

ELENCO DISPENSE , DOSSIER E RACCOLTE MONOTEMATICHE- BIBLIOTECA CDE

Area integrazione e Disabilità

D : Integrazione e Disabilità

1D) La pratica psicomotoria nella scuola – educazione e rieducazione

A cura di Bernard Aucoutier – traduzione Toni Giovanardi(Seminario)
Analisi della pratica psicomotoria, l'importanza di tale pratica..Anno **1984**

2D) Dall'esclusione all'inclusione – ripercorrere, ricordare, migliorare Compagni speciali – Scuola Speciale Bufalini Cesena

Comune di Cesena, CDE, Anno **1989/90**
Compagni Speciali, Scuola Speciale Bufalini Cesena.

3D) Le difficoltà che nascono dal deficit - Aspetti psicopedagogici dell'integrazione. A cura di
Andrea Canevaro. Significato di deficit ed handicap.
Anno **1989**

4D) Una integrazione possibile – VII convegno il bambino aggressivo nel gruppo classe – relazione

A cura di G.Fava Vizziello. Anno **1991**

5D) Una integrazione possibile – VIII convegno

Trenta educatori raccontano .A cura di Maria Angiolini. Anno **1991**

6D) Documentazione handicap

Biblioteca, centro di Documentazione sull'handicap - Bologna
Documentazione relativa all'handicap, affrontato in diversi contesti educativi, dalla scuola
dell'infanzia alle medie, passando per la figura dell'insegnante specializzato e le strategie di
sostegno alle disabilità. Anno **1991**

7D) L'uso della stampa quotidiana in un CDI : l'archivio dei materiali, come funzione un quotidiano, l'immagine sociale dell'handicap e della marginalità

Seminario di formazione per gli operatori dei CDI
Dispensa di documentazione che tratta del ruolo dei mass media e di come essi veicolano le
informazioni. Anno **1994**

8D) Paralisi Cerebrale Infantile – Aspetti sanitari ed educativi(Seminario)

Relatori:dott. Dario Bruni e dott. Josè Chade.Vengono esaminate le diverse forme di PCI e definiti
criteri di classificazione, anche se emerge l'esigenza di un progetto riabilitativo- educativo che
tenga conto della storia personale, del contesto di vita, di quello che il soggetto sa fare in relazione a
sé e agli altri. Anno **1995**

9D) Integrazione scolastica in Europa, Esperienze a confronto

Relatori:Juta Scholer e Nicola Cuomo.Documentazione relativa all'incontro con delegazioni di
paesi europei sull'integrazione, scolastica, sociale e lavorativa delle persone handicappate. Anno
1995/96

10D) Confronto su percorsi riabilitativi ed educativi per – con bambini/e, ragazzi audiolesi (Seminario). Relatori: Placido Rimondini e Barbara Sagginati. Il documento raccoglie interventi di carattere medico-riabilitativo, la seconda nel resoconto del dialogo e del confronto con il pubblico, esamina l'aspetto educativo nel versante dell'integrazione. Anno **1996**

11D) Le psicosi infantili, Confronto su percorsi educativi e riabilitativi
Relatori: Francesco Ciotti e Adriano Temporini. Documentazione dell'incontro pubblico nell'ambito dei seminari sulle tipologie di deficit. La prima parte tratta dei disturbi generalizzati dello sviluppo del bambino che interessano tutti i settori, quello relazionale, quello cognitivo, quello linguistico e quello motorio. La seconda parte propone un'esperienza di un educatore con una bambina diagnosticata affetta da autismo e i principali interventi pedagogici. Anno **1996**

12D) Epilessia / Epilessie tra farmaci e integrazione scolastica
A cura di Alide Tassinari. Relatori: Paola Giovanardi, Maria Bet, Andreina Novari, Giampiero Casadei. Documentazione dell'incontro pubblico nell'ambito dei seminari sulle tipologie di deficit. Raccoglie lo studio condotto nella città e provincia di Bologna da alcuni studiosi, per verificare la qualità dell'integrazione scolastica dei bambini con epilessia. Anno **1996**

13D) Gravità dell'handicap: limiti e risorse dell'integrazione
Comune di Cesena, Centro di Documentazione Educativa, AUSL Cesena
A cura di Franca Petrucci. Sono raccolti materiali di diversa tipologia relativi ad un seminario i cui relatori sono Dario Ianes e Andrea Canevaro. Anno **1996**

14D) Progetto Rahmani
Progetto per la sperimentazione metodologica-didattica delle strategie elaborate dal prof. re Levy Rahmani e riguardanti il ruolo dei problemi nell'apprendimento logico-matematico. A cura del provveditorato agli studi di Forlì-ufficio H.ASPHI, CDE Cesena, D.D. Gambettola, Anno Scolastico **1996/97**

15D) Deficit visivi : itinerari pedagogici e riabilitativi
Comune di Cesena , Centro Documentazione Educativa , AUSL di Cesena
A cura di Franca Petrucci. Sono raccolti materiali relativi al seminario di cui i relatori sono Angela Maria Franza e Antonello Pizzino. Anno **1997**

16D) “Chi lascia la strada vecchia per la nuova ...sa quello che lascia ma non quello che trova”. Percorso di formazione ,A.U.S.I Cesena. A cura di Alide Tassinari
La documentazione si occupa dei servizi per la deambulazione e la sensibilizzazione dei degenti.
Anno **1998**

17D) L'insegnante specializzato – figura di sistema ? – tesi di laurea
Università di Bologna facoltà Scienze della Formazione. A cura di Michela del Bene.
Le figure di riferimento all'interno del contesto scuola. Anno **1998/99**

18D) IKI...OKI...IKA...BENE ! – Nella crescita del bambino si integrano pluralità di linguaggi e specificità di competenze. Tesi a cura di Ceccolini Catia Elisabetta
La tesi si pronuncia in merito alla relazione con gli “handicappati”, prendendo in analisi principalmente MC 10 anni., affetta da pariencefalia e distorsione affettivo- relazionale.
Anno **1998/99**

19D) ASS.I.PRO – Banca Dati per il Volontariato e sul Volontariato

L'osservatorio permanente sui bisogni e le risorse della comunità, ha pubblicato un elenco di tutte le associazioni (e non solo) che si impegnano ad intervenire in merito ai bisogni dei cittadini e si impegnano a cercare di prevenire i disagi sociali. Anno **1999/2000**

20D) La trasformazione non violenta dei conflitti – il metodo Transcend andare oltre il conflitto. Mini versione del manuale per partecipanti redatto dalla Crisis Enviroments Training Initiative e dal Disaster Management Training Programme delle Nazioni Unite. Il testo si occupa del conflitto, del suo ciclo vitale e di come prendere parte ad esso. Anno **2000**

21D) Gruppo Integrazione .Attività svolte dal **1995/2000.**CDE Comune di Cesena

22D) Diamoci una mano...

Handicap e software didattico. Start: un percorso di avviamento alla lettura senza errori attraverso il computer. A cura di Manuela Campana, docente di scuola elementare, 3° circolo didattico Cesena. (Storia di Rachele affetta da Sindrome di Down.) Anno **2000/01**

23D) Gruppo Integrazione

Programmazione attività **2000/01.**CDE Comune di Cesena

24D) Handicap da incidente stradale. Analisi dei bisogni delle persone coinvolte e dei loro familiari. Rapporto di ricerca di Licia Renò. Banca dati del Volontariato e sul Volontariato – un osservatorio permanente sui bisogni e le risorse della comunità, della provincia Forlì Cesena. Anno **2001**

25D) L'organizzazione delle risorse nella scuola dell'autonomia

Corso di aggiornamento / convegno di studi per docenti di ogni ordine e grado, educatori della formazione professionale, operatori dell'AUSL. Il corso di aggiornamento vuole focalizzarsi sull'individualizzazione dell'insegnamento, l'integrazione scolastica, il progetto di vita e le risorse della scuola e le risorse. Anno **2001**

26D) L'handicap e la scuola : i dati dell'integrazione

Analisi dei dati degli alunni in situazione di handicap ,le attuali classificazione dell'handicap, docenti su posti di sostegno, le barriere architettoniche .Anno **2001**

27D) Rapporto sui servizi provinciali rivolti ai cittadini in situazioni di handicap

Il rapporto conta dei dati relativi al servizio scuola, servizio formazione professionale, accordo di programma sull'integrazione scolastica, servizio lavoro, servizio sicurezza sociale e tutela della salute. Anno **2002**

28D) La qualità dell'Integrazione Scolastica; Progetto Regionale D.R.N.2591/1999 Emilia-Romagna Dispensa/Catalogo Documentazione al CDE fino al **2002**

-Integrazione Scolastica -Metodologie

29D) Programma di azione del governo per le politiche dell'handicap

Elaborato della conferenza tenutasi a Roma, in merito all'handicap. Temi: la non Discriminazione, le pari Opportunità, delle "Maggiori Gravità" e della "Concreta Integrazione". Anno **2000/03**

30D) La psicosi a partire dal soggetto

Tesi di specializzazione di Alide Tassinari. Istituto Freudiano per la clinica, la terapia e la scienza. La tesi si pronuncia in merito a cosa sia la Follia, Freud, le psicosi, gli approcci possibili alle psicosi, il soggetto in psicoanalisi, la psicoanalisi applicata. Anno **2002/03**

31D) Riflessioni e percorsi scolastici sull'handicap grave

Comune di Cesena, Centro Documentazione Educativa, AUSL Cesena

Documentazione del corso di aggiornamento rivolto agli insegnanti di scuola dell'infanzia, elementare, educatori condotto da Josè Chade e Ana Paula Panfilis. Anno **2003/04**.

32D) Narrazione, Racconto ed Educazione Corso di Formazione "Il progetto di vita di persone disabili, attraverso racconti, autobiografie e storie di vita". Anno Scolastico **2007/08**

33D) Le figure professionali a sostegno dell'integrazione scolastica

Comune di Cesena, Centro documentazione Educativa di Cesena

A cura di Franca Petrucci. Opuscolo rivolto a coloro che quotidianamente hanno rapporti con persone disabili ed ha lo scopo di tratteggiare il profilo delle figure professionali che lavorano sia all'interno che all'esterno della scuola per favorire l'integrazione scolastica delle persone disabili. Anno **2007**

34D) "la prospettiva inclusiva: breve panoramica storica e legislativa sull'integrazione scolastica, indicatori di qualità e buone prassi di integrazione scolastica e inclusione sociale" A cura di Federica Bartoletti, anno **2007**

35D) La comunità residenziale educativa : Una risorsa territoriale Cesenate, la comunità "il flauto magico" – Tesi di Laurea

A cura di Chiara Antonini. Università di Bologna facoltà di Scienze della formazione – Educatore sociale. Tesi di Laurea in Pedagogia della Marginalità e della Devianza che tratta del ruolo delle comunità residenziali educative. Anno **2007/08**

36D) La nuova diagnosi funzionale educativa secondo l'ICF : sguardi diversi e considerazioni psico-pedagogiche. Facoltà di Psicologia. Giornate di studio in merito alla diagnosi funzionale derivante dalla classificazione ICF. Anno **2008**

37D) Formazione e progetti di vita, alcuni studi e riflessioni collegati al territorio cesenate Tesi di Laurea in Pedagogia speciale. A cura di Chiara Cola

La tesi analizza il percorso di crescita e formazione dopo la scuola secondaria di I grado, con attenzione alla formazione professionale dell'apprendistato, allo scopo di rafforzare le autonomie e le competenze per il lavoro nei soggetti disabili.

Anno **2008/09**

38D) Diversificazione della didattica con l'utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative nei DSA

Corso di formazione "DSA-INTERVENTO FORMATIVO". Anno Scolastico **2009/10**

39D) Laboratorio DSA Secondaria

A Cura di Concetta Pacifico. Il percorso diagnostico: compiti della scuola, dell'Ausl e ruolo della famiglia, lettura e analisi della diagnosi. La scuola di fronte ad allievi con DSA, la normativa specifica sui DSA.. Anno **2010**

40D) Disturbi specifici di apprendimento

Comune di Cesena, Centro documentazione Educativa di Cesena

A cura di Masina Francesca. Formazione per la scuola primaria
Criteri diagnostici, Dislessia, intelligenze multiple, disturbi specifici del linguaggio, eterogeneità.
Anno **2010/11**

41D) Disturbi specifici di apprendimento

Comune di Cesena, Centro documentazione Educativa di Cesena. A cura di Masina Francesca. Formazione per scuola secondaria di I e II grado. Criteri diagnostici, Dislessia, intelligenze multiple, disturbi specifici del linguaggio, eterogeneità. Anno **2010/11**

42D) Laboratorio DSA Primaria

Cesena dal 4 all'11 Febbraio **2011**. A cura di Concetta Pacifico, Dirigente Scolastica Verona

43D) Erranze di integrazione Scolastica – Tesi di Laurea

Università di Bologna facoltà di Psicologia . Tesi di Laurea delle facoltà di Psicologia , che ha come argomento principale l'integrazione scolastica e le metodologie più adatte alla sua realizzazione.
Relatore: Roberta Caldin e Patrizia Sandri. Anno **2013/14**

44D) “Cometa: formazione per il lavoro in integrazione con la Scuola Secondaria Superiore”.

Elaborato finale, anno **2014/15**, TECHNE, ENAIP, Cesena.

45D) Progetto di formazione per insegnanti di scuola materna, elementare, media sull'integrazione scolastica dei bambini/e – ragazzi/e handicappati

Il corso di formazione in esame, si propone come obiettivi generali:

aiutare gli insegnanti a sviluppare una coscienza del processo di trasformazione di una incapacità in un handicap, comprendere il bisogno di integrazione sociale delle persone che presentano incapacità dovute ad handicap, saper identificare le condizioni che favoriscono l'integrazione.

46D) L'educazione strutturata

Centro Autismo e Disturbi dello Sviluppo – azienda USL di Rimini - U.O di Neuropsichiatria infantile. La strutturazione del tempo, dello spazio e delle attività, la metodologia TEACCH e gli strumenti utili per lavorare con bambini con diagnosi del disturbo dello spettro autistico.

47D) L'importanza del gioco nella “educazione “ del bambino autistico e presupposti teorici della sua importanza

Compromissione qualitativa dell'interazione sociale, compromissione della comunicazione, repertorio di interessi e comportamenti, percezione sensoriale, teoria di Bateson...

48D) Dall'esclusione all'inclusione – ripercorrere, ricordare, migliorare

Sull'orlo del pozzo – Storie d'infanzia difficile

Comune di Cesena, CDE, Anno **1895/1953**

Q : Alta Qualificazione

Corso di alta qualificazione “particolari strategie e tecniche pedagogiche e didattiche mirate all'integrazione tramite l'impiego di tecnologie informatiche”

1Q) Tesi - Corso di alta qualificazione “particolari strategie e tecniche pedagogiche e didattiche mirate all'integrazione tramite l'impiego di tecnologie informatiche”

Tesi di Maria Chiara Sacchetti. Anno **2001**

2Q) Tesi - Corso di alta qualificazione “particolari strategie e tecniche pedagogiche e didattiche mirate all’integrazione tramite l’impiego di tecnologie informatiche”

Tesi di Bono Giuseppe. Anno 2000/01

3Q) Tesi - Corso di alta qualificazione “particolari strategie e tecniche pedagogiche e didattiche mirate all’integrazione tramite l’impiego di tecnologie informatiche”

Tesi di Melandri Licia. Anno 2000/01

4Q) Tesi - Corso di alta qualificazione “particolari strategie e tecniche pedagogiche e didattiche mirate all’integrazione tramite l’impiego di tecnologie informatiche”

Tesi di G.Campana .Anno 2000/01

5Q) Tesi - Corso di alta qualificazione “particolari strategie e tecniche pedagogiche e didattiche mirate all’integrazione tramite l’impiego di tecnologie informatiche”

Tesi di Anna Della Santa Anno 2000/01

6Q) Tesi - Corso di alta qualificazione “particolari strategie e tecniche pedagogiche e didattiche mirate all’integrazione tramite l’impiego di tecnologie informatiche”

Tesi di Cono Fusco .Anno 2000/01

7Q) Tesi - Corso di alta qualificazione “particolari strategie e tecniche pedagogiche e didattiche mirate all’integrazione tramite l’impiego di tecnologie informatiche”

Tesi di Mingozi Maria Pia Santa Anno 2000/01

8Q) Tesi - Corso di alta qualificazione “particolari strategie e tecniche pedagogiche e didattiche mirate all’integrazione tramite l’impiego di tecnologie informatiche”

Tesi di Patrizia Panzavolta .Anno 2000/01

9Q) Tesi - Corso di alta qualificazione “particolari strategie e tecniche pedagogiche e didattiche mirate all’integrazione tramite l’impiego di tecnologie informatiche”

Tesi di Velide Amaducci, Rossella Ceccaroni .Anno 2000/01

10Q) Tesi - Corso di alta qualificazione “particolari strategie e tecniche pedagogiche e didattiche mirate all’integrazione tramite l’impiego di tecnologie informatiche”.Tesi di Spighi

Maria Silvia .Anno 2000/01

11Q) Tesi - Corso di alta qualificazione “particolari strategie e tecniche pedagogiche e didattiche mirate all’integrazione tramite l’impiego di tecnologie informatiche”.Tesi di Foschi

Bianca .Anno 2000/01

12Q) Tesi - Corso di alta qualificazione “particolari strategie e tecniche pedagogiche e didattiche mirate all’integrazione tramite l’impiego di tecnologie informatiche”.Tesi di Lucchi

Maria Cristina Anno 2000/01

13Q) Tesi - Corso di alta qualificazione “particolari strategie e tecniche pedagogiche e didattiche mirate all’integrazione tramite l’impiego di tecnologie informatiche”.Tesi di Tonina

Bersani Anno 2000/01

14Q) Tesi - Corso di alta qualificazione “particolari strategie e tecniche pedagogiche e didattiche mirate all’integrazione tramite l’impiego di tecnologie informatiche”Tesi di Anna

della chiesa Anno 2000/01

15Q) Tesi - Corso di alta qualificazione “particolari strategie e tecniche pedagogiche e didattiche mirate all’integrazione tramite l’impiego di tecnologie informatiche”Tesi di Anna Manni.Titolo – “un nuovo amico” – progetto relativo all’uso delle tecnologie informatiche nella scuola elementare per due alunni in situazione di handicap **Anno 2000/01**

16Q) Tesi - Corso di alta qualificazione “particolari strategie e tecniche pedagogiche e didattiche mirate all’integrazione tramite l’impiego di tecnologie informatiche”.Tesi di Fantini Maria Paola.Titolo:“ il computer a scuola”**Anno 2000/01**

17Q) Tesi - Corso di alta qualificazione “particolari strategie e tecniche pedagogiche e didattiche mirate all’integrazione tramite l’impiego di tecnologie informatiche”.Tesi di Buccelli Katia.**Anno 2000/01**

18Q) Tesi - Corso di alta qualificazione “particolari strategie e tecniche pedagogiche e didattiche mirate all’integrazione tramite l’impiego di tecnologie informatiche”Tesi di Sara Benelli, Laura Casali.Titolo“il computer una risorsa per...” **Anno 2000/01**

19Q) Tesi - Corso di alta qualificazione “particolari strategie e tecniche pedagogiche e didattiche mirate all’integrazione tramite l’impiego di tecnologie informatiche”.Tesi di Ottavia Muccioli.**Anno 2000/01**

20Q) Tesi - Corso di alta qualificazione “particolari strategie e tecniche pedagogiche e didattiche mirate all’integrazione tramite l’impiego di tecnologie informatiche”.Tesi di Nardi Antonella .**Anno 2000/01**

21Q) Tesi - Corso di alta qualificazione “particolari strategie e tecniche pedagogiche e didattiche mirate all’integrazione tramite l’impiego di tecnologie informatiche”.Paganelli Donatella. **Anno 2000/01**

22Q) Tesi - Corso di alta qualificazione “particolari strategie e tecniche pedagogiche e didattiche mirate all’integrazione tramite l’impiego di tecnologie informatiche”.Baldacci Paola. **Anno 2000/01**

23Q) Tesi - Corso di alta qualificazione “particolari strategie e tecniche pedagogiche e didattiche mirate all’integrazione tramite l’impiego di tecnologie informatiche”.Mariella Fagioli. Titolo:esplorando un insolito bosco di bit e byte .
Anno 2000/01

24Q)Tesi - Corso di alta qualificazione “particolari strategie e tecniche pedagogiche e didattiche mirate all’integrazione tramite l’impiego di tecnologie informatiche”.Biondi Morena.Titolo:il computer per valorizzare le intelligenze,per sviluppare la creatività.**Anno 2000/01**

25Q)Tesi - Corso di alta qualificazione “particolari strategie e tecniche pedagogiche e didattiche mirate all’integrazione tramite l’impiego di tecnologie informatiche”Silvia Calzolari.Titolo:per non perdersi nel bosco. **Anno 2001/2-2002/03**

26Q) Ausili nella scuola : principi, criteri, risorse. A cura di Massimo Guerreschi.
Anno 2000/01