

# **ELENCO DISPENSE , DOSSIER E RACCOLTE MONOTEMATICHE- BIBLIOTECA CDE**

## **Area 0/6 Anni**

### **B : 0/6Anni**

#### **1B) Da Loczy: materiali e strumenti per il lavoro al nido**

Questa dispensa nasce a seguito della presenza di Judit Falk. All'interno della dispensa, vengono affrontate diverse tematiche suddivise in due grandi categorie : le cure del corpo, l'osservazione.

**Anno 1982**

**2B) Gruppo di lavoro sulla "Ricerca".** Aggiornamento insegnanti scuole dell'infanzia .La ricerca come metodo di apprendimento : la documentazione e la possibilità di raccogliere ed elaborare le "tracce" **Anno 1988/89**

**3B) La comunicazione adulto – bambino al nido** A cura di Anna Tardos ed Eva Kallo ,dell'istituto Emmi Pikler. I temi trattati riguardano la comunicazione adulto- bambino e gli aspetti più strettamente pedagogici nei momenti del pasto e del cambio. **Anno 1988/89**

**4B) La riflessione sulla propria pratica educativa ed il cambiamento : riflessi professionali ed istituzionali** Equipe pedagogica scuola dell'infanzia e asilo nido.

L'esperienza dell'istituto Emmi Pikler di via Lockzy (Budapest) viene richiamato rispetto all'organizzazione istituzionale del nido , dei momenti di cambio, del pasto , delle attività autonome dei bambini. **Anno 1989/90**

#### **5B) La Documentazione : una proposta di lavoro per scrivere e raccontare**

Corso di formazione per insegnanti delle Scuole e dei Nidi d'Infanzia, tenuto da Marina Maselli e Giovanna di Pasquale. Documentazione: recupero, ascolto e rielaborazione dell'esperienza. **Anno 1992/93**

#### **6B) La Documentazione . 3 ° livello**

Documentazione del corso condotto dalle formatrici Marina Maselli e Giovanna Di Pasquale. Costruzione di un progetto di fattibilità; scelta di forme e stili di documentazione: diario, giornalino di sezione, giornale. **Anno 1994/95**

#### **7B) Documentare**

Corso di formazione per insegnanti delle Scuole e dei Nidi d'Infanzia, tenuto da Marina Maselli e Giovanna di Pasquale. I materiali prodotti dalle insegnanti e il percorso teorico sono suddivisi in diverse aree : memoria e identità, le storie: recupero e condivisione dei ricordi. **Anno 1994/95**

#### **8B) Incontro con ... Silvia Vegetti Finzi**

A cura di Alide Tassinari. Trascrizione dell'incontro con le educatrici di asilo nido con Silvia Vegetti Finzi che, partendo da un'ottica psicoanalitica, rivisita la relazione adulto bambino nei contesti educativi. **Anno 1994/95**

#### **9B) Le parole nella relazione educativa al nido**

A cura di Alide Tassinari, in collaborazione di Raffaella Bassi. Sono documentate le due giornate di un corso di aggiornamento per educatrici di Nido che la dott.ssa Eva Kallo ha tenuto a Cesena. Tema

principale il linguaggio delle educatrici in situazioni di conflitto e dei diversi tipi di conflitto che possono sorgere tra bambino- educatrice e tra bambino-bambino. **Anno 1994/95**

#### **10B) Documentare le esperienze educative**

Documentazione del corso di aggiornamento rivolto a insegnanti della scuola dell'infanzia. Conduatrici Giovanna Di Pasquale e Marina Maselli. Documentare, il valore della memoria e l'identità personale e professionale. **Anno 1995/96**

#### **11B) Discussione conversazione**

Corso di formazione a cura di Cristina Stradi . Il corso di formazione riservato alle insegnanti di scuola dell'infanzia privata, comunale, statale si propone di indagare ed approfondire il tema della conversazione tra i bambini e tra bambini ed insegnanti.

**Anno 1995/96**

#### **12B) L'interiorizzazione delle regole e la contrattazione: limiti e divieti nel contesto relazionale al nido.**

Incontro con Eva Kallo – corso di aggiornamento asilo nido

L'interiorizzazione delle regole per ogni bambino/a avviene lungo un processo complesso che tiene insieme gli attori e il contesto educativo. **Anno 1995/96**

#### **13B) Documentare tra ...memoria e desiderio**

Aspetti particolari della documentazione scolastica, di mostre relative ad esperienze vissute nelle scuole. Il testo è suddiviso in 3 aree : “riflettere”, “fare” e “formare” con lo scopo di fare nascere nuove idee , accendere altri processi, eventi. **Anno 1996/97**

#### **14B) Discutere e conversare – nella scuola dell'Infanzia**

A cura di Franca Petrucci .Il materiale raccolto è il risultato del corso di aggiornamento rivolto alle insegnanti delle scuole dell'infanzia statali- comunali- private , condotto da Cristina Stradi.La discussione è un tipo di gioco sociale linguistico in cui, a partire da un riconoscimento reciproco, si può affrontare la divergenza. **Anno 1996/97**

#### **15B) Fare scienza nella scuola materna**

Documentazione del corso di aggiornamento rivolto alle insegnanti di scuola dell'infanzia statale di Cesena.La documentazione raccoglie gli interventi della dott.ssa Maria Arcà, condutrice del corso di aggiornamento “Fare scienza nella Scuola Materna”. **Anno 1996/97**

#### **16B) Il lavoro di cura : il femminile e le relazioni**

Incontro con Grazia Colombo. L'incontro si colloca nel percorso di formazione triennale “Il cambiamento nei contesti non terapeutici: dinamiche relazionali e comunicazione tra genitori e insegnanti” per educatrici dei nidi cesenati tenuto da Letizia Bianchi. **Anno 1997**

#### **17B) Attività curriculari per la promozione della pro socialità in bambini di scuola materna**

.Materiale derivante dal corso di aggiornamento “Ricerca /intervento sul disagio relazionale fra pari nella Scuola dell'infanzia”.In particolare vengono riportati i “giochi mosaico” , i “formati ludici” e i “giochi di pro socialità diretta” ideati dalle insegnanti. **Anno 1996/97 e 1997/98**

#### **18B) Incontro con Mimma Noziglia “La figura di riferimento”(0/6Anni)**

A cura di Alide Tassinari.Documentazione derivante dalla formazione con Mimma Noziglia .**Anno 1998**

#### **19B) Il movimento dei bambini - Incontro con Agnes Szanto**

A Cura di Alide Tassinari. Documentazione riguardante l' 'incontro con Agnes Szanto in merito al movimento dei bambini, viene sottolineato come il bambino lasciato libero di fare, si ponga in una situazione di equilibrio. **Anno 1998**

**20B) Relazione e comunicazione tra educatrici, madri e padri**

Proposta formativa per le educatrici dei nidi d'infanzia di Cesena

A cura di Letizia Bianchi, Barbara Sagginati, Alide Tassinari e educatrici del collettivo Nido Vigne Parco. Il tema principale del percorso formativo è la comunicazione e gli stili comunicativi che si possono utilizzare anche nella relazione tra operatrici e genitori.

**Anno 1997/98 e 1998/99**

**21B) Gioco libero e attività**

Incontro con Miriam Rasse. Nell'incontro sono state messe a punto riflessioni che vertono sul ruolo dell'educatrice, sull'organizzazione degli spazi e sugli oggetti. **Anno 1999**

**22B) Scuola dell'Infanzia e dimensione religiosa**

Da identità separate a comunità plurale Atti della giornata di studio. Provincia autonoma di Trento.

**Anno 2001**

**23B) Documentazione/ tecnologie(67 Manca)**

L'argomento principale del corso erano le tecnologie e l'utilizzo della documentazione.

Insieme al materiale vi è una dispensa dal titolo relazione finale. **Anno 2001**

**24B) S.C.I.N. Strumento per la costruzione/condivisione identità Nidi**

Coordinamento Pedagogico Provinciale. Provincia Forlì-Cesena. **Anno 2001/02**

**25B) L'impresa sociale nel settore educativo : “La scuola materna steineriana” (riferimenti teorici)** Università di Bologna facoltà di Economia. A cura di Daniela Pavolucci. La tesi di laurea si occupa di indagare la scuola materna steineriana “il giardino d'infanzia” con le idee di base, il gioco libero e l'utilizzo dei giocattoli, la pittura, il modellaggio, il racconto di fiabe. **Anno 2002/03**

**26B) Lavorare al nido – i diversi momenti della giornata e la relazione con i genitori.** La prima parte dell'elaborato è dedicata alle presentazioni dell'esperienza formativa redatta dalle partecipanti e alle sintesi degli incontri effettuati. **Anno 2003**

**27B) S.C.I.N. Strumento per condividere/costruire l'identità pedagogica dei Nidi**

**ver.3.** Coordinamento Pedagogico Provinciale. Provincia di Forlì-Cesena. **Anno 2003**

**28B) Rapporto di valutazione del progetto : “una città che ascolta i bambini e le bambine “**

Il progetto “Una città che ascolta i bambini e le bambine “ , elaborato da un nutrito gruppo di coordinamento tecnico composto da tutti i soggetti istituzionali chiamati a svolgere funzioni in materia di tutela ai minori nell'ambito provinciale. **Anno 2003**

**29B) La mediazione adulto- bambino secondo il metodo Feuerstein**

Formazione e ricerca del gruppo di Coordinamento Pedagogico provinciale – tema è la mediazione adulto- bambino secondo il metodo Feuerstein.

A cura di Maria Re. Fondamentale risulta esser il tema della mediazione. **Anno 2004**

### **30B) I bambini nella quotidianità**

Seminario di studio – progetto provinciale triennale di ricerca/azione sui nuovi bisogni dei bambini e sulle strategie educative adatte a promuovere i potenziali di sviluppo.

A cura di Francesca Emiliani . **Anno 2004**

### **31B) Documentare per documentare**

Esperienze di documentazione nei servizi educativi dell'Emilia Romagna

A cura di Franca Mazzoli. Il filo che unisce la passione e la ragione, cioè l'idealità che sorregge l'azione quotidiana assieme all'elaborazione teorica che conferisce carattere scientifico ai pensieri e ai gesti, anche nella documentazione. **Anno 2005**

### **32B) La comprensione emotiva**

#### **Gruppo di studio per favorire l'integrazione scolastica**

Comune di Cesena. A cura di Barbara Sagginati. Corso di formazione tenuto dalla dott. Maria Cristina Pesci, rivolto alle insegnanti dei nidi e delle scuole dell'infanzia. Tema centrale: l'integrazione scolastica e spazio in cui elaborare gli aspetti emotivi. **Anno 2005/06**

### **33B) Il coordinamento pedagogico di asilo nido:**

#### **una professione da scoprire fra saperi scientifici, intelligenza emotiva e gestione delle grammatiche comunicative.(0/6)**

Tesi di Laurea di Sue Hellen Silvani. Facoltà di scienze della Formazione.

La tesi si occupa dell'asilo nido, la sua storia e la sua formazione, il suo funzionamento e soprattutto sottolinea il ruolo del coordinamento pedagogico all'interno dei servizi.

**Anno 2005/06**

### **34B) Genitori e figli, legami di parola**

All'interno dell'opuscolo, sono raccolte le relazioni dei tre incontri organizzati dal Centro per le Famiglie e dal Coordinamento pedagogico del Comune di Cesena.

Il titolo sottolinea l'importanza dei fattori culturali e sociali che stanno alla base della famiglia , i legami che uniscono i suoi componenti. **Anno 2007**

### **35B) L'evoluzione storica del concetto di qualità nei servizi 0/3 regionali**

Il VA.P.ED.O strumento di valutazione del percorso educativo e della sua organizzazione, autovalutare la qualità ( un percorso nei nidi e nelle scuole dell'infanzia pubbliche e convenzionate), dalla ricerca alla valutazione. **Anno 2007**

### **36B) I centri per bambini e genitori in Emilia Romagna – analisi organizzativa e riflessioni**

.La regione Emilia Romagna , pubblica questo opuscolo in merito ai centri per bambini e genitori in Emilia Romagna. **Anno 2008**

### **37B) I servizi per l'infanzia in Emilia Romagna – contributi per la formazione degli educatori**

.Il volume promosso dalla Regione Emilia Romagna, si occupa dei servizi dedicati alla prima infanzia. Partendo dalla loro storia, affronta le leggi che li regolano, i soggetti attivi che li occupano e i servizi sperimentali che stanno nascendo ed affiancando i servizi tradizionali. **Anno 2010**

### **38B) La valutazione pedagogica – modelli, processi e strumenti ( esperienze In Emilia**

**Romagna).** Il testo promosso dalla regione E.R. si pronuncia in merito ai servizi 0/3 anni della nostra Regione. **Anno 2010/11**

**39B) S.C.I.N. Strumento per Condividere/Costruire l'identità pedagogica dei Nidi della Provincia di Forlì-Cesena** Documento di lavoro destinato alle equipe pedagogiche dei nidi d'infanzia della Provincia di Forlì- Cesena. **Anno2012**

**40B) S.C.I.N. Strumento per condividere/costruire l'identità pedagogica dei Nidi v** Coordinamento Pedagogico Provinciale. Provincia di Forlì-Cesena.**Anno 2012**

**41B) S.C.I.N. Strumento per Condividere/Costruire l'identità pedagogica dei Nidi della Provincia di Forlì-Cesena**formato schede per l'autovalutazione.**Anno 20012**

**42B) Il disegno di ricerca per la sperimentazione del sistema di auto ed etero valutazione dei nidi d'infanzia della provincia di Forlì-Cesena.**Progetto di ricerca Rileggere lo S.C.I.N – contributo allo sviluppo di un sistema di auto ed eterovalutazione nei nidi d'infanzia della Provincia di Forlì-Cesena. **Anno 2013**