

**Curriculum
vitae
europeo**

	MONICA CHIARA ONIDA
<i>Residenza e domicilio</i>	
<i>Tel. abitazione</i>	
<i>Tel. cellulare</i>	
<i>e-mail</i>	monica.onida@unimib.it
<i>Nazionalità</i>	IT
<i>Data di nascita</i>	14/05/1968
<i>Sesso</i>	-
<i>C.F.</i>	
Settore di competenza	Area Scienze: Scienze della Terra; Geologia; Astronomia osservativa; Fisica di base. Area Educazione e Formazione: didattica delle scienze per la scuola di base; processi di apprendimento e costruzione competenze; formazione scientifico pedagogica degli educatori dei nidi e delle scuole dell'infanzia.
Settore di competenza	Formazione in didattica delle scienze nell'educazione 0 a 14 anni (nido, infanzia, scuola dell'obbligo e settore educazione) con forte integrazione degli aspetti disciplinari/concettuali con quelli pedagogico-didattici che riguardano il modo in cui il bambino apprende e sviluppa conoscenze e competenze. L'ambito disciplinare nel quale ho maturato più competenze sono le Scienze della Terra (laurea e dottorato), ma negli anni di ricerca didattica presso l'Università di Milano-Bicocca, sotto la guida della prof.ssa Enrica Giordano, docente di didattica della Fisica, ho allargato il campo a parte del mondo fisico, in particolare a: astronomia osservativa, acqua, oggetti e materiali, luce-ombra-colore. L'obiettivo generale che mi ha guidato in questi anni di ricerca è stato quello di ragionare sul come insegnare per favorire un reale apprendimento nell'ambito delle scienze, collegando quanto si fa e si dice a scuola con la varietà e globalità dell'esperienza quotidiana. Ragionare non solo su quale pensiero scientifico può e deve essere costruito nei bambini e negli insegnanti, ma anche su quali siano le specificità dei processi di apprendimento e le strategie utili per interpretare i fenomeni dal punto di vista scientifico. Da anni lavoro intorno all'idea che i bambini apprendono e costruiscono competenze, anche di tipo scientifico, attraverso un processo cognitivo che ha le sue radici nell'azione del corpo, nell'immaginazione e nella possibilità di sperimentazione attiva e creativa. Nelle esperienze di ricerca-azione con le scuole (infanzia, primarie e secondarie di primo grado), ho sperimentato come il processo di apprendimento delle scienze debba incentrarsi sull'acquisizione di competenze metodologiche più che di nozioni e informazioni ed essere fortemente integrato con tutte le forme di esplorazione e rappresentazione della realtà, valorizzando la potenzialità dell'approccio creativo e multimediale. Grazie alla stretta collaborazione con i pedagogisti del Dipartimento di scienze della Formazione di Milano Bicocca ho avuto occasione di allargare la riflessione sullo sviluppo di competenze scientifiche anche alla fascia 0-3 anni, attivando interessanti sperimentazioni di formazione nei nidi.
Ulteriori competenze scientifiche acquisite	Negli ultimi anni ho approfondito anche la riflessione sulla divulgazione della scienza a tutti i livelli, dai bambini agli adulti, analizzando ciò che può offrire un museo, un Science Center, una mostra itinerante, un laboratorio attivo aperto alla cittadinanza, installazioni nei parchi, ecc. e elaborando progetti a riguardo. Sono membro dell'Associazione Scienze Under 18 di Milano dal 2010.
Esperienze professionali	<i>Da settembre 2012 ad oggi</i> COOPERATIVA OPLA' NIDI D'INFANZIA Vimercate FORMAZIONE E CONSULENZA SULL'EDUCAZIONE SCIENTIFICA COI BAMBINI 0-3 ANNI; PERCORSI DI RICERCA AZIONE E SPERIMENTAZIONE ATTIVA CON LE EDUCATRICI in collaborazione con il corso di Psicologia dello Sviluppo del corso di laurea in scienze dell'educazione dell'Università di Milano-Bicocca.

**UNIVERSITA' DEGLI
STUDI DI MILANO-
BICOCCA**
Facoltà di Scienze della
Formazione



Dal 2002 ad oggi

CONDUTTRICE DI LABORATORI PEDAGOGICI DIDATTICI per i corsi di laurea di Scienze della Formazione Primaria e Scienze dell'Educazione (Facoltà di Scienze della Formazione).

Progettazione, conduzione, valutazione di laboratori nell'ambito della didattica delle scienze (metodo scientifico), in particolare della fisica (acqua, luce e ombre e oggetti e materiali), dell'astronomia osservativa e delle scienze della Terra (minerali e rocce, storia della Terra, ecosistema suolo e lettura del paesaggio).

Dal 2010 ad oggi

ATTIVITÀ DI TUTORATO per il corso di **DIDATTICA DELLA FISICA 1B** tenuto dalla professoressa Enrica Giordano

dal 01/03/2011 al 30/05/2011

corso "OSSERVAZIONI SCIENTIFICHE DI BASE" per il corso di laurea di **Scienze dell'educazione (Facoltà di Scienze della Formazione), indirizzo educatori nidi d'infanzia.**

PROFESSORESSA A CONTRATTO: docente.

dal 01/10/2008 al 31/05/2010

corso DIDATTICA DELL'ASTRONOMIA per il corso di laurea in **Scienze della Formazione Primaria, indirizzo primaria.**

PROFESSORESSA A CONTRATTO: docente.

dal 01/01/2008 ad oggi

corso "DIDATTICA DELLA FISICA E DELLA BIOLOGIA" per il corso di laurea in **Scienze della Formazione Primaria, indirizzo infanzia .**

PROFESSORESSA A CONTRATTO: esercitatrice.

dal 01/09/2007 al 20/12/2009

MASTER DI II LIVELLO SULLA DIDATTICA DELLE SCIENZE – Comunità europea, Regione Lombardia, Università di Milano-Bicocca.

Docente nei laboratori didattici; coordinamento e tutoraggio allievi.

dal 01/01/2004 al 30/04/2008

ASSEGNISTA DI RICERCA presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione Riccardo Massa.

RICERCA DIDATTICA sulla didattica delle scienze fisiche e naturali nella scuola di base e nella formazione degli insegnanti.

Dal 2004 ad oggi

RELATRICE DI TESI per studenti del corso di laurea in **Scienze della Formazione Primaria, indirizzo infanzia e primaria e Scienze dell'educazione.**

**MINISTERO PUBBLICA
ISTRUZIONE**

dal 01/01/2012 ad oggi

INDIRE (Firenze) .

Elaborazione e revisione di prove sulla verifica delle competenze per l'asse scientifico (scienze della Terra) nella scuola secondaria di primo e secondo grado nell'ambito del PON Educazione Scientifica *B-10-FSE-2010-14, II e III annualità.*

**con Università degli
Studi di Milano Bicocca**

Dal 01/04/2013 al 30/06/2013

TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO (TFA) – classe 059, Matematica e Scienze per le scuole secondarie di primo grado

Conduzione di un laboratorio didattico di 20 ore sulla didattica delle Scienze della Terra.

Dal 10/04/2014 AD OGGI

PERCORSI ABILITANTI SPECIALI (PAS) – classe 059, Matematica e Scienze per

le scuole secondarie di primo grado
Co-docente nel corso Didattica delle scienze della Terra e tutor d'aula, produzione di materiali didattici per l'e-learning, relatrice di tesi finali, commissione d'esame.

EDITORIA SCOLASTICA



Dal gennaio 2011

Casa Editrice Loescher (Torino)

Coautrice di un libro di testo di scienze per la scuola secondaria di primo grado. (pubblicazione prevista per il 2016).

Dal 01/01/2000 al 31/5/2003

Casa Editrice Carlo Signorelli (Milano) .

Coautrice del volume "Alla scoperta di Gaia, scienze della Terra", libro di testo di scienze per la scuola secondaria di secondo grado, pubblicato nel febbraio 2004.

COMUNE DI MILANO



dal 01/05/2011 ad oggi

Docente in Corsi di **FORMAZIONE SULLA DIDATTICA DELLE SCIENZE** per gli insegnanti delle SCUOLE dell' **INFANZIA** del Comune di Milano, in collaborazione con l'Università di Milano-Bicocca.

COMUNE DI BRESCIA settore educazione



dal 10/09/2010 al 30/05/2011

Docente in Corsi di **FORMAZIONE SULLA DIDATTICA DELLE SCIENZE** per gli insegnanti delle SCUOLE dell' **INFANZIA** del Comune di Brescia

COMUNE DI PESARO settore educazione

dal 10/01/2013 ad oggi

Docente in Corsi di **FORMAZIONE SULLA DIDATTICA DELLE SCIENZE** per gli insegnanti delle SCUOLE dell' **INFANZIA** del Comune di Pesaro

SCUOLA CASA DEL SOLE PARCO TROTTER Milano



dal 18/10/2008 al 2011

Docente in **CORSO DI AGGIORNAMENTO PER GLI INSEGNANTI** della scuola primaria e secondaria di primo grado:

"Astronomia osservativa a scuola: perché, come, con quali strumenti".

CONDUZIONE DI PERCORSI DIDATTICI SULL'ASTRONOMIA nelle classi (primaria e secondaria di primo grado) legate alle stagioni, ai solstizi e agli equinozi.

CIRD (Centro Interdisciplinare di Ricerca Didattica)

Maggio 2002 e maggio 2004

Docente in due **seminari**: "La mappa non è il territorio. Esperienze nel campo, ipotesi e didattiche a confronto".

Università degli studi di
Milano

SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI MILANO E PROVINCIA dal 01/01/2003 ad oggi
Docente in **CORSI DI AGGIORNAMENTO SULLE SCIENZE DELLA TERRA** per insegnanti delle scuole primarie e secondarie di primo grado.

Progettazione e conduzione di **PERCORSI DIDATTICI SULLE SCIENZE DELLA TERRA** coi bambini delle scuole primarie e secondarie di primo grado

- Scuola Primaria di Via Feraboli (Milano): percorso didattico sull'interno della Terra e i vulcani (40 ore, anno scolastico 2005/6);
- Scuola Primaria Romano di Bresso (Milano): percorsi didattici su suolo e paesaggio (anni scolastici 2003/4 e 2004/5) (40 ore); Corso di aggiornamento per docenti: gennaio-marzo 2013 (10 ore)
- Scuola Primaria di Cinisello Balsamo (Milano): percorso didattico su suolo e paesaggio nell'anno scolastico 2002/3 (12 ore);
- Scuole Secondarie di primo grado Cipro e Colombo (Milano): Cosa ci racconta la terra, percorso alla scoperta del pianeta Terra (40 ore)

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO dal 01/01/2001 al 30/05/2008
Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento nelle Scuole Secondarie (SILSIS), classe 059 e 060.

Docente in corsi di: didattica della geologia; laboratorio interdisciplinare di Scienze della Natura; laboratorio interdisciplinare di cartografia.

dal 01/01/2001 al 31/12/2002

Docente in **CORSI D'AGGIORNAMENTO** per insegnanti sulla cartografia e le scienze della Terra presso il **LEA, Laboratorio di Educazione Ambientale Laura Conti** della Regione e dell'Università degli Studi di Milano.

dal 01/01/1999 al 01/06/2000

Docente di **LITOLOGIA E CARTOGRAFIA** nelle esercitazioni del corso di rilevamento geologico presso il Dipartimento di Scienze della Terra.

dal 01/01/1995 al 31/01/1996

Collaboratrice in **ATTIVITÀ DI RICERCA GEOLOGICA** presso il Dipartimento di Scienze della Terra di Milano, intorno alle problematiche di instabilità dei versanti nelle Alpi Lombarde.

GRUPPO NAZIONALE DIFESA DEI TERREMOTI
(GNDT - CNR)

Ottobre 1997

RILIEVO MACROSISMICO nei luoghi dell'Umbria e delle Marche colpiti dal terremoto del settembre-ottobre 1997. Spedizione valutativa.

COOPERATIVA SOCIALE KOINÈ
Milano

dal 01/01/1999 al 01/07/2000

EDUCAZIONE AMBIENTALE E DIDATTICA.

Guida ambientale con le scuole di tutti i gradi, nei parchi lombardi e nelle classi gestendo laboratori di cartografia, sui suoli, sui rifiuti, sulle favole ed i materiali naturali, etc.

Cooperativa sociale Alekos

1999-2000

Docente in seminario di **FORMAZIONE PER EDUCATORI AMBIENTALI** di colonie estive a Malcesine sul Garda.

SCUOLE SECONDARIE di primo e secondo grado MILANO E PROVINCIA	dal 01/09/1995 al 01/07/2002 SUPPLENZE , sia annuali che saltuarie, di matematica e scienze , di scienze e laboratorio di fisica e chimica.
COMUNITA' EUROPEA e REGIONE LOMBARDIA	dal 01/01/2001 al 31/12/2003 Docente di cartografia presso il Corso IFTS per addetti agli interventi di conservazione, manutenzione e gestione del patrimonio di arte rupestre preistorico e storico promosso dalla Regione Lombardia. Docente di cartografia e geologia presso il Corso di formazione IFTS per la tutela e la valorizzazione dei siti preistorici lombardi e nazionali.
ASSOCIAZIONE GEA, GEOLOGIA, EDUCAZIONE E AMBIENTE	Dal 1996 al 1998 EDUCAZIONE AMBIENTALE E DIDATTICA Guida ambientale con le scuole di tutti i gradi, nei parchi lombardi e nelle montagne con le classi delle scuole primarie e secondarie sui temi delle scienze della Terra. Conduzione di laboratori di cartografia, sui suoli e sulle rocce e i minerali.
Istruzione e formazione	
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO	19/01/2000 DOTTORATO DI RICERCA Lavoro di tesi: studio paleosismologico di deformazioni recenti dei versanti <i>Livello nella classificazione nazionale o internazionale: ottimo</i> Durante il dottorato: <ul style="list-style-type: none"> • Ho seguito la Scuola estiva di geologia del Quaternario, 13-22 settembre 1999, Legiuno (Varese) • Ho trascorso tre mesi in Nuova Zelanda (gennaio-marzo 1999) presso il GNS Science (Intitut of Geological and Nuclear Science) di Wellington, collaborando in lavori di fotointerpretazione, rilevamento geologico-strutturale e geomorfologico di terreno, scavi di trincee esplorative, analisi podologiche e stratigrafiche dei depositi Quaternari, finalizzati allo studio dei movimenti neotettonici e dei fenomeni gravitativi profondi dei versanti. • Ho partecipato alla Summer School in "Active Faulting and Paleosesmology", Munsbach (Luxembourg), 10-22 luglio 1998, durante la quale ho presentato il lavoro: Onida, F. Forcella and A. Tibaldi, 1998 - "Application of paleoseismic investigation to Holocene deformation zones in Upper Valtellina region (central Alps, Italy)".
CORSI DI FORMAZIONE IN AMBITO EDUCATIVO	24/11/1994 LAUREA IN SCIENZE GEOLOGICHE Lavoro di tesi: Studio geologico-stratigrafico dei depositi vulcano-sedimentari nella zona di Morelia (Michoacan, Mexico) e loro relazione con l'evoluzione vulcano-tettonica della regione". Per svolgere il lavoro sul campo ho trascorso 4 mesi a Morelia, in Messico. <i>Livello nella classificazione nazionale o internazionale: 108/110</i> Ho frequentato alcuni corsi importanti per la mia formazione: <ul style="list-style-type: none"> - 5-10 luglio 2001: Corso di formazione per educatori, insegnanti, formatori tenuto dal Consorzio Pracatinat (Piemonte): "L'educazione sostenibile". - 25-29 giugno 2001: Corso di formazione per educatori, insegnanti, formatori tenuto dall'Associazione Dulcamara presso la Casa Laboratorio di Cenci (Amelia-Umbria): "Educazione e arte come intervento nella natura".

- Nel 1989 ho frequentato diversi corsi di formazione sul **ruolo dell'educatore nella relazione d'aiuto e sulla progettazione ed il lavoro di equipe**. Il corso di formazione più importante, tenuto dall'associazione **A77** e dall'**Associazione Giambellino** di Milano, era organizzato su due livelli: un primo livello residenziale, sulla relazione e la comunicazione attraverso l'espressione psicomotoria ed un secondo livello svolto in più incontri serali durante tre mesi sulla comunicazione, l'osservazione, le percezioni, le differenze tra realtà e rappresentazioni di essa, comunicazione verbale e non verbale.

Capacità e competenze personali

Lingue

Lingua madre	Altra lingua	Comprensione			Parlato	Scritto
		Ascolto	Lettura	Interazione		
Italiano	-	-	-	-	-	-
	Inglese	A2	B1	A2	A2	A2
	Spagnolo	A2	B1	A2	A2	B1

Capacità e competenze sociali Spirito di gruppo, capacità di comunicazione e relazionali sviluppate prevalentemente grazie alle esperienze vissute con lo scoutismo Agesci (tutto l'iter di formazione fino al ruolo di capo reparto e capo gruppo) e in ambito di volontariato sociale (un anno di volontariato sociale lavorando a tempo pieno in un Centro Diurno di Orientamento Professionale per minori a rischio e in Comunità di accoglienza per tossicodipendenti, malati di AIDS e malati psichici). Per quanto riguarda altre competenze relazionali profonde molte ne ho acquisite con l'esperienza profonda della maternità (tre figli in cinque anni) e con quella tragica del lutto (la mia seconda figlia).

Capacità e competenze organizzative Tutte le esperienze vissute in ambito socio educativo come lo scoutismo e l'anno di volontariato sociale (ma anche nell'ambito delle attività didattiche proposte alle scuole e agli insegnanti) mi hanno permesso di acquisire competenze anche di tipo organizzativo e progettuale. Ho frequentato corsi di formazione sul ruolo dell'educatore nella relazione d'aiuto e sulla progettazione ed il lavoro di equipe. L'esperienza della maternità inoltre è maestra nello sviluppo di competenze organizzative per una donna che lavora.

Capacità e competenze tecniche Competenze di base sulla rendicontazione annuale dell'attività lavorativa ai fini della compilazione del modello unico.

Capacità e competenze informatiche In ambiente Windows e Mac, buone conoscenze di base dei programmi di Office e delle applicazioni grafiche, acquisite lavorando. Capacità di navigazione internet. Conoscenze di base di ArcView (Geografic Informatic System-GIS).

Capacità e competenze artistiche Dal 1980 (scuola media sperimentale a indirizzo musicale Rinascita Alivi di Milano) suono il Flauto traverso e l'ottavino, da sola, in piccolo gruppo e in una banda musicale.

Altre capacità e competenze Pratico alpinismo, sci alpinismo, sci, nuoto e escursionismo. Da molti anni seguo corsi di danza contemporanea e di yoga. Amo leggere, la fotografia e dipingere, pittura a olio, acquarello, disegno carboncino.

Patente o patenti Patente B per guida auto e moto

Data: marzo 2014
In fede

Pubblicazioni

- **Onida**, M. C. & Orlandi S., D., 2013 – Esplorazioni sensoriali. Bambini, Marzo 2013, Junior.
- **Onida**, M., C., 2010 – Percorsi didattici di Scienze della Terra dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado. *Naturalmente*, n.4, pp. 42-46.
- **Onida**, M., C., 2010 – Esplorare la Terra: storie di sassi e vulcani. In: *Educazione Scientifica per l'infanzia* (inserto a cura di Enrica Giordano). Scuola Materna per l'Educazione dell'Infanzia, n.14, pp. I-XVI, anno XCVII - Editrice la Scuola
- **Onida**, M., C., 2010 - Riflessioni sull'insegnamento e l'apprendimento delle Scienze della Terra nella scuola di base. *Naturalmente*, n.2, pp. 32-36.
- GIORDANO, E.; **ONIDA**, M. y ROSSI, S. (2009). From the earth to the universe: a teaching proposal about basic concepts in earth sciences and astronomy for compulsory school.. *Enseñanza de las Ciencias*, Número Extra VIII Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias, Barcelona, pp. 2896-2899 <http://ensciencias.uab.es/congreso09/numeroextra/art-2896-2899.pdf>
- **Onida** M., C., e Segalini L., 2006 – “Investigación didáctica en la escuela primaria: una experiencia sobre los fenómenos volcánicos”. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*, 14.3, 247-258.
- **Onida** M., C., Rossi S. e Segalini L., 2006 – “La enseñanza de las ciencias de la Tierra en la escuela primaria: un recorrido sobre los fenómenos volcánicos”. *Acta del XIV Simposio sobre Enseñanza de la Geología*, XXVI curso de actualización de profesores de geociências, Aveiro, 24-29 julio 2006.
- Giordano E., **Onida** M., Pantano O., Rossi S., 2006 - “Earth and the Universe: in the Italian project F21” *Atti del IX Congresso CIAEF (Inter-American Conference on Physics education)*, Universidad de Costa Rica, pubblicazione elettronica
- Gagliardi M., Giordano E., **Onida** M., Recchi M., Rossi S., 2006 - “Visible” Waves: in a web site a teaching pathway from everyday knowledge toward the scientific knowledge, *Atti del IX Congresso CIAEF (Inter-American Conference on Physics education)*, Universidad de Costa Rica, pubblicazione elettronica
- Gambini, M. **Onida**, A. Pezzotti, 2005. Percorso multidisciplinare sull'ecosistema suolo: una proposta per la scuola primaria. XV Congresso della Società Italiana di Ecologia -15th Meeting of the Italian Society of Ecology, 12-14 September 2005, Torino pubblicazione elettronica.
- Giordano E., Catalani P., Mesturini P., **Onida** M., 2005 - “Formazione Primaria in rete”. Congresso SIF , Catania, settembre 2005
- Gagliardi M., Giordano E., Recchi M., **Onida** M., 2004 “Formazione degli insegnanti: dal lavoro in presenza alle proposte web”. Congresso Sif, Brescia, settembre 2004
- Gagliardi M., Giordano E., Recchi M., **Onida** M. , 2004 - “Strumenti informatici e difficoltà di apprendimento”. Congresso Sif, Brescia, settembre 2004
- Gagliardi M., Giordano E., Recchi M., **Onida** M., 2004 - “Due siti WEB per la formazione degli insegnanti. Immagini digitali e difficoltà di apprendimento”. Congresso AIF ottobre 2004 – Salice Terme
- Sito web <http://pctidifi.mi.infn.it/onde> (ricerca azione della comunità di pratiche)
- http://www.df.unibo.it/ddf/Perc/Onde/Index_Onde_Home.htm (sito di ricerca sulla formazione degli insegnanti)
- M.**Onida**, M. Boschetti & F.Zibordi, 2004 – “Alla scoperta di Gaia, scienze della Terra”. Casa editrice Signorelli (Edumond Le Monnier S.p.A.), Milano. Libro di testo per il primo biennio della scuola media superiore.
- M. Gagliardi, E.Giordano, M. **Onida**, M. Recchi, 2003 – “Visible” Waves: physics before mathematical formalization - Scuola Internazionale di Didattica della Fisica, Varenna, 10-25 luglio 2003
- M. Gagliardi, E. Giordano, M. Recchi, M. **Onida**, M. Frizzale, 2003 - “Le Onde”- Congresso SIF, settembre 2003
- M. **Onida**, 2001 – “Deformazioni gravitative profonde di versante: stato delle conoscenze e progresso delle ricerche in italia”. In: G. Pasquarè (A cura di), 2001 - *Tettonica recente e instabilità di versante nelle Alpi Centrali*. Fondazione Cariplo per la Ricerca Scientifica; CNR-Istituto per la Dinamica dei Processi Ambientali – Milano, 208 pp.
- M. **Onida**, A. Tibaldi, F. Forcella e F. Galadini, 2000 (a) – “Analysis of deep-seated slope deformations by paleoseismic technique”. *North America Rock Mechanics Symposium*, Balkema Ed.
- M. **Onida**, F. Galadini & F. Forcella, 2000 (b) – “Application of paleoseismological techniques to the study of Late Pleistocene-Holocene large-scale mass movements at the Mortirolo Pass (Central Alps, Italy)”. *Geologie en Mijnbouw*, Netherlands Journal of Geosciences.
- M. **Onida**, C. Mirto, M. Stucchi, F. Galadini. & I.Leschiutta, 2000 (c) – “Tettonica attiva e sismicità nelle Alpi Centrali”. In : Galadini, F., Meletti, C. & Rebez, A. (eds.): *Le ricerche del GNDD nel campo della pericolosità sismica (1996-1999)*, pp. 93-104. Special Publication of CNR-GNDD, Gruppo Nazionale per la Difesa dai Terremoti, Roma.
- F. Forcella, M. **Onida** and A. Tibaldi, 1998 - “Risultati preliminari di un'indagine di tipo paleosismologico applicata allo studio di deformazioni recenti in ambiente alpino, alta Valtellina (Alpi Centrali, Italia)”. *Geologia Insubrica*. Italia.
- M. **Onida**, D.Sabatini, I.Israde, V.H.Garduño, 1998 - "Evoluzione del bacino lacustre neogenico di Charo (Michoacan, Messico)." *Rendiconti B*, vol. 129 (1995) - fasc. 2, Istituto Lombardo Accademia di Scienze e Lettere - Milano.