



COMUNE DI CESENA

Piazza Del Popolo n.9 – 47521 CESENA (FC)

Tel. /fax 0547/356228

e.mail:

informagiovani@comune.cesena.fc.it

[http\\www.informagiovanicesena.it](http://www.informagiovanicesena.it)

[http\\www.cesenalavoro.com](http://www.cesenalavoro.com)



#BEN-inFORMATI

Tecniche di orientamento alle scelte in Time-Line

Compiere delle scelte consapevoli per dirigersi con determinazione verso i propri obiettivi dipende dalla capacità di orientarsi e di attrarre a sé situazioni interessanti.

Questa competenza é costruita sull'esercizio del "saper essere" in seguito alla definizione della propria identità che sottintende naturalmente anche l'acquisizione di percorsi professionali.

I percorsi formativi presso le scuole/licei o istituti superiori utilizzano tecniche di P.N.L. - Programmazione Neuro Linguistica e di Coaching di Transizione con lo scopo di aiutare i ragazzi ad assumere e gestire un diverso ruolo nel futuro per inserirsi efficacemente nel mondo del lavoro o a sviluppare/migliorare la propria carriera attraverso una formazione superiore.

Attraverso il coaching ci si focalizzerà su "Che cosa" un ragazzo/a va facendo e/o deve fare per realizzare performance efficaci in ambito lavorativo/professionale e con le tecniche di PNL ci si concentrerà su "Come" realizzare performance di successo per il proprio futuro lavorativo/professionale.

I percorsi sono destinati ai ragazzi di 4^a e di 5^a superiore e sono l'un l'altro contigui, al fine di realizzare nel tempo (in linea con gli obiettivi inseriti nella propria time line) un cammino virtuoso di maggiore realizzazione personale e professionale.

I percorsi si propongono quindi di:

- favorire la costruzione di un percorso personale/professionale iniziando a pianificare il proprio futuro;
- facilitare, nello studente, l'acquisizione di conoscenze su di sé e sull'ambiente in cui vive e interagisce (caratteristiche, opportunità, risorse);
- individuare obiettivi e percorsi possibili in relazione al contesto di riferimento,
- costruire strategie operative che prevedano alternative in funzione di eventuali ostacoli;
- favorire il monitoraggio dell'azione.

Gli obiettivi cui si mirerà saranno i seguenti:

- Educare alle scelte per definire il proprio percorso professionale sia in ambito formativo che lavorativo.
- Acquisire conoscenze e competenze nell'ambito della ricerca attiva del lavoro e della formazione con l'utilizzo di tecniche e strumenti operativi realizzati ad hoc.
- Consolidare e sviluppare competenze comunicative-relazionali e altre competenze trasversali per affrontare i contesti organizzativi futuri con maggior consapevolezza e autonomia, al fine di raggiungere con successo i propri obiettivi personali e professionali.

Destinatari:

Studenti delle classi 4[^] e 5[^] della Scuola Secondaria Superiore del Comprensorio Cesenate. Gli incontri sono destinati a singole classi.

Durata:

Ogni modulo ha una durata circa 3 ore.

Sede:

Presso i Licei o gli Istituti/Scuole.

Strumenti richiesti:

Personal computer collegato a proiettore per visione di slide
Eventuale collegamento a Internet (facoltativo)
Lavagna (meglio se Interattiva Multimediale)

Programma del percorso per le classi 5[^]

#3.0 –Change - Gestire il cambiamento

Obiettivi

- definire gli obiettivi personali/professionali e di carriera;
- sviluppare consapevolezza per facilitare i processi di cambiamento confrontandosi su: l'ambiente/contesto, le proprie capacità/abilità, i valori/convinzioni, l'identità e la mission personale;
- gestire lo stress, accrescere la resilienza in situazioni difficili (es. per esame di stato o colloqui di selezione) e attivare le migliori strategie di risoluzione dei problemi;
- comprendere le caratteristiche della comunicazione efficace e acquisire migliori capacità relazionali (accoglienza, empatia, assertività, atteggiamento positivo);
- imparare ad affrontare al meglio il colloquio di selezione per l'inserimento lavorativo o per l'ingresso nella formazione superiore o in attività di tirocinio.

Ben-Formati... all'ESAME

Obiettivi

- realizzare gli obiettivi possibili in relazione all'esame di stato;
- offrire allo studente, alcune tecniche per la migliore acquisizione delle varie conoscenze;
- imparare a comunicare efficacemente (anche in pubblico) e ad acquisire migliori capacità relazionali (accoglienza, empatia, assertività, atteggiamento positivo);
- gestire i vari momenti di difficoltà e/o di tensione prima, durante e dopo le prove d'esame;
- costruire strategie operative che prevedano alternative d'azione in funzione di eventuali ostacoli o limitazioni.

Modalità Formative

- Metodologia attiva con utilizzo di supporti didattici (proiezione di slide e filmati);
- Utilizzo di tecniche di P.N.L. - Programmazione Neuro linguistica e di Coaching
- Esercitazioni strutturate, simulazioni e casi per esemplificazioni;
- Momenti di feed-back e debriefing sulle simulazioni e confronto tra i partecipanti

Programma del percorso per le classi 4[^]

New Skills - Crescita personale e professionale e Comunicazione Efficace

Obiettivi

- gestire le emozioni e lo stress e accrescere la resilienza per il superamento di situazioni di difficoltà e favorire comportamenti efficaci;
- sviluppare l'intelligenza emotionale, accrescere la capacità di Problem Solving e maturare un adeguato indice referenziale interno nell'ambito delle scelte;
- equilibrare il locus of control interno ed esterno, superare le convinzioni e le credenze limitanti; accrescere la resilienza;
- comunicare efficacemente - anche in pubblico (public speaking), con tecniche di programmazione neurolinguistica (PNL);
- lavorare in gruppo e ottenere maggiori realizzazioni e soddisfazione in team.

Modalità Formative

- Metodologia attiva con utilizzo di supporti didattici (proiezione di slide e filmati);
- Utilizzo di tecniche di P.N.L. - Programmazione Neuro linguistica e di Coaching
- Esercitazioni strutturate, simulazioni e casi per esemplificazioni;
- Momenti di feed-back e debriefing sulle simulazioni e confronto tra i partecipanti.

INVITO ALL' INFORMAGIOVANI* PER LE CLASSI 4[^] e 5[^] SUPERIORI SUL TEMA:

Il contesto del lavoro e della professione

Obiettivi

Il servizio Informagiovani propone alle classi 4[^] e 5[^] degli Istituti Superiori e dei Licei un incontro presso la propria sede, in modo da offrire una panoramica dei servizi offerti in merito alla comprensione del Mercato del Lavoro, dell'autopromozione e della ricerca attiva di lavoro e formazione.

Il percorso che ha una durata di circa 2 ore, mantiene anch'esso una caratteristica formativa ed è strutturato per:

- esplorare competenze - anche trasversali che delineano il profilo professionale e comprendere la finalità della personalizzazione e il significato del personal branding;
- comprendere come valorizzare, selezionare e scegliere informazioni mirate da inserire nel proprio curriculum e nella lettera motivazionale;
- acquisire un metodo ed una strategia per redigere un curriculum (strutturato anche in formato europeo) completo ed efficace dal punto di vista comunicativo;
- imparare metodologie per la ricerca delle informazioni e acquisire strategie di ricerca in merito ai settori di interesse, alle aree professionali e a singole professioni;
- ricercare percorsi Universitari, di Formazione Superiore e/o Formazione Professionale post-diploma, altri percorsi di Servizio Civile e di Cittadinanza Attiva;
- ottenere informazioni su opportunità di lavoro all'estero e su scambi ed esperienze internazionali;

Gli incontri presso l'Informagiovani verranno organizzati su appuntamento negli orari di apertura - che sono i seguenti:

**Martedì 9,00-12,00 e 15,30-18,00
Mercoledì 9,00-12,00 e 15,30-18,00
Giovedì 9,00-12,00 e 15,30-18,00
Venerdì 9,00-12,30**

*** Per gli Istituti che sono impossibilitati ad accompagnare i ragazzi in sede, si può ipotizzare**

(nel limite delle disponibilità del Servizio Informagiovani) di realizzare una parte del percorso sopra-indicato presso le scuole con incontri di circa 2 ore.