioni e responsabilità	Progettazione, svolgimento delle attività e coordinamento di laboratori di attività cooperative e di intercultura per classi delle scuole elementari e medie

Da febbraio a giugno 2009	Educatore all'interno del progetto "Integrazione Verticale"
Nome e indirizzo del datore di lavoro	C.R.E.D. zona del Cuio La Bottega di Geppetto, San Miniato (PI)
Tipo di azienda o settore	Ente Pubblico Agenzia formativa riconosciuta
Tipo di impiego	Prestazione occasionale di servizi
Principali mansioni e responsabilità	Svolgimento dei focus group con studenti delle scuole medie e superiori della zona

Dal 2003 al 2008	Facilitatore linguistico
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Interculturale Empolese Valdelsa, via delle Fiascaie, Empoli (FI)
Tipo di azienda o settore	Settore terziario, ente pubblico, agenzia formativa riconosciuta
Tipo di impiego	Prestazione occasionale di servizi
Principali mansioni e responsabilità	Svolgimento delle attività e coordinamento di laboratori di intercultura e di lingua italiana come L2 per stranieri adulti; costruzione materiali didattici per laboratori

Gennaio-Ottobre 2008	Coordinatore delle attività di facilitazione di italiano L2 - Poggio a Caiano (PO), Poggetto (PO), Comeana (PO), Carmignano (PO)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Effetà, Carmignano (PO) CESVOT Toscana
Tipo di azienda o settore	Settore terziario
Tipo di impiego	Prestazione occasionale di servizi
Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Rilevazione iniziale delle competenze in italiano L2 di bambini e ragazzi non italofofoni • Coordinamento attività dei facilitatori linguistici • Monitoraggio e verifica delle attività di laboratorio; formazione degli operatori che conducono i laboratori di italiano L2 • Conduzione dei focus-group con gli insegnanti delle classi coinvolte nel progetto

Gennaio-Luglio 2008	Operatore del Centro studi e documentazione "Barzino"
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cooperativa sociale "il piccolo principe", Via Barzino 1, Empoli (FI)
Tipo di azienda o settore	Settore terziario, cooperativa sociale, agenzia formativa riconosciuta
Tipo di impiego	Socio della cooperativa, impiegato a tempo indeterminato
Principali mansioni e	Operatore del Centro Studi

responsabilità	
----------------	--

Dal 2004 al 2008	Facilitatore linguistico
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Liceo scientifico "G.Marconi" - San Miniato (PI), Liceo psicopedagogico "G.Marconi" - Montopoli (PI)
Tipo di azienda o settore	Istituti superiori
Tipo di impiego	Collaborazione
Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> Rilevazione delle competenze linguistiche, progettazione, attività e coordinamento di laboratori di lingua italiana come L2 per ragazzi non italofoni delle scuole superiori Verifica dei laboratori attivati e delle attività interculturali

Novembre 2004	Coordinatore di progetto pilota
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Regione Toscana Agenzia per lo Sviluppo dell'Empolese Valdelsa, via delle Fiascaie, Empoli (FI)
Tipo di azienda o settore	Ente Pubblico Settore terziario, agenzia formativa riconosciuta
Tipo di impiego	Prestazione occasionale di servizi
Principali mansioni e responsabilità	Facilitatore linguistico, coordinatore e consulente per progetto pilota di italiano L2 in T.R.I.O., progetto di teleformazione della Regione Toscana

Dal 1997 al 2001	Educatore domiciliare
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di San Miniato, Via Vittime del Duomo, San Miniato (PI)
Tipo di azienda o settore	Ente Pubblico
Tipo di impiego	Contratto di collaborazione temporanea
Principali mansioni e responsabilità	Appoggio e aiuto scolastico a bambini delle scuole elementari e medie attraverso i progetti "Palcoscenico", Tandem", "TantiColori".

Da settembre a dicembre 1999	Educatore
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comunità Europea "The Unicorn - Wacky Warehouse", Plymouth, Devonshire, England
Tipo di azienda o settore	Pubblico
Tipo di impiego	Stage lavorativo di 7 settimane all'interno del progetto della comunità europea denominato "Leonardo", retribuito dalla borsa di studio vinta mediante concorso
Principali mansioni e responsabilità	Operatore addetto all'accoglienza di bambini e genitori, addetto all'organizzazione e alla gestione di feste e attività ludiche diverse

Luglio 1999	Operatore di "Centri Estivi"
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Santa Croce sull'Arno, Piazza del Popolo, Santa Croce sull'Arno (PI)
Tipo di azienda o settore	Ente Pubblico
Tipo di impiego	Contratto di collaborazione temporanea
Principali mansioni e responsabilità	Educatore selezionato in graduatoria da concorso pubblico del Comune di Santa Croce sull'Arno; impiegato come educatore referente nel centro estivo per bambini da 6 a 11 anni

Marzo 1999	Operatore volontario di supporto
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centre dipartimentale Dijon 3, bibliothèque publique
Tipo di azienda o settore	Ente Pubblico
Tipo di impiego	Volontariato
Principali mansioni e responsabilità	Supporto all'educatore addetto alle attività di gioco non competitivo e ai laboratori di costruzione di giochi e strumenti sonori

Luglio 1998	Operatore di "Centri Estivi"
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di San Miniato, Via Vittime del Duomo, San Miniato (PI)
Tipo di azienda o settore	Ente Pubblico
Tipo di impiego	Contratto di collaborazione temporanea
Principali mansioni e responsabilità	Educatore selezionato in graduatoria da concorso pubblico del Comune di San Miniato; impiegato come educatore referente nel centro estivo denominato "GiocoSportAvventura"

Luglio 1997	Operatore di "Centri Estivi"
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Santa Croce sull'Arno, Piazza del Popolo, Santa Croce sull'Arno (PI)
Tipo di azienda o settore	Ente Pubblico
Tipo di impiego	Contratto di collaborazione temporanea
Principali mansioni e responsabilità	Educatore selezionato in graduatoria da concorso pubblico del Comune di Santa Croce sull'Arno; impiegato come educatore di supporto a fianco di un bambino con difficoltà fisiche nel centro estivo per bambini da 3 a 6 anni

Estate 1994, 1995, 1996	Animatore turistico
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Villaggio Campeggio "Baia del Marinaio", loc. La Mazzanta (LI)
Tipo di azienda o settore	Privato
Tipo di impiego	Prestazione occasionale di servizi
Principali mansioni e responsabilità	Animatore in equipe

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Dal 2012, attualmente in svolgimento	Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione Sociale
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Firenze
Principali materie / abilità	Corso di Laurea

professionali oggetto dello studio	
Qualifica conseguita	Preparazione alle professioni di: <ul style="list-style-type: none"> - Classificazione Istat 3.4: Professioni tecniche nei servizi pubblici e alle perone - Classificazione Istat 2.6: Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione

Dal 2012 al 2014	Perfezionamento Formativo Progetto UGUA.DI 2: analisi e comprensione delle diversità nella scuola e progettazione di piani e strumenti per la loro gestione
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Firenze
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Radici e caratteri dei processi migratori, conseguenze sulle relazioni sociali ed interculturali: pregiudizi e razzismo. Le trappole dell'identità. 2. Capacità di lettura, riconoscimento, accoglienza delle diversità (età, genere, cultura, religione, orientamenti sessuali, stili di vita, disabilità) 3. Violenza, mediazione, nonviolenza: forme di conflitto nella scuola (bullismi, omofobia, conflitti identitari) e itinerari di gestione. 4. Insegnare le competenze per la vita: la valutazione in ingresso delle conoscenze nascoste, l'orientamento continuo, la facilitazione dell'apprendimento 5. Competenze linguistiche, testi e nuovi linguaggi telematici 6. Progettare un Piano di Gestione delle Diversità: dall'analisi dei bisogni all'autovalutazione
Qualifica conseguita	Corso di Perfezionamento

Dal 2010 al 2012	“Processi di apprendimento della lingua scritta”
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro interculturale Empolese Valdelsa Regione Toscana, Progetto UGUADI Centro Studi Bruno Ciari Università di Milano Bicocca (dott.ssa Lilia Andrea Teruggi)
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Il processo di concettualizzazione del linguaggio scritto, L'apprendimento della lingua, Le lingue straniere e la lingua materna, L'apprendimento collaborativo, L'interazione tra bambini, L'interazione tra adulti e bambini, Le funzioni della lettura e della scrittura, I progetti di continuità didattica ed educativa
Qualifica conseguita	Corso di aggiornamento

Da Settembre 2010 a Dicembre 2010	“Gener-azioni contro il razzismo e il sessismo”
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CESVOT – Associazione Interculturale “Le Mafalde” (PO)
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Tematiche del razzismo e del sessismo.
Qualifica conseguita	Corso di aggiornamento

Da Giugno 2009 a	Aggiornamento per operatore interculturale “RE.SIS.TO:”
------------------	---

Novembre 2009	
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro Interculturale Empolese Valdelsa, Empoli (FI)
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Normativa sull'immigrazione (testo unico, ambito sanitario, ambito lavorativo, ingresso e soggiorno, famiglia e minori, scuola e diritto allo studio)
Qualifica conseguita	Corso di aggiornamento

Da Ottobre 2006 a Maggio 2007	Aggiornamento per operatore interculturale "immigrAzione"
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro Interculturale Empolese Valdelsa, Empoli (FI)
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Normativa sull'immigrazione (testo unico, ambito sanitario, ambito lavorativo, ingresso e soggiorno, famiglia e minori, scuola e diritto allo studio), la mediazione linguistico-culturale, fraintendimenti interculturali
Qualifica conseguita	Corso di aggiornamento

Da Ottobre 2006 a Maggio 2007	Corso per Operatore Psico-Pedagogico
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	SIPP, Società Italiana Psicologia e Pedagogia, Perignano (PI)
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Le tecniche di comunicazione, la relazione d'aiuto, elaborazione profili pedagogici, osservazione progettazione e verifica di percorsi educativi
Qualifica conseguita	Operatore Psico-Pedagogico

Da settembre 2005 a marzo 2006	Corso di formazione "So-Stare nel conflitto"
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro Psicopedagogico per la Pace, Piacenza Centro Interculturale Empolese Valdelsa, Empoli (FI)
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Il conflitto, la relazione, la gestione delle situazioni conflittuali
Qualifica conseguita	Operatore esperto in gestione dei conflitti

Da febbraio 2005 a giugno 2005	Aggiornamento per operatore interculturale "Ascoltare Ascoltarsi, Verso una pedagogia interculturale"
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro Interculturale Empolese Valdelsa, Empoli (FI)
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	La pedagogia interculturale
Qualifica conseguita	Corso di aggiornamento

Da giugno 2004 a febbraio 2005	Tre steps formativi in Programmazione Neuro Linguistica: Basic, Pratictioner, Master
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CFR Centro di Formazione e Ricerca in PNL e Ipnosi moderna, Bologna Scuola Vertici, Firenze
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	La comunicazione strategica, l'ascolto attivo, l'aiuto nei processi decisionali, l'ipnosi

studio	
Qualifica conseguita	Master PNL

Da settembre 2003 a novembre 2004	Corso di counseling ad indirizzo biosistemico
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Società Italiana di Biosistemica (SIB), Roma
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	L'ascolto attivo, la comunicazione ecologica, la relazione d'aiuto, la conduzione di gruppi e la facilitazione nella relazione
Qualifica conseguita	Counselor OAPB – Counselor Operatore dell'Ascolto Profondo secondo l'approccio della Biosistemica e la pratica della collaborazione reciproca (C.N.E.L., M.I.U.R. e S.I.Co.)

Da dicembre 2003 a giugno 2004	Aggiornamento per educatori su metodologie educative e tecniche operative
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Agenzia Formativa - Centro di Documentazione La bottega di Geppetto, San Miniato (PI)
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Le tecniche di animazione, il setting, tecniche educative e operative
Qualifica conseguita	Corso di aggiornamento

Da settembre 2003 a Ottobre 2005	Corso formativo "Change Agents and Mentors"
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Cooperativa Sociale "il piccolo principe", Empoli (FI) Cooperativa Sociale "Orizzonti", Empoli (FI) Cooperativa Sociale "Colori", Empoli (FI) Consorzio Co&So evv, Empoli (FI) Facoltà di Psicologia dell'Università di Dublino (<i>Prof. Vincent Kenny</i>) Scuola di Psicoterapia ad orientamento costruttivista di Padova (<i>Prof. Vincent Kenny, Prof. Francesco Velicogna</i>) Facoltà di Psicologia dell'Università di Firenze (<i>Prof. Francesco Velicogna</i>)
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	La costruzione di strategie di cambiamento, l'organizzazione e il supporto di processi decisionali, l'empowerment, l'approccio costruttivista al cambiamento, la cibernetica
Qualifica conseguita	Change Agent, Agente di cambiamento

Da settembre 2002 a giugno 2004	"L'italiano come L2: sostegno linguistico a cittadini stranieri adulti"
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Agenzia per lo sviluppo empolesse Valdelsa, Empoli (FI) Centro Interculturale Empolessa Valdelsa, Empoli (FI)
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	La relazione e la comunicazione, il setting e l'organizzazione dei laboratori di italiano L2, la didattica dell'italiano come lingua seconda, i materiali, la pedagogia interculturale
Qualifica conseguita	Facilitatore linguistico

Da marzo 1999 a luglio 1999	Corso di formazione e aggiornamento per "Operatore Pedagogico Interculturale"
Nome e tipo di istituto di	Veb Consult srl, Firenze (in collaborazione con C.I.Di.P. Centro di

istruzione o formazione	Innovazione Didattica e Pedagogica (Milano), patrocinato da FSE)
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	L'intercultura, i flussi migratori, la pedagogia interculturale, l'accoglienza delle differenze
Qualifica conseguita	Operatore Interculturale

1993	Maturità tecnico-commerciale
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Tecnico Commerciale IGEA "Carlo Cattaneo", San Miniato (PI)
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Materie tecniche e commerciale, lingue straniere (francese ed inglese), informatica
Qualifica conseguita	Diploma

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Prima lingua	Italiano
--------------	----------

Altra lingua 1	Francese
----------------	----------

<i>Capacità di lettura</i>	Buono
<i>Capacità di scrittura</i>	Buono
<i>Capacità di espressione orale</i>	Buono

<i>Altra lingua 2</i>	Inglese
<i>Capacità di lettura</i>	Buono
<i>Capacità di scrittura</i>	Buono
<i>Capacità di espressione orale</i>	Buono

<i>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI.</i>	Chiarezza delle relazioni. Efficacia delle comunicazioni. Ascolto e decentramento, disponibilità al dialogo, accoglienza di punti di vista diversi. Umorismo.
---	--

<i>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</i>	Capacità di stabilire relazioni costruttive con i colleghi e di lavorare in team. Autoorganizzazione, rispetto dei tempi. Coordinamento nel lavoro di gruppo, progettazione partecipata.
--	--

<i>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</i>	Uso di strumenti e tecnologie elettroniche e multimediali, conoscenze relative al funzionamento di macchine da ufficio e strumentazione tecnica. Uso di supporti informatici e tecnologici nella didattica.
---------------------------------------	--

<i>CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Musica • Fotografia • Teatro
--	--

<i>CAPACITÀ E COMPETENZE STRUMENTALI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ottima conoscenza S.O. Windows fino a Windows 8 • Ottima conoscenza Mac O.S. fino a Mac OS X • Buona conoscenza S.O. Linux Ubuntu e BodhiLinux. • Ottima conoscenza di varie suite tra cui Office, applicazioni grafiche (Photoshop, Illustrator, Feehand, Publisher), browser internet, e-mail.
--	---

<i>PATENTE O PATENTI</i>	Patente "B", automunito
--------------------------	-------------------------

ULTERIORI INFORMAZIONI

<i><u>ALTRI CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO:</u></i>	<ul style="list-style-type: none"> • 2014_Castelfiorentino: L'identità comica del corpo, seminario di tecnica clown, con André Casaca, Teatro C'Art (Castelfiorentino) • Dal 2003 al 2012_ Valdera: Corso di teatro di strada "THE SCHOOL ON WHEELS" - Associazione Internazionale di teatro "Guascone Teatro"
--	--

	<p>(Pontedera), F.N.A.S. Federazione Nazionale Artisti di Strada</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2007_ Reggio Emilia e San Miniato (PI): Corso di formazione “RE-Mida, il riciclaggio creativo nel lavoro pedagogico” – La Bottega di Geppetto (San Miniato), Centro RE-Mida (Reggio Emilia) • 2004_ Firenze: Corso di formazione “Nuove forme comunicative del mondo giovanile” - CESVOT (Firenze) • 2003_ Empoli (FI): Corso di programmazione e uso S.O. Linux – GOLEM (Empoli) • 1999_ Santa Croce sull’Arno (PI): Corso di formazione e aggiornamento su attività di gioco non-competitivo - Centro Psicopedagogico per la Pace e la gestione dei conflitti (Piacenza) • 1999_ Plymouth, Devonshire, England: Corso intensivo di inglese - Mutley Plain Language Laboratory (Plymouth)
--	---

<u>PUBBLICAZIONI</u>	<ul style="list-style-type: none"> • “Sulla Formazione degli educatori e sull’educazione dei bambini e dei ragazzi” (con Moira Bartoli) in M.A. Toscano, S. Capuano, ‘PERCHE’ SIA POSSIBILE. Modelli di pensiero-azione per la pace’ - Edizioni Plus - Universita’ di Pisa, 2010 • "Verso un curriculum interculturale" (con Tiziana Chiappelli) in AA.VV., ‘Materiali didattici e piste di lavoro per docenti delle scuole dell’obbligo’ - Progetto UDICOM” - Edizioni OXFAM Italia, 2011 • “Accogliere voci e sguardi venuti da lontano (ma neanche tanto)” (con Giuseppe Faso, Marina Veronesi) in AA.VV., ‘NESSUNO ESCLUSO. Affrontare le complessità a scuola con strategie inclusive’ - Edizioni Pearson, 2014
----------------------	---

<u>INTERVENTI INSEMINARIE</u> <u>PRESENTAZIONE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Le Attività Cooperative nella scuola</i>, Prato Maggio 2013 • “La didattica cooperativa” in “La scuola sono anch’io - Idee e proposte per un’educazione inclusiva”, Empoli 26 aprile 2012 • <i>Cronache di ordinario razzismo</i>, Empoli 1 Dicembre 2011 • <i>Le Attività Cooperative nella scuola</i>, Limite Maggio 2011 • <i>Le Attività Cooperative nella scuola</i>, Montespertoli Maggio 2011 • <i>Le Attività Cooperative nella scuola</i>, Montelupo Maggio 2011, Maggio 2012 • “Lo straniamento” in XI° MeeThink, Castelfiorentino 12 Settembre 2012 • <i>Le Attività Cooperative nella scuola</i>, Prato Aprile 2011, Dicembre 2012
---	--

<p><u>SEMINARI E GIORNATE DI STUDIO:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2014_ San Miniato (PI): percorso formativo sulle attività di documentazione in ambito educativo - La Bottega di Geppetto (San Miniato) • 2008_ Rovereto (BZ): “Educa”, evento annuale di riflessione su tematiche pedagogico-educative. • 2008_ San Rossore (PI): “Contro ogni razzismo” : “Capire gli altri”, “Straniero in classe - La scuola che cambia” • 2008_ Cecina (LI): “Meeting Antirazzista” - “UNIDEA - Università D'Estate Antirazzista” (in collaborazione con l'UNAR e la direzione di Anna Maria Rivera): “La razzializzazione delle differenze”, “Il razzismo tra ideologia e senso comune”, “Storia e attualità dell'antiziganismo” • 2007_ Certaldo (FI): “Allo Specchio - Riflessioni sulla contemporaneità e le sue sfide”, serie di incontri a carattere seminariale, Comune di Certaldo (FI), centro interculturale empolese valdelsa (Empoli) • 2006_ San Miniato (PI): “Crescere tra appartenenza e diversità. Mamme migranti: risorse per un dialogo tra universi culturali” - Comune di San Miniato, Centro Nord-Sud (Pisa) • 2006_ San Miniato (PI): Giornata di studio sull'Adolescenza - La Bottega di Geppetto (San Miniato) • 2005_ Piacenza: “La maieutica come metodo? Prospettive di ricerca e applicazioni formative”, seminario di studi organizzato dal Centro Psicopedagogico per la Pace e la gestione dei Conflitti (Piacenza), dalla Regione Emilia Romagna e dalla Provincia di Piacenza • 2005_ Santa Croce sull'Arno (PI): “Costruire l'Intercultura: spazi di incontro e di relazione educativa”, seminario di studi organizzato dall'Istituto Comprensivo Statale di Santa Croce sull'Arno • 2005_ Massa Carrara: “Verso un Parco culturale della Linea Gotica”, giornata di studi organizzata dall'Assessorato alla Cultura della Regione Toscana e dal Centro Studi Oikos (Bologna) • 2005_ Montelupo (FI): Ciclo di incontri "Educiamoci alla non violenza" - Commissione Pari Opportunità del Comune di Montelupo Fiorentino, Pax Christi (Firenze) e Centro Psicopedagogico per la Pace e la gestione dei conflitti (Piacenza) • 2005_ Rovigo: “Meeting nazionale degli Animatori dei Centri di Aggregazione Giovanile”, incontri formativi e seminario organizzato dalla Regione Veneto, dalla Provincia di Rovigo, dalla Cooperativa Sociale “Il Raggio Verde” (Rovigo) e da “Animazione Sociale” • 2004_ San Miniato (PI): “zonadolescenti - Confronti, impegni e dialoghi”, seminario organizzato dall'Articolazione zonale Conferenza dei Sindaci Valdarno Inferiore
--	---

<p><u>INTERESSI E STUDI PERSONALI:</u></p>	<p>I miei interessi vanno in direzione di tematiche concernenti l'intercultura, la relazione, la comunicazione, l'empowerment personale, la cibernetica applicata alle scienze umane, alla pedagogia, all'educazione, alla didattica. Mi interessa in particolare degli studi di Von Foerster, Von Glasersfeld, Bateson, Chomsky, Kelly, nonché di autori competenti le tematiche della gestione del conflitto, dell'intercultura, della facilitazione linguistica, comunicativa e relazionale.</p> <p>Seguo l'arte nelle varie forme diffuse, cercando di riportare poi tutti questi interessi in ambito professionale e formativo.</p>
--	--

Ai sensi del DM 675/96 autorizzo il trattamento dei dati personali per l'uso legalmente consentito.

Santa Croce sull'Arno, 1 Settembre 2015

Francesco Bianchi