

## **PROGETTARE CON I GIOVANI**

### **PERCORSO LABORATORIALE FINALIZZATO ALLA PREDISPOSIZIONE DI PROGETTI DI MASSIMA NELL'AMBITO DELLE POLITICHE GIOVANILI**

La presentazione di progetti su bando costituisce uno dei più importanti accessi al finanziamento di interventi nell'ambito delle Politiche giovanili. Di conseguenza, la capacità di leggere i bandi e di articolare una progettazione ad essi adeguata costituisce un importante strumento di lavoro, in particolar modo in momenti in cui gli Enti locali dispongono di risorse sempre più limitate ed insufficienti a rispondere alle molteplici azioni del territorio.

Risulta dunque importante possedere pratiche **competenze di base** in materia di progettazione e valutazione di iniziative da attuarsi in ambito giovanile, riducendo al minimo la parte di natura teorica e nozionistica.

Tale esigenza emerge in modo ricorrente in occasione dei diversi bandi comunitari, ministeriali e regionali: si ritiene pertanto indispensabile soddisfare questo bisogno, ponendo in essere il percorso laboratoriale di seguito esposto.

#### **Destinatari**

Il percorso è rivolto a circa 20 educatori/operatori di spazi di aggregazione giovanile e funzionari e amministratori degli Enti locali, in età compresa tra i 18 e i 34 anni residenti nei territori dell'Associazione Intercomunale Cesenate, dell'Unione dei Comuni del Rubicone e nei comuni di Bellaria, Cervia e Cesenatico.

In materia di progettazione, un'utenza con ruoli diversificati è funzionale all'interazione fra Istituzioni e Associazioni giovanili fin dalla fase iniziale del percorso.

#### **Obiettivi**

Avvalendosi della tecnica del Project Cycle Management (PCM), che costituisce uno dei più diffusi strumenti di progettazione utilizzati in ambito di Politiche giovanili a livello comunitario e ministeriale, si intendono perseguire i seguenti obiettivi:

1. far condividere ai partecipanti un linguaggio unitario e un comune approccio in materia di progettazione partecipata;
2. far acquisire prime concrete competenze metodologiche, tecniche, organizzative e operative necessarie per la stesura di un progetto e per la sua successiva gestione;
3. far predisporre progetti di massima nell'ambito delle Politiche giovanili da presentare sui futuri bandi comunitari, ministeriali e regionali;
4. far comprendere ai partecipanti l'importanza della valutazione dei progetti, con particolare attenzione alla valutazione *ex ante* (attraverso la costruzione di semplici indicatori), al monitoraggio *in itinere* e alla valutazione *ex post*.

## Durata

Il corso avrà durata complessiva di 32 ore suddivise in 8 giornate laboratoriali di 4 ore ciascuna con cadenza settimanale, da svolgersi fra fine gennaio e fine marzo secondo un calendario ancora da definire.

## Metodologia di lavoro

Le simulazioni di progetto saranno redatte su un formulario di presentazione scelto tra quelli maggiormente utilizzati in ambito giovanile comunitario, adeguatamente semplificato per renderlo il più possibile snello e gestibile.

Durante le giornate formative, partendo dall'analisi dei bisogni individuati dai giovani corsisti – se compatibili con le aree tematiche considerate prioritarie dai bandi comunitari e ministeriali – si alterneranno principalmente momenti di elaborazione pratica a brevi ma indispensabili input teorici, privilegiando, a seconda dei casi, il lavoro in plenaria a quello in sottogruppi.

## Programma di lavoro

I giornata	Approcci alla progettazione (PCM) e alla valutazione ai fini di individuare i requisiti di qualità tecnico-gestionali di un progetto
II giornata	Individuazione dei bisogni maggiormente avvertiti dai giovani dei diversi territori e ricerca di eventuali buone prassi già presenti sui territori stessi a supporto di tali bisogni
III giornata	Dall'analisi dei bisogni/problemi alla definizione degli obiettivi (analisi del contesto)
IV giornata	Dall'analisi del contesto all'identificazione degli ambiti di intervento e delle possibili attività
V giornata	Elaborazione di un progetto di massima corredato da un'ipotesi di budget articolato per attività
VI giornata	
VII giornata	
VIII giornata	Valutazione dei progetti da parte di esperti competenti nelle tematiche dei progetti

2

## Il ruolo dell'aula nella definizione del programma

La definizione analitica del programma verrà esposta ed eventualmente integrata e/o modificata in aula, per lasciare spazio a punti di vista e possibili suggerimenti provenienti dai corsisti.

## Risultati attesi

1. Acquisizione di sufficienti competenze progettuali, gestionali e valutative, sia in ambito tecnico che procedurale.
2. Simulazione di concreti progetti predisposti sulla base di un formulario di progettazione semplificato.
3. Acquisizione dei più significativi metodi e criteri di valutazione e relative griglie prioritariamente adottate dai valutatori dei progetti.

## Note conclusive

Il suddetto percorso laboratoriale non prevede costi né per le Istituzioni locali né per gli utenti. Verrà rilasciato un attestato di partecipazione ai corsisti che abbiano frequentato almeno 24 ore di corso (pari a 6 giornate).

**Fondazione Augusta Pini ed Istituto del Buon Pastore Onlus**  
**Area Giovani**

www.fondazioneaugustapini.it – area.giovani@fondazioneaugustapini.it  
Via de' Carbonesi 5, 40123 Bologna