

**FORMAZIONI PROPOSTE DAL CDE  
CENTRO DOCUMENTAZIONE EDUCATIVA GIANFRANCO ZAVALLONI  
CESENA**

**A.S. 2017/2018**

Tematiche	Periodo ipotizzato
<b>Sezione: Didattica e Laboratori</b>	
<b>MATEMATICA</b>	
<i>Laboratori di matematica creativa <b>Ogni ordine e grado</b> – eventualmente blocchi in base al grado di appartenenza.</i>	2 cicli laboratoriali, inizio e fine a.s.
<i>Dall'errore alla comprensione: quando il fallimento in matematica può diventare risorsa <b>Sec. I° e II°</b></i>	Settembre/Dicembre 2017
<i>Geometria nell'arte <b>Primaria</b></i>	Gennaio/Maggio 2018
<b>ITALIANO</b>	
<i>I grandi della letteratura italiana: come presentarli ai ragazzi <b>Sec. I° e II°</b></i>	Da Individuare
<i>Appassionare gli studenti alla letteratura <b>Ogni ordine e grado</b></i>	Settembre/Ottobre 2017
<i>Laboratorio di scrittura autobiografica <b>Ogni ordine e grado</b></i>	Gennaio/Maggio 2018
<i>Letteratura e testo scritto nella scuola primaria <b>Primaria</b></i>	Gennaio/Maggio 2018
<b>LINGUE STRANIERE</b>	
<i>Didattica delle lingue straniere <b>Ogni ordine e grado</b> – eventualmente blocchi in base al grado di appartenenza.</i>	Gennaio/Maggio 2018
<b>CINEMA E VIDEO</b>	
<i>Didattica del cinema e apprendimento cooperativo <b>Sec. I° e II°</b></i>	Gennaio/Maggio 2018
<b>GIOCHI COOPERATIVI</b>	
<i>I giochi cooperativi <b>Infanzia e Primaria</b></i>	Settembre/Dicembre 2017

<b>Sezione: Disabilità e inclusione Ogni ordine e grado</b>	
<i>Autismo e crescita del gruppo famiglia</i>	Gennaio/Maggio 2018
<i>La figura dell'insegnante di sostegno tra innovazione e competenza</i>	Gennaio/Maggio 2018
<i>Dal branco al gruppo</i>	Settembre/Dicembre 2017
<i>Disturbi Specifici dell'apprendimento - DSA</i>	Gennaio/Maggio 2018
<i>Accoglienza delle diversità di ognuno come risorsa per tutti</i>	Settembre/Dicembre 2017
<i>Incontrarsi e riconoscersi, resilienza e disabilità</i>	Ottobre/Novembre 2017
<b>Sezione: Intercultura e cittadinanza responsabile Ogni ordine e grado</b>	
<i>Bullismo discriminante e pedagogia interculturale</i>	Da Individuare
<i>Educare alla consapevolezza</i>	Gennaio/Maggio 2018
<i>L'impatto psicosociale delle nuove tecnologie dell'infanzia</i>	Gennaio/Maggio 2018
<i>Cittadinanza Attiva</i>	Gennaio/Maggio 2018
<i>Incontro di culture</i>	Da Individuare
<i>Vivere e condividere le regole, ossia educare alla convivenza civile</i>	Gennaio/Maggio 2018
<i>Educazione e Sport</i>	Gennaio/Maggio 2018
<b>Sezione: Esperienze, metodologie, tematiche trasversali Ogni ordine e grado</b>	
<i>C.E.I.S. Centro Italo Svizzero</i>	Dicembre 2017
<i>I maestri si raccontano</i>	Settembre/Dicembre 2017
<i>I sistemi scolastici Europei</i>	Novembre/Dicembre 2017
<i>Le pedagogie dei grandi</i>	18-19-20 Settembre 2017 2 Ottobre 2017
<i>Seminario Don Milani</i>	
<i>Seminario Gianfranco Zavalloni</i>	17-18 Novembre 2017
<i>Flipped Classroom. La classe capovolta</i>	Gennaio/Aprile 2018
<i>La documentazione come risorsa</i>	Gennaio/Maggio 2018

<i>L'uso della LIM. Molto più di una lavagna</i>	Settembre/Dicembre 2017
<i>Coding. Pensiero computazionale</i>	Gennaio/Maggio 2017
<i>Il Teatro dell'Oppresso – TdO Cooperativa Giolli Coop – Roberto Mazzini</i>	Settembre 2017
<i>Incontro/Scontro generazionale: nativi digitali e analfabeti digitali</i>	Settembre 2017/Maggio 2018
<i>L'arte di essere felici e scontenti</i>	Gennaio/Maggio 2018
<i>Siamo tutti capaci – 2° Livello</i>	Settembre/Dicembre 2017
<b>Sezione: Mediazione Ogni ordine e grado</b>	
<i>Essere Insegnanti Mediatori</i>	Settembre 2017/Marzo 2018
<b>Sezione: Scuole dell'infanzia e sostegno alla genitorialità Genitori, Scuola dell'infanzia</b>	
<i>A mano a mano</i>	Gennaio/Maggio 2018
<i>Famiglie e servizi per l'infanzia: un'alleanza educativa</i>	Settembre 2017/Maggio 2018
<i>Progettare e lavorare nella scuola dell'infanzia</i>	Ottobre/Dicembre 2017