

Giancarlo Dall'Ara

STRANIERI, FINO A QUANDO?!

voci di minori che interpellano

allegato 3:

rilevazione questionario: informazioni di sintesi

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 1 - (domm. 1 e 3) scuola e classe frequentate

ident.s cuola	tipologia e denominazione scuola	valori assoluti					
		1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	non r.	TOT.
1	Liceo Scientifico "A. Righi"	46	44	49	64		203
2	Liceo Classico "V. Monti"	24	40	26	50		140
totale Licei		70	84	75	114	0	343
3	Istituto Tecnico Commerciale "R. Serra"	41	40	78	76	1	236
4	Istituto Tecnico Industriale "B. Pascal"	65	46	54	50		215
5	Istituto Tecnico Agrario "G. Garibaldi"	39	77				116
6	Istituto Tecnico per Geometri "L. da Vinci"	27	15	60	41	2	145
totale Istituti Tecnici		172	178	192	167	3	712
7	Istituto Professionale Industriale "U. Comandini"	20	45	38	51		154
8	Istit. Professionale Servizi Sociali, Moda e Grafica "I. Versari"	64	77	53	50		244
9	Istituto Professionale Commercio e Turismo "C. Macrelli"	32	29	43	33	1	138
totale Istituti Professionali		116	151	134	134	1	536
TOTALE		358	413	401	415	4	1.591

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 1a - (domm. 1 e 3) scuola e classe frequentate

ident.s cuola	tipologia e denominazione scuola	valori relativi					
		1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	non r.	TOT.
1	Liceo Scientifico "A. Righi"	22,7	21,7	24,1	31,5		59,2
2	Liceo Classico "V. Monti"	17,1	28,6	18,6	35,7		40,8
totale Licei		20,4	24,5	21,9	33,2		21,6
3	Istituto Tecnico Commerciale "R. Serra"	17,4	16,9	33,1	32,2	0,4	33,1
4	Istituto Tecnico Industriale "B. Pascal"	30,2	21,4	25,1	23,3		30,2
5	Istituto Tecnico Agrario "G. Garibaldi"	33,6	66,4				16,3
6	Istituto Tecnico per Geometri "L. da Vinci"	18,6	10,3	41,4	28,3	1,4	20,4
totale Istituti Tecnici		24,1	25,0	27,0	23,5	0,4	44,7
7	Istituto Professionale Industriale "U. Comandini"	13,0	29,2	24,7	33,1		28,7
8	Istit. Professionale Servizi Sociali, Moda e Grafica "I. Versari"	26,2	31,6	21,7	20,5		45,5
9	Istituto Professionale Commercio e Turismo "C. Macrelli"	23,2	21,0	31,2	23,9	0,7	25,8
totale Istituti Professionali		21,6	28,2	25,0	25,0	0,2	33,7
TOTALE		22,5	25,9	25,2	26,1	0,3	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 2 - (domm. 1, 4 e 5) scuola, distinzione di genere ed età

identif. scuola	tipologia scuola	TOT	distinz. di genere			valori assoluti età			
			M	F	n.r.	14-15	16-18	> 18	n.r.
			1	Liceo Scientifico	203	97	106		66
2	Liceo Classico	140	18	122		40	93	7	
totale Licei		343	115	228		106	220	14	3
3	Istituto Tecnico Commerciale	236	95	141		53	172	10	1
4	Istituto Tecnico Industriale	215	204	11		93	104	17	1
5	Istituto Tecnico Agrario	116	71	45		68	47		1
6	Istituto Tecnico per Geometri	145	99	45	1	30	97	14	4
totale Istituti Tecnici		712	469	242	1	244	420	41	7
7	Istituto Professionale Industriale	154	153	1		28	100	26	
8	Istit. Professionale Servizi Sociali, Moda e Grafica	244	50	193		58	162	23	1
9	Istituto Professionale Commercio e Turismo	138	66	72	1	38	84	16	
totale Istituti Professionali		536	269	266	1	124	346	65	1
TOTALE		1.591	853	736	2	474	986	120	11

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 2a - (domm. 1, 4 e 5) scuola, distinzione di genere ed età

identif. scuola	tipologia scuola	TOT	distinz. di genere			valori relativi età			
			M	F	n.r.	14-15	16-18	> 18	n.r.
			1	Liceo Scientifico	203	47,8	52,2		32,5
2	Liceo Classico	140	12,9	87,1		28,6	66,4	5,0	
totale Licei		343	33,5	66,5		30,9	64,1	4,1	0,9
3	Istituto Tecnico Commerciale	236	40,3	59,7		22,5	72,9	4,2	0,4
4	Istituto Tecnico Industriale	215	94,9	5,1		43,2	48,4	7,9	0,5
5	Istituto Tecnico Agrario	116	61,2	38,8		58,6	40,5		0,9
6	Istituto Tecnico per Geometri	145	68,3	31,0	0,7	20,7	66,9	9,6	2,8
totale Istituti Tecnici		712	65,9	34,0		34,3	59,0	5,8	1,0
7	Istituto Professionale Industriale	154	99,4	0,6		18,2	64,9	16,9	
8	Istit. Professionale Servizi Sociali, Moda e Grafica	244	20,5	79,1	0,1	23,8	66,4	9,4	0,4
9	Istituto Professionale Commercio e Turismo	138	47,8	52,2		27,5	60,9	11,6	
totale Istituti Professionali		536	50,2	49,6	0,2	23,1	64,6	12,1	0,2
TOTALE		100,0	53,6	46,3	0,1	29,8	62,0	7,5	0,7

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 3 - (domm. 6 e 7) luogo di nascita e luogo di residenza

valori assoluti

luogo nascita → luogo residenza ↓	Cesena	altro com. provincia	altra prov. regione	altra regione	Stato estero	non r.	totale
Cesena	524	8	41	48	83	2	706
altro com. provincia	313	106	50	53	83	2	607
altra prov. regione	57	11	116	25	22	2	233
altro	6	1		2	8	1	18
non risposta	8	5	2	4	7	1	27
totale	908	131	209	132	203	8	1.591

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 3a - (domm. 6 e 7) luogo di nascita e luogo di residenza

valori relativi

luogo nascita → luogo residenza ↓	Cesena	altro com. provincia	altra prov. regione	altra regione	Stato estero	non r.	totale
Cesena	57,7	6,1	19,6	36,4	40,9	25,0	44,4
altro com. provincia	34,5	80,9	23,9	40,2	40,9	25,0	38,2
altra prov. regione	6,3	8,4	55,5	18,9	10,9	25,0	14,6
altro	0,6	0,8	0,0	1,5	3,9	12,5	1,1
non risposta	0,9	3,8	1,0	3,0	3,4	12,5	1,7
totale	57,1	8,2	13,1	8,3	12,8	0,5	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 4 - (domm. 6 e 8) luogo di nascita e tempo di residenza

valori assoluti

tempo di residenza → luogo nascita ↓	2008-2011	2004-2007	2000-2003	1996-1999	ante 1996	totale
Cesena	17	21	17	71	160	286
altro com. provincia	4	5	3	17	36	65
altra prov. regione	9	5	17	34	60	125
altra regione	19	22	34	25	19	119
Stato estero	55	44	48	19	14	180
non risposta	1	1	1		2	5
totale	105	98	120	166	291	780

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 4a - (domm. 6 e 8) luogo di nascita e tempo di residenza

valori relativi

tempo di residenza → luogo nascita ↓	2008-2011	2004-2007	2000-2003	1996-1999	ante 1996	totale
Cesena	6,0	7,3	6,0	24,8	55,9	36,7
altro com. provincia	6,2	7,7	4,6	26,1	55,4	8,3
altra prov. regione	7,2	4,0	13,6	27,2	48,0	16,0
altra regione	16,0	18,5	28,5	21,0	16,0	15,3
Stato estero	30,5	24,4	26,7	10,6	7,8	23,1
non risposta	20,0	20,0	20,0		40,0	0,6
totale	13,5	12,5	15,4	21,3	37,3	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 5 - (domm. 6, 9 e 10) composizione familiare

valori assoluti

compos.familiare → luogo nascita ↓	2 compon.	3/4 compon.	5/6 compon.	più di 6 compon.	n.r.	totale	con babbo e mamma
Cesena	35	634	210	19	10	908	772
altro com. provincia	6	90	32	1	2	131	108
altra prov. regione	23	150	27	9		209	158
altra regione	7	83	36	6		132	102
totale parziale	71	957	305	35	12	1.380	1.140
Stato estero	12	118	64	9		203	160
non risposta	3	4	1			8	6
totale	86	1.079	370	44	12	1.591	1.306

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 5a - (domm. 6, 9 e 10) composizione familiare

valori relativi

compos.familiare → luogo nascita ↓	2 compon.	3/4 compon.	5/6 compon.	più di 6 compon.	n.r.	totale	con babbo e mamma
Cesena	3,9	69,8	23,1	2,1	1,1	65,8	85,0
altro com. provincia	4,6	68,7	24,4	0,8	1,5	9,5	82,4
altra prov. regione	11,0	71,8	12,9	4,3		15,1	75,6
altra regione	5,3	62,9	27,3	4,5		9,6	77,3
totale parziale	5,1	69,4	22,1	2,5	0,9	86,7	82,6
Stato estero	5,9	58,1	31,5	4,5		12,8	78,8
non risposta	37,5	50,0	12,5			0,5	75,0
totale	5,4	67,8	23,2	2,8	0,8	100,0	82,1

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 6 - (domm. 6, 11 e 12) fratelli conviventi

valori assoluti

fratelli conviventi → luogo nascita ↓	con fratelli conviventi						senza fratelli convi- venti	non risp.	totale
	1	2	3	più di 3	non risp.	totale			
Cesena	465	129	13	8	11	626	272	10	908
altro com. provincia	71	18	3	1	2	95	36		131
altra prov. regione	94	19	1	4		118	85	6	209
altra regione	65	22	7	4	1	99	32	1	132
totale parziale	695	188	24	17	14	938	425	17	1.380
Stato estero	86	36	10	8		140	61	2	203
non risposta	3	2				5	3		8
totale	784	226	34	25	14	1.083	489	19	1.591

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 6a - (domm. 6, 11 e 12) fratelli conviventi

valori relativi

fratelli conviventi → luogo nascita ↓	con fratelli conviventi						senza fratelli convi- venti	non risp.	totale
	1	2	3	più di 3	n.r.	totale			
Cesena	74,3	20,6	2,1	1,3	1,7	66,7	30,0	1,1	65,8
altro com. provincia	74,7	18,9	3,2	1,1	2,1	10,1	27,5		9,5
altra prov. regione	79,7	16,1	0,8	3,4		12,6	40,7	2,9	15,1
altra regione	65,7	22,2	7,1	4,0	1,0	10,6	24,2	0,7	9,6
totale parziale	74,1	20,0	2,6	1,8	1,5	86,6	30,8	1,2	86,7
Stato estero	61,5	25,7	7,1	5,7		12,9	30,0	1,0	12,8
non risposta	60,0	40,0				0,5	37,5		0,5
totale	72,4	20,9	3,1	2,3	1,3	100,0	30,7	1,2	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 7 - (domm. 6, 13 e 14) luogo di nascita propria e dei genitori

valori assoluti

luogo nascita: genitori → propria ↓	Cesena		altro com. provincia		altra prov. Regione		altra regione		Stato estero		non risposta		totale	
	padre	madre	padre	madre	padre	madre	padre	madre	padre	madre	padre	madre	padre	madre
Cesena	502	529	157	134	68	73	117	103	48	60	16	9	908	908
altro com. provincia	26	24	71	73	14	12	11	13	7	8	2	1	131	131
altra prov. regione	34	28	28	26	97	106	37	30	9	18	4	1	209	209
altra regione	8	5	9	4	3	5	91	99	19	18	2	1	132	132
totale parziale	570	586	265	237	182	196	256	245	83	104	24	12	1380	1380
Stato estero	11	4	5	4	6	4	10	6	169	184	2	1	203	203
non risposta	2	1		1	2	2	1	1	3	3			8	8
totale	583	591	270	242	190	202	267	252	255	291	26	13	1591	1591

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 7a - (domm. 6, 13 e 14) luogo di nascita propria e dei genitori

valori relativi

luogo nascita: genitori → propria ↓	Cesena		altro com. provincia		altra prov. Regione		altra regione		Stato estero		non risposta		totale	
	padre	madre	padre	madre	padre	madre	padre	madre	padre	madre	padre	madre	padre	madre
Cesena	55,3	58,3	17,3	14,8	7,5	8,0	12,9	11,3	5,3	6,6	1,7	1,0	65,8	65,8
altro com. provincia	19,9	18,3	54,2	55,7	10,7	9,2	8,4	9,9	5,3	6,1	1,5	0,8	9,5	9,5
altra prov. regione	16,3	13,4	13,4	12,4	46,4	50,7	17,7	14,4	4,3	8,6	1,9	0,5	15,1	15,1
altra regione	6,1	3,8	6,8	3,0	2,3	3,8	68,9	75,0	14,4	13,6	1,5	0,8	9,6	9,6
totale parziale	41,3	42,5	19,2	17,2	13,2	14,2	18,6	17,7	6,0	7,5	1,7	0,9	86,7	86,7
Stato estero	5,4	2,0	2,5	2,0	3,0	2,0	4,9	3,0	83,2	90,5	1,0	0,5	12,8	12,8
non risposta	25,0	12,5		12,5	25,0	25,0	12,5	12,5	37,5	37,5			0,5	0,5
totale	36,7	37,2	17,0	15,2	11,9	12,7	16,8	15,8	16,0	18,3	1,6	0,8	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 7bis - (domm. 6, 13 e 14) luogo di nascita propria e dei genitori: una *zoomata*

valori assoluti

Stato di nascita dei genitori → area di nascita propria ↓	minori n.	padre			madre		
		stesso Stato	altro	Italia	stesso Stato	altro	Italia
Europa (extra U.E.)	53	44	1	8	49	1	3
U.E.	50	39	1	10	41	3	6
Americhe	13	10	2	1	11	1	1
Asia	5	2	1	2	4		1
Africa	24	24			24		
Repubbl. San Marino	5	1	1	3	1	2	2
totale	150	120	6	24	130	7	13
non specificato	24	24			21	2	1

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 8 - (domm. 4, 5 e 15) partecipazione ad associazioni/gruppi, distinzione di genere ed età

valori assoluti

sesso-età → associaz/gruppi ↓	maschi	femmine	totale	maschi			femmine			totale		
				14-15 a	16-18 a	> 18 a	14-15 a	16-18 a	> 18 a	14-15 a	16-18 a	> 18 a
sì	503	334	837	156	307	38	127	196	9	283	503	47
* ad uno	387	265	652	121	238	26	104	154	6	225	392	32
*a più d'uno	116	69	185	35	69	12	23	42	3	58	111	15
no	344	400	744	103	202	36	87	275	35	190	477	71
non risposta	6	2	8	1	4	1		2		1	6	1
totale	853	736	1589	260	513	75	214	473	44	474	986	119

Tab. 8a - (domm. 4, 5 e 15) partecipazione ad associazioni/gruppi, distinzione di genere ed età

valori relativi

sesso-età → associaz/gruppi ↓	maschi	femmine	totale	maschi			femmine			totale		
				14-15 a	16-18 a	> 18 a	14-15 a	16-18 a	> 18 a	14-15 a	16-18 a	> 18 a
sì	60,1	39,9	52,7	55,1	61,0	80,9	44,9	39,0	19,1	59,7	51,0	39,5
* ad uno	59,4	40,6	41,0	53,8	60,7	81,3	46,2	39,3	18,7	47,5	39,7	26,9
*a più d'uno	62,7	37,3	11,7	60,3	62,2	80,0	39,7	37,8	20,0	12,2	11,3	12,6
no	46,2	53,8	46,8	54,2	42,3	50,7	45,8	57,7	49,3	40,1	48,4	59,7
non risposta	75,0	25,0	0,5	100,0	66,7	100,0		33,3		0,2	0,6	0,8
totale	53,7	46,3	100,0	54,9	52,0	63,0	45,1	48,0	37,0	100,0	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 9 - (domm. 4, 15 e n ()) partecipaz.ad associazioni/gruppi, distinz. di genere e "status" (**)**

valori assoluti

<i>status</i> e genere → associaz/gruppi ↓	"italiani"			"stranieri"			totale		
	maschi	femmine	totale	maschi	femmine	totale	maschi	femmine	totale
sì:	420	290	710	81	44	125	501	334	835
* ad uno	319	228	547	67	37	104	386	265	651
* a più d'uno	101	62	163	14	7	21	115	69	184
no	276	306	582	68	94	162	344	400	744
non risposta	6	1	7		1	1	6	2	8
totale	702	597	1.299	149	139	288	851	736	1.587

(*) *n* non corrisponde ad una precisa domanda del questionario, ma deriva dall' "incrocio" di due : 13 e 14 (luogo di nascita di padre e madre)

(**) lo "*status*" è considerato in relazione al fatto di essere "italiano" o "straniero"; e "straniero" è il ragazzo con almeno uno dei due genitori nato in Stato straniero: tra i paesi "stranieri" sono esclusi la Repubblica di San Marino ed i paesi-membri dell'Unione Europea (ma sono compresi Bulgaria, Polonia, Romania).

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 9a - (domm. 4, 15 e n) partecipazione ad associazioni/gruppi, distinz. di genere e "status "

valori relativi

<i>status</i> e genere → associaz/gruppi ↓	"italiani"			"stranieri"			totale		
	maschi	femmine	totale	maschi	femmine	totale	maschi	femmine	totale
sì:	59,8	48,6	54,7	54,4	31,7	43,4	58,9	45,4	52,6
* ad uno	45,4	38,2	42,1	45,0	26,6	36,1	45,4	36,0	41,0
* a più d'uno	14,4	10,4	12,5	9,4	5,0	7,3	13,5	9,4	11,6
no	39,3	51,3	44,8	45,6	67,6	56,3	40,4	54,3	46,9
non risposta	0,9	0,2	0,5		0,7	0,3	0,7	0,3	0,5
totale	85,7	14,3	81,9		100,0	18,1	53,6	46,4	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 10 - (domm. 4, 16 e n) tipologie associazioni/gruppi, distinzione di genere e "status"

valori assoluti

dist.genere-"status" → tip.assoc./gruppi ↓	maschi		femmine		totale	
	"italiano"	"straniero"	"italiano"	"straniero"	"italiano"	"straniero"
sportivo	335	74	182	18	517	92
religioso	90	10	103	15	193	25
ricreativo-culturale	50	7	47	10	97	17
musicale	54	7	24	6	78	13
totale	529	98	356	49	885	147

Tab. 10a - (domm. 4, 16 e n) tipologie associazioni/gruppi, distinzione di genere e "status"

valori relativi

dist.genere-"status" → tip.assoc./gruppi ↓	maschi		femmine		totale	
	"italiano"	"straniero"	"italiano"	"straniero"	"italiano"	"straniero"
sportivo	64,8	80,4	35,2	19,6	58,4	62,6
religioso	46,6	40,0	53,4	60,0	21,8	17,0
ricreativo-culturale	51,5	41,2	48,5	58,8	11,0	11,6
musicale	69,2	53,8	30,8	46,2	8,8	8,8
totale	59,8	66,7	40,2	33,3	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 11 - (domm.4, 17, 18 e n) partecipazione con "problemi"?, distinzione di genere e "status "

valori assoluti

distinzione di genere-"status" → problemi?↓	maschi		femmine		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
mi trovo: * proprio bene	317	66	187	29	504	95
* abbastanza bene	74	16	64	9	138	25
totale	391	82	251	38	642	120
dipende dalle volte	22	2	24	4	46	6
c'è qualche problema	6	6	3	1	9	7
totale generale	419	90	278	43	697	133

c'è qualche problema:						
*con chi gestisce l'ass.	36	7	16	2	52	9
* coi compagni	33	13	17	1	50	14
* di vario tipo	37	13	22	3	59	16
* altro		1	2	1	2	2
totale	106	34	57	7	163	41

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 11a - (domm.4, 17, 18 e n) partecipazione con "problemi"?, distinz. di genere e "status "

valori relativi

distinzione di genere-"status" → problemi?↓	maschi		femmine		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
mi trovo: * proprio bene	62,9	69,5	37,1	30,5	78,5	79,2
* abbastanza bene	53,6	64,0	46,4	36,0	21,5	20,8
totale	60,9	68,3	39,1	31,7	92,1	90,2
dipende dalle volte	47,8	33,3	52,2	66,7	6,6	4,5
c'è qualche problema	66,7	85,7	33,3	14,3	1,3	5,3
totale generale	60,1	67,7	39,9	32,3	100,0	100,0

c'è qualche problema:						
*con chi gestisce l'ass.	69,2	77,8	30,8	22,2	31,9	22,0
* coi compagni	66,0	92,9	34,0	7,1	30,7	34,1
* di vario tipo	62,7	81,2	37,3	18,8	36,2	39,0
* altro		50,0	100,0	50,0	1,2	4,9
totale	65,0	82,9	35,0	17,1	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 12 - (domm. 5, 17, 18 e n) partecipazione con "problemi"?, età e "status "

valori assoluti

età-"status " → problemi?↓	14-15 anni		16-18 anni		> 18 anni		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
mi trovo: * proprio bene	171	27	302	57	27	11	500	95
* abbastanza bene	48	6	85	18	4	1	137	25
totale	219	33	387	75	31	12	637	120
dipende dalle volte	15	2	29	4	2		46	6
c'è qualche problema	4	1	4	4	1	2	9	7
totale generale	238	36	420	83	34	14	692	133

c'è qualche problema:								
*con chi gestisce l'ass.	23	1	27	7	2	1	52	9
* coi compagni	20	7	25	5	4	2	49	14
* di vario tipo	18	2	37	13	3	1	58	16
* altro	3		6	4			9	4
totale	64	10	95	29	9	4	168	43

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 12a - (domm. 5, 17, 18 e n) partecipazione con "problemi"?, età e "status "

valori relativi

età-"status " → problemi?↓	14-15 anni		16-18 anni		> 18 anni		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
mi trovo: * proprio bene	34,2	28,4	60,4	60,0	5,4	11,6	78,5	79,2
* abbastanza bene	35,0	24,0	62,1	72,0	2,9	4,0	21,5	20,8
totale	34,4	27,5	60,7	62,5	4,9	10,0	92,1	90,2
dipende dalle volte	32,6	33,3	63,1	66,7	4,3		6,6	4,5
c'è qualche problema	44,4	14,3	44,4	57,1	11,2	28,6	1,3	5,3
totale generale	34,4	27,1	60,7	62,4	4,9	10,5	100	100

c'è qualche problema:								
*con chi gestisce l'ass.	44,2	11,1	51,9	77,8	3,9	11,1	30,9	20,9
* coi compagni	40,8	50,0	51,0	35,7	8,2	14,3	29,2	32,6
* di vario tipo	31,0	12,5	63,8	81,3	5,2	6,2	34,5	37,2
* altro	33,3		66,7	100,0			5,4	9,3
totale	38,1	23,3	56,5	67,4	5,4	9,3	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 13 - (domm. 1, 17, 18 e n) partecipazione con "problemi"?, tipologia d'istituto e "status "

valori assoluti

tipologia d'istituto-"status" → problemi?↓	licei		tecnic		professionali		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
mi trovo: * proprio bene	148	15	244	46	112	34	504	95
* abbastanza bene	43	5	64	7	32	13	139	25
totale	191	20	308	53	144	47	643	120
dipende dalle volte	8		25	4	19	2	52	6
c'è qualche problema	1		6	2	2	5	9	7
totale generale	200	20	339	59	165	54	704	133

c'è qualche problema:								
*con chi gestisce l'ass.	17	1	22	4	13	4	52	9
* coi compagni	9	1	22	3	19	10	50	14
* di vario tipo	13	2	27	3	19	11	59	16
* altro	5	1	2	2	2	1	9	4
totale	44	5	73	12	53	26	170	43

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 13a - (domm. 1, 17, 18 e n) partecipazione con "problemi"?, tipologia d'istituto e "status "

valori relativi

tipologia d'istituto-"status" → problemi?↓	licei		tecnic		professionali		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
mi trovo: * proprio bene	29,4	15,8	48,4	48,4	22,2	35,8	78,4	79,2
* abbastanza bene	30,9	20,0	46,1	28,0	23,0	52,0	21,6	20,8
totale	29,7	16,6	47,9	44,2	22,4	39,2	91,3	90,2
dipende dalle volte	15,4		48,1	66,7	36,5	33,3	7,4	4,5
c'è qualche problema	11,1		66,7	28,6	22,2	71,4	1,3	5,3
totale generale	28,4	15,0	48,2	44,4	23,4	40,6	100,0	100,0

c'è qualche problema:								
*con chi gestisce l'ass.	32,7	11,2	42,3	44,4	25,0	44,4	30,6	20,9
* coi compagni	18,0	7,2	44,0	21,4	38,0	71,4	29,4	32,6
* di vario tipo	22,0	12,5	45,8	18,7	32,2	68,8	34,7	37,2
* altro	55,6	25,0	22,2	50,0	22,2	25,0	5,3	9,3
totale	25,9	11,6	42,9	27,9	31,2	60,5	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 14 - (domm. 4, 19, 20 e n) a scuola con "problemi"?, distinzione di genere e "status "

valori assoluti

distinzione di genere-"status" → problemi?↓	maschi		femmine		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
mi trovo: * bene	242	56	267	62	509	118
* abbastanza bene	324	58	255	53	579	111
totale	566	114	522	115	1.088	229
mi trovo: * non troppo bene	76	25	47	16	123	41
* non bene	33	6	15	5	48	11
totale	109	31	62	21	171	52
non risposta	19	4	6		25	4
totale generale	694	149	590	136	1.284	285

non troppo bene/non bene:						
* risultati scarsi	95	22	43	17	138	39
* difficoltà con insegnanti	95	31	46	12	141	43
* problemi con compagni	37	11	49	15	86	26
* altro	26	13	8	5	34	18
totale	253	77	146	49	399	126

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 14a - (domm. 4, 19, 20 e n) a scuola con "problemi"?, distinzione di genere e "status "

valori relativi

distinzione di genere-"status" → problemi?↓	maschi		femmine		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
mi trovo: * bene	47,5	47,5	52,5	52,5	46,8	51,5
* abbastanza bene	56,0	52,3	44,0	47,7	53,2	48,5
totale	52,0	49,8	48,0	50,2	84,7	80,3
mi trovo: * non troppo bene	61,8	61,0	38,2	39,0	71,9	78,8
* direi non bene	68,8	54,5	31,3	45,5	28,1	21,2
totale	63,7	59,6	36,3	40,4	13,3	18,2
non risposta	76,0	100,0	24,0		1,9	1,4
totale generale	54,0	52,3	46,0	47,7	100,0	100,0

non troppo bene/non bene:						
* risultati scarsi	68,8	56,4	31,2	43,6	34,6	31,0
* difficoltà con insegnanti	67,4	72,1	32,6	27,9	35,3	34,1
* problemi con compagni	43,0	42,3	57,0	57,7	21,6	20,6
* altro	76,5	72,2	23,5	27,8	8,5	14,3
totale	63,4	61,1	36,6	38,9	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 15 - (domm. 5, 19, 20 e n) a scuola con "problemi"?, età e "status "

valori assoluti

distinzione di genere-"status" → problemi?↓	14-15 anni		16-18 anni		> 18 anni		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
mi trovo: * bene	175	31	304	75	27	12	506	118
* abbastanza bene	175	28	360	75	41	7	576	110
totale	350	59	664	150	68	19	1.082	228
mi trovo: * non troppo bene	31	15	79	19	13	7	123	41
* direi non bene	9	2	32	7	7	2	48	11
totale	40	17	111	26	20	9	171	52
non risposta	5		17	3	2	1	24	4
totale generale	395	76	792	179	90	29	1.277	284

non troppo bene/non bene:	14-15 anni		16-18 anni		> 18 anni		totale	
* risultati scarsi	42	8	83	24	12	7	137	39
* difficoltà con insegnanti	28	16	95	22	18	5	141	43
* problemi con compagni	30	9	47	14	8	3	85	26
* altro	7	6	21	10	6	2	34	18
totale	107	39	246	70	44	17	397	126

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 15a - (domm. 5, 19, 20 e n) a scuola con "problemi"?, età e "status "

valori relativi

distinzione di genere-"status" → problemi?↓	14-15 anni		16-18 anni		> 18 anni		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
mi trovo: * bene	34,6	26,3	60,1	63,6	5,3	10,2	46,8	51,8
* abbastanza bene	30,4	25,5	62,5	68,2	7,1	6,4	53,2	48,2
totale	32,3	25,9	61,4	65,8	6,3	8,3	84,7	80,3
mi trovo: * non troppo bene	25,2	36,6	64,2	46,3	10,6	17,1	71,9	78,8
* direi non bene	18,8	18,2	66,7	63,6	14,6	18,2	28,2	21,2
totale	23,4	32,7	64,9	50,0	11,7	17,3	13,4	18,3
non risposta	20,8		70,8	75,0	8,3	25,0	1,9	1,4
totale generale	30,9	26,8	62,0	63,0	7,0	10,2	100,0	100,0

non troppo bene/non bene:								
* risultati scarsi	30,7	20,5	60,6	61,5	8,8	17,9	34,5	31,0
* difficoltà con insegnanti	19,9	37,2	67,4	51,2	12,8	11,6	35,5	34,1
* problemi con compagni	35,3	34,6	55,3	53,8	9,4	11,5	21,4	20,6
* altro	20,6	33,3	61,8	55,6	17,6	11,1	8,6	14,3
totale	27,0	31,0	62,0	55,6	11,1	13,5	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 16 - (domm. 1, 19, 20 e n) a scuola con "problemi"?, tipolog. di istituto e "status "

valori assoluti

tipologia d' istituto-"status" → problemi?↓	licei		tecnici		professionali		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
mi trovo: * bene	132	20	218	40	160	58	510	118
* abbastanza bene	126	14	271	46	183	51	580	111
totale	258	34	489	86	343	109	1.090	229
mi trovo: * non troppo bene	25	5	61	23	37	13	123	41
* direi non bene	10	1	25	5	14	5	49	11
totale	35	6	86	28	51	18	172	52
non risposta	6		10	1	9	3	25	4
totale generale	299	40	585	115	403	130	1.287	285

non troppo bene/non bene:								
* risultati scarsi	132	20	218	40	160	58	510	118
* difficoltà con insegnanti	27	4	75	18	40	21	142	43
* problemi con compagni	20	3	29	9	37	14	86	26
* altro	12	4	11	10	11	4	34	18
totale	191	31	333	77	248	97	772	205

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 16a - (domm. 1, 19, 20 e n) a scuola con "problemi"?, tipolog. di istituto e "status "

valori relativi

tipologia d' istituto-"status" → problemi?↓	licei		tecnici		professionali		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
mi trovo: * bene	25,9	16,9	42,7	33,9	31,4	49,2	46,8	51,5
* abbastanza bene	21,7	12,6	46,7	41,4	31,6	45,9	53,2	48,5
totale	23,7	14,8	44,9	37,6	31,5	47,6	84,7	80,4
mi trovo: * non troppo bene	20,3	12,2	49,6	56,1	30,1	31,7	71,5	78,8
* direi non bene	20,4	9,1	51,0	45,5	28,6	45,5	28,5	21,2
totale	20,3	11,5	50,0	53,8	29,7	34,6	13,4	18,2
non risposta	24,0	0,0	40,0	25,0	36,0	75,0	1,9	1,4
totale generale	23,2	14,0	45,5	40,4	31,3	45,6	100,0	100,0

non troppo bene/non bene:								
* risultati scarsi	25,9	16,9	42,7	33,9	31,4	49,2	66,1	57,6
* difficoltà con insegnanti	19,0	9,3	52,8	41,9	28,2	48,8	18,4	21,0
* problemi con compagni	23,3	11,5	33,7	34,6	43,0	53,8	11,1	12,7
* altro	35,3	22,2	32,4	55,6	32,4	22,2	4,4	8,8
totale	24,7	15,1	43,1	37,6	32,1	47,3	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 17 - (domm. 4, 21 e n) problemi con compagni, distinzione di genere e "status "

distinzione di genere-"status" → problemi con compagni↓	valori assoluti					
	maschi		femmine		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
eccessiva competizione	36	4	43	13	79	17
indifferenza reciproca	60	10	76	18	136	28
rivalità (fra singoli o gruppi di compagni)	47	15	59	12	106	27
personalmente un po' escluso	33	4	30	12	63	16
poco a mio agio con loro	34	10	42	11	76	21
altro	20	6	10	3	30	9
totale	230	49	260	69	490	118

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 17a - (domm. 4, 21 e n) problemi con compagni, distinzione di genere e "status "

valori relativi

distinzione di genere-"status" → problemi con compagni ↓	maschi		femmine		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
eccessiva competizione	45,6	23,5	54,4	76,5	16,1	14,4
indifferenza reciproca	44,1	35,7	55,9	64,3	27,8	23,7
rivalità (fra singoli o gruppi di compagni)	44,3	55,6	55,7	44,4	21,6	22,9
personalmente un po' escluso	52,4	25,0	47,6	75,0	12,9	13,6
poco a mio agio con loro	44,7	47,6	55,3	52,4	15,5	17,8
altro	66,7	66,7	33,3	33,3	6,1	7,6
totale	46,9	41,5	53,1	58,5	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 18 - (domm. 5, 21 e n) problemi con compagni, età e "status "

valori assoluti

età - "status" → problemi con compagni ↓	14-15 anni		16 -18 anni		> 18 anni		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
eccessiva competizione	19	3	54	8	5	6	78	17
indifferenza reciproca	42	3	84	23	13	5	139	31
rivalità (fra singoli o gruppi di compagni)	27	10	67	15	9	2	103	27
personalmente un po' escluso	21	8	38	6	1	2	60	16
poco a mio agio con loro	29	6	37	12	8	3	74	21
altro	7	3	18	5	5	1	30	9
totale	145	33	298	69	41	19	484	121

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 18a - (domm. 5, 21 e n) problemi con compagni, età e "status "

valori relativi

età - "status" → problemi con compagni ↓	14-15 anni		16 -18 anni		> 18 anni		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
eccessiva competizione	24,4	17,6	69,2	47,1	6,4	35,3	16,1	14,1
indifferenza reciproca	30,2	9,7	60,4	74,2	9,4	16,1	28,7	25,6
rivalità (fra singoli o gruppi di compagni)	26,2	37,0	65,1	55,6	8,7	7,4	21,3	22,3
personalmente un po' escluso	35,0	50,0	63,3	37,5	1,7	12,5	12,4	13,2
poco a mio agio con loro	39,2	28,6	50,0	57,1	10,8	14,3	15,3	17,4
altro	23,3	33,3	60,0	55,6	16,7	11,1	6,2	7,4
totale	29,9	27,3	61,6	57,0	8,5	15,7	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 19 (domm. 1, 21 e n) problemi con compagni, tipologia d'istituto e "status "

valori assoluti

tipologia d'istituto-"status" → problemi con compagni ↓	licei		tecnic		professionali		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
eccessiva competizione	32	8	22	1	26	8	80	17
indifferenza reciproca	32	8	43	8	61	12	136	28
rivalità (fra singoli o gruppi di compagni)	29	6	23	3	55	18	107	27
personalmente un po' escluso	15	3	23	5	25	8	63	16
poco a mio agio con loro	22	3	23	7	30	11	75	21
altro	6	2	13	3	11	4	30	9
totale	136	30	147	27	208	61	491	118

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 19a - (domm. 1, 21 e n) problemi con compagni, tipologia d'istituto e "status "

valori relativi

tipologia d'istituto-"status" → problemi con compagni ↓	licei		tecnic		professionali		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
eccessiva competizione	40,0	47,1	27,5	5,9	32,5	47,1	16,3	14,4
indifferenza reciproca	23,5	28,6	31,6	28,6	44,9	42,9	27,7	23,7
rivalità (fra singoli o gruppi di compagni)	27,1	22,2	21,5	11,1	51,4	66,7	21,8	22,9
personalmente un po' escluso	23,8	18,8	36,5	31,3	39,7	50,0	12,8	13,6
poco a mio agio con loro	29,3	14,3	30,7	33,3	40,0	52,4	15,3	17,8
altro	20,0	22,2	43,3	33,3	36,7	44,4	6,1	7,6
totale	27,7	25,4	29,9	22,9	42,4	51,7	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 20 - (domm. 4, 22, 23 e n) amici fuori scuola, frequentazione, distinz. di genere e "status "

valori assoluti

distinzione di genere-"status" → amici-frequentazione ↓	maschi		femmine		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
sì, amici:						
* diversi	618	120	521	110	1.139	230
* qualcuno	52	19	46	18	98	37
* pochi	16	5	19	8	35	13
totale	686	144	586	136	1.272	280
nessuno o quasi	13	4	7	1	20	5
totale	699	148	593	137	1.292	285

frequentazione:						
* molto	331	71	251	42	582	113
* abbastanza	266	46	229	57	495	103
* dipende dai periodi	66	21	86	31	152	52
* non molto	23	9	21	6	44	15
totale	686	147	587	136	1.273	283

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 20a - (domm. 4, 22, 23 e n) amici fuori scuola, frequentazione, distinz. di genere e "status "

valori relativi

distinzione di genere-"status" → amici-frequentazione ↓	maschi		femmine		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
sì, amici:						
* diversi	54,3	52,2	45,7	47,8	88,2	80,7
* qualcuno	53,1	51,4	46,9	48,6	7,6	13,0
* pochi	45,7	38,5	54,3	61,5	2,7	4,5
totale	53,9	51,4	46,1	48,6	98,5	98,2
nessuno o quasi	65,0	80,0	35,0	20,0	1,5	1,8
totale	54,1	51,9	45,9	48,1	100,0	100,0

frequentazione:						
* molto	56,9	62,8	43,1	37,2	45,7	39,9
* abbastanza	53,7	44,7	46,3	55,3	38,9	36,4
* dipende dai periodi	43,4	40,4	56,6	59,6	11,9	18,4
* non molto	52,3	60,0	47,7	40,0	3,5	5,3
totale	53,9	51,9	46,1	48,1	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 21 - (domm. 5, 22, 23 e n) amici fuori scuola, frequentazione, età e "status "

valori assoluti

distinzione di genere-"status" → amici-frequentazione ↓	14-15 anni		16 -18 anni		> 18 anni		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
si, amici:								
* diversi	358	66	698	141	78	22	1.134	229
* qualcuno	24	4	66	28	7	5	97	37
* pochi	12	4	20	9	3		35	13
totale	394	74	784	178	88	27	1.266	279
nessuno o quasi	3	2	13	2	3	1	19	5
totale	397	76	797	180	91	28	1.285	284

frequentazione:								
* molto	180	32	357	71	42	10	579	113
* abbastanza	152	26	306	65	35	12	493	103
* dipende dai periodi	43	14	101	31	8	6	152	51
* non molto	18	4	21	10	4	1	43	15
totale	393	76	785	177	89	29	1.267	282

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 21a - (domm. 5, 22, 23 e n) amici fuori scuola, frequentazione, età e "status "

valori relativi

distinzione di genere-"status" → amici-frequentazione↓	14-15 anni		16 -18 anni		> 18 anni		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
si, amici:								
* diversi	31,5	28,8	61,6	61,6	6,9	9,6	88,3	80,6
* qualcuno	24,8	10,8	68,0	75,7	7,2	13,5	7,5	13,0
* pochi	34,3	30,8	57,1	69,2	8,6		2,7	4,6
totale	31,1	26,5	61,9	63,8	7,0	9,7	98,5	98,2
nessuno o quasi	15,8	40,0	68,4	40,0	15,8	20,0	1,5	1,8
totale	30,9	26,8	62,0	63,4	7,1	9,8	100,0	100,0

frequentazione:								
* molto	31,1	28,3	61,6	62,8	7,3	8,9	45,7	40,1
* abbastanza	30,8	25,2	62,1	63,1	7,1	11,7	38,9	36,5
* dipende dai periodi	28,3	27,4	66,4	60,8	5,3	11,8	12,0	18,1
* non molto	41,9	26,7	48,8	66,6	9,3	6,7	3,4	5,3
totale	31,0	27,0	62,0	62,7	7,0	10,3	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 22 - (domm. 1, 22, 23 e n) amici fuori scuola, frequentazione, tipologia d'istituto e "status "

valori assoluti

distinzione di genere-"status" → amici-frequentazione ↓	licei		tecnici		professionali		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
si, amici:								
* diversi	268	35	526	98	347	97	1.141	230
* qualcuno	22	6	43	13	34	18	99	37
* pochi	8		13	1	14	12	35	13
totale	298	41	582	112	395	127	1.275	280
nessuno o quasi	1		11	4	8	1	20	5
totale	299	41	593	116	403	128	1.295	285

frequentazione:								
* molto	107	11	267	54	209	48	583	113
* abbastanza	139	17	227	33	130	53	496	103
* dipende dai periodi	44	12	67	23	42	17	153	52
* non molto	6	1	20	5	18	9	44	15
totale	296	41	581	115	399	127	1.276	283

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 22a - (domm. 1, 22, 23 e n) amici fuori scuola, frequentazione, tipologia d'istituto e "status "

valori relativi

distinzione di genere-"status" → amici-frequentazione ↓	licei		tecnici		professionali		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
sì, amici:								
* diversi	23,5	15,2	46,1	42,6	30,4	42,2	88,1	80,7
* qualcuno	22,2	16,2	43,4	35,1	34,4	48,7	7,7	13,0
* pochi	22,9		37,1	7,7	40,0	92,3	2,7	4,6
totale	23,4	14,6	45,6	40,0	31,0	45,4	98,5	98,2
nessuno o quasi	5,0		55,0	80,0	40,0	20,0	1,5	1,7
totale	23,1	14,4	45,8	40,7	31,1	44,9	100,0	100,0

frequentazione:								
* molto	18,4	9,7	45,8	47,8	35,8	42,5	45,7	39,9
* abbastanza	28,0	16,5	45,8	32,0	26,2	51,5	38,9	36,4
* dipende dai periodi	28,7	23,1	43,8	44,2	27,5	32,7	12,0	18,4
* non molto	13,6	6,7	45,5	33,3	40,9	60,0	3,4	5,3
totale	23,2	14,5	45,5	40,6	31,3	44,9	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 23 - (domm. 4, 25 e n) problemi con amici, distinzione di genere e "status "

valori assoluti

distinzione di genere-"status" → problemi con amici ↓	maschi		femmine		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
non ci si trova molto d'accordo su cosa fare	115	22	111	20	226	42
la pensiamo in modo diverso su alcune cose	190	39	231	47	421	86
personalmente mi sento un po' escluso	26	5	22	10	48	15
mi sento poco considerato	24	3	29	6	53	9
mi sento giudicato	23	3	23	10	46	13
non mi trovo proprio a mio agio	5	1	14	2	19	3
altro	15	5	11	4	26	9
totale	398	78	441	99	839	177

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 23a - (domm. 4, 25 e n) problemi con amici, distinzione di genere e "status "

distinzione di genere-"status" → problemi con amici ↓	maschi		femmine		valori relativi totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
non ci si trova molto d'accordo su cosa fare	50,9	52,4	49,1	47,6	26,9	23,7
la pensiamo in modo diverso su alcune cose	45,1	45,3	54,9	54,7	50,2	48,6
personalmente mi sento un po' escluso	54,2	33,3	45,8	66,7	5,7	8,5
mi sento poco considerato	45,3	33,3	54,7	66,7	6,3	5,1
mi sento giudicato	50,0	23,1	50,0	76,9	5,5	7,3
non mi trovo proprio a mio agio	26,3	33,3	73,7	66,7	2,3	1,7
altro	57,7	55,6	42,3	44,4	3,1	5,1
totale	47,4	44,1	52,6	55,9	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 24 - (domm. 5, 25 e n) problemi con amici, età e "status "

valori assoluti

età-"status" → problemi con amici ↓	14-15 anni		16 -18 anni		> 18 anni		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
non ci si trova molto d'accordo su cosa fare	57	13	145	27	21	2	223	42
la pensiamo in modo diverso su alcune cose	110	18	271	62	39	6	420	86
personalmente mi sento un po' escluso	19	4	22	8	5	2	46	14
mi sento poco considerato	17	4	31	4	4	1	52	9
mi sento giudicato	14	5	25	6	7	2	46	13
non mi trovo proprio a mio agio	6	1	12	2	1		19	3
altro	8	1	17	7	1	1	26	9
totale	231	46	523	116	78	14	832	176

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 24a - (domm. 5, 25 e n) problemi con amici, età e "status "

valori relativi

età-"status" → problemi con amici↓	14-15 anni		16 -18 anni		> 18 anni		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
non ci si trova molto d'accordo su cosa fare	25,6	31,0	65,0	64,3	9,4	4,7	26,8	23,9
la pensiamo in modo diverso su alcune cose	26,2	20,9	64,5	72,1	9,3	7,0	50,5	48,9
personalmente mi sento un po' escluso	41,3	28,6	47,8	57,1	10,9	14,3	5,5	7,9
mi sento poco considerato	32,7	44,4	59,6	44,4	7,7	11,2	6,3	5,1
mi sento giudicato	30,4	38,5	54,4	46,1	15,2	15,4	5,5	7,4
non mi trovo proprio a mio agio	31,5	33,3	63,2	66,7	5,3	0,0	2,3	1,7
altro	30,8	11,1	65,4	77,8	3,8	11,1	3,1	5,1
totale	27,8	26,1	62,8	65,9	9,4	8,0	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 25 - (domm. 1, 25 e n) problemi con amici, tipologia d'istituto e "status "

valori assoluti

tipologia d'istituto -"status" → problemi con amici ↓	licei		tecnic		professionali		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
non ci si trova molto d'accordo su cosa fare	43	6	102	16	82	20	227	42
la pensiamo in modo diverso su alcune cose	105	17	178	28	138	41	421	86
personalmente mi sento un po' escluso	10		24	6	14	9	48	15
mi sento poco considerato	12		25	3	17	6	54	9
mi sento giudicato	10	4	21	2	15	6	46	12
non mi trovo proprio a mio agio	6		8	1	5	2	19	3
altro	9	2	11	2	6	5	26	9
totale	195	29	369	58	277	89	841	176

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 25a - (domm. 1, 25 e n) problemi con amici, tipologia d'istituto e "status "

valori relativi

tipologia d'istituto -"status" → problemi con amici ↓	licei		tecnici		professionali		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
non ci si trova molto d'accordo su cosa fare	19,0	14,3	44,9	38,1	36,1	47,6	27,0	23,9
la pensiamo in modo diverso su alcune cose	24,9	19,8	42,3	32,5	32,8	47,7	50,1	48,9
personalmente mi sento un po' escluso	20,8		50,0	40,0	29,2	60,0	5,7	8,5
mi sento poco considerato	22,2		46,3	33,3	31,5	66,7	6,4	5,1
mi sento giudicato	21,7	33,3	45,7	16,7	32,6	50,0	5,5	6,8
non mi trovo proprio a mio agio	31,6		42,1	33,3	26,3	66,7	2,3	1,7
altro	34,6	22,2	42,3	22,2	23,1	55,6	3,1	5,1
totale	23,2	16,5	43,9	32,9	32,9	50,6	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 26 - (domm. 4, 26, 27 e n) ragazzi altra nazionalità: problemi?, distinz. di genere e "status "

valori assoluti

distinzione di genere-"status" → ragazzi d'altra nazionalità: problemi? ↓	maschi		femmine		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
sì, ragazzi d'nazionalità:						
* diversi	82	68	62	65	144	133
* qualcuno	154	37	160	34	314	71
* pochi	203	25	141	21	344	46
totale	439	130	363	120	802	250
praticamente nessuno	256	19	229	18	485	37
totale	695	149	592	138	1.287	287

mi trovo:						
* bene	324	100	320	93	644	193
* abbastanza bene	144	31	88	27	232	58
* direi poco bene	17	1	12	2	29	3
* preferirei non ci fossero	41	4	10	1	51	5
totale	526	136	430	123	956	259

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 26a - (domm. 4, 26, 27 e n) ragazzi altra nazionalità: problemi?, distinz. di genere e "status"

valori relativi

distinzione di genere-"status" → ragazzi d'altra nazionalità: problemi? ↓	maschi		femmine		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
sì, ragazzi altra nazionalità:						
* diversi	56,9	51,1	43,1	48,9	17,9	53,2
* qualcuno	49,0	52,1	51,0	47,9	39,2	28,4
* pochi	59,0	54,3	41,0	45,7	42,9	18,4
totale	54,7	52,0	45,3	48,0	62,3	87,1
praticamente nessuno	52,8	51,4	47,2	48,6	37,7	12,9
totale	54,0	51,9	46,0	48,1	100,0	100,0

mi trovo:						
* bene	50,3	51,8	49,7	48,2	67,4	74,5
* abbastanza bene	62,1	53,4	37,9	46,6	24,3	22,4
* direi poco bene	58,6	33,3	41,4	66,7	3,0	1,2
* preferirei non ci fossero	80,4	80,0	19,6	20,0	5,3	1,9
totale	55,0	52,5	45,0	47,5	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 27 - (domm. 5, 26, 27 e n) ragazzi d'altra nazionalità: problemi?, età e "status "

valori assoluti

distinzione di genere-"status" → ragazzi d'altra nazionalità: problemi? ↓	14-15 anni		16 -18 anni		> 18 anni		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
sì, ragazzi d'altra nazionalità:								
* diversi	57	41	75	83	9	9	141	133
* qualcuno	112	20	185	40	17	10	314	70
* pochi	119	11	202	30	21	5	342	46
totale	288	72	462	153	47	24	797	249
praticamente nessuno	107	4	332	28	44	5	483	37
totale	395	76	794	181	91	29	1.280	286

mi trovo:								
* bene	229	57	378	119	35	16	642	192
* abbastanza bene	71	14	142	37	19	7	232	58
* direi poco bene	8	1	19	1	1	1	28	3
* preferirei non ci fossero	8	1	33	4	10		51	5
totale	316	73	572	161	65	24	953	258

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 27a - (domm. 5, 26, 27 e n) ragazzi d'altra nazionalità: problemi?, età e "status "

valori relativi

distinzione di genere-"status" → ragazzi d'altra nazionalità: problemi? ↓	14-15 anni		16 -18 anni		> 18 anni		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
sì, ragazzi d'altra nazionalità:								
* diversi	40,4	30,8	53,2	62,4	6,4	6,8	17,7	53,4
* qualcuno	35,7	28,6	58,9	57,1	5,4	14,3	39,4	28,1
* pochi	34,8	23,9	59,1	65,2	6,1	10,9	42,9	18,5
totale	36,1	28,9	58,0	61,5	5,9	9,6	62,3	87,1
praticamente nessuno	22,2	10,8	68,7	75,7	9,1	13,5	37,7	12,9
totale	30,9	26,6	62,0	63,3	7,1	10,1	100,0	100,0

mi trovo:								
* bene	35,7	29,7	58,9	62,0	5,4	8,3	67,4	74,4
* abbastanza bene	30,6	24,1	61,2	63,8	8,2	12,1	24,3	22,5
* direi poco bene	28,5	33,4	67,9	33,3	3,6	33,3	2,9	1,2
* preferirei non ci fossero	15,7	20,0	64,7	80,0	19,6	0,0	5,4	1,9
totale	33,2	28,3	60,0	62,4	6,8	9,3	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 28 - (domm. 1, 26, 27 e n) ragazzi d'altra nazionalità: problemi?, tipologia d'istituto e "status "

valori assoluti

età-"status" → ragazzi d'altra nazionalità: problemi? ↓	licei		tecnici		professionali		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
sì, ragazzi d'altra nazionalità:								
* diversi	36	13	53	54	55	66	144	133
* qualcuno	69	11	147	26	99	34	315	71
* pochi	91	12	154	18	99	16	344	46
totale	196	36	354	98	253	116	803	250
praticamente nessuno	103	5	235	18	149	14	487	37
totale	299	41	589	116	402	130	1.290	287

mi trovo:								
* bene	169	30	260	79	216	84	645	193
* abbastanza bene	53	4	110	21	70	33	233	58
* direi poco bene	6		15	1	8	2	29	3
* preferirei non ci fossero	4	1	30	3	17	4	51	8
totale	232	35	415	104	311	123	958	262

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 28a - (domm. 1, 26, 27 e n) ragazzi d'altra nazionalità: problemi?, tipologia d'istituto e "status "

valori relativi

età-"status" → ragazzi d'altra nazionalità: problemi? ↓	licei		tecnici		professionali		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
sì, ragazzi d'altra nazionalità:								
* diversi	25,0	9,8	36,8	40,6	38,2	49,6	17,9	53,2
* qualcuno	21,9	15,5	46,7	36,6	31,4	47,9	39,2	28,4
* pochi	26,4	26,1	44,8	39,1	28,8	34,8	42,9	18,4
totale	24,4	14,4	44,1	39,2	31,5	46,4	62,2	87,1
praticamente nessuno	21,1	13,5	48,3	48,7	30,6	37,8	37,8	12,9
totale	23,2	14,3	45,6	40,4	31,2	45,3	100,0	100,0

mi trovo:								
* bene	26,2	15,6	40,3	40,9	33,5	43,5	67,4	73,7
* abbastanza bene	22,8	6,9	47,2	36,2	30,0	56,9	24,3	22,1
* direi poco bene	20,7		51,7	33,3	27,6	66,7	3,0	1,1
* preferirei non ci fossero	7,9	12,5	58,8	37,5	33,3	50,0	5,3	3,1
totale	24,2	13,4	43,3	39,7	32,5	46,9	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 29-(domm. 4, 28 e n) non proprio bene con ragazzi d'altra nazione.,distinz. di genere e "status "

valori assoluti

distinzione di genere-"status" → non proprio bene con ragazzi altra nazionalità↓	maschi		femmine		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
sono un po' diversi	29	4	14	2	43	6
non sono molto affidabili	54	3	18	4	72	7
con loro si fa fatica a capirsi	18	3	6	1	24	4
ci considerano poco	9	3	5	2	14	5
sembra che ci evitino o ci snobbino	9	4	6	2	15	6
hanno pregiudizi nei nostri confronti	22	2	8	1	30	3
hanno altre esigenze ed abitudini	31	1	17	2	48	3
altro	11	1	2	2	13	3
totale	183	21	76	16	259	37

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 29a-(domm. 4, 28 e n) non proprio bene con ragazzi altra nazione,distinzione di genere e "status "

valori relativi

distinzione di genere-"status" → non proprio bene con ragazzi altra nazional.↓	maschi		femmine		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
sono un po' diversi	67,4	66,7	32,6	33,3	16,6	16,2
non sono molto affidabili	75,0	42,9	25,0	57,1	27,8	18,9
con loro si fa fatica a capirsi	75,0	75,0	25,0	25,0	9,3	10,9
ci considerano poco	64,3	60,0	35,7	40,0	5,4	13,5
sembra che ci evitino o ci snobbino	60,0	66,7	40,0	33,3	5,8	16,2
hanno pregiudizi nei nostri confronti	73,3	66,7	26,7	33,3	11,6	8,1
hanno altre esigenze ed abitudini	64,6	33,3	35,4	66,7	18,5	8,1
altro	84,6	33,3	15,4	66,7	5,0	8,1
totale	70,7	56,8	29,3	43,2	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 30 - (domm. 5, 28 e n) non proprio bene con ragazzi d'altra nazionalità, età e "status "

valori assoluti

distinzione di genere-"status" → non proprio bene con ragazzi altra nazion.↓	14-15 anni		16 -18 anni		> 18 anni		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
sono un po' diversi	17	1	21	5	4		42	6
non sono molto affidabili	20	1	43	6	8		71	7
con loro si fa fatica a capirsi	6	2	17	2	1		24	4
ci considerano poco	4	1	8	3	3	1	15	5
sembra che ci evitino o ci snobbino	6	2	7	2	3	2	16	6
hanno pregiudizi nei nostri confronti	10	2	20	1	2		32	3
hanno altre esigenze ed abitudini	18	1	29	1	2	1	49	3
altro	5	1	6	2	2		13	3
totale	86	11	151	22	25	4	262	37

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 30a - (domm. 5, 28 e n) non proprio bene con ragazzi altra nazionalità, età e "status "

valori relativi

distinzione di genere-"status" → non proprio bene con ragazzi altra nazion. ↓	14-15 anni		16 -18 anni		> 18 anni		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
sono un po' diversi	40,5	16,7	50,0	83,3	9,5		16,0	16,3
non sono molto affidabili	28,2	14,3	60,5	85,7	11,3		27,1	18,9
con loro si fa fatica a capirsi	25,0	50,0	70,8	50,0	4,2		9,2	10,8
ci considerano poco	26,7	20,0	53,3	60,0	20,0	20,0	5,7	13,5
sembra che ci evitino o ci snobbino	37,5	33,4	43,7	33,3	18,8	33,3	6,1	16,2
hanno pregiudizi nei nostri confronti	31,2	66,7	62,5	33,3	6,3		12,2	8,1
hanno altre esigenze ed abitudini	36,7	33,3	59,2	33,4	4,1	33,3	18,7	8,1
altro	38,5	33,3	46,1	66,7	15,4		5,0	8,1
totale	32,8	29,7	57,6	59,5	9,6	10,8	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 31-(domm. 1, 28 e n) non proprio bene con ragazzi altra nazionalità, tipolog. d'istituto e "status "

valori assoluti

tipologia d'istituto -"status" → non proprio bene con amici altra nazion.↓	licei		tecnici		professionali		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
sono un po' diversi	6	1	17	2	20	3	43	6
non sono molto affidabili	7	2	36	5	29		72	7
con loro si fa fatica a capirsi	5		8		11	4	24	4
ci considerano poco	1		9		5	5	15	5
sembra che ci evitino o ci snobbino	5		6	2	5	4	16	6
hanno pregiudizi nei nostri confronti	9		15		9	3	33	3
hanno altre esigenze ed abitudini	7	1	22		18	2	47	3
altro	4		4	1	5	2	13	3
totale	44	4	117	10	102	23	263	37

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 31a-(domm. 1, 28 e n) non proprio bene con ragazzi altra nazionalità, tipolog. d'istituto e "status

valori relativi

tipologia d'istituto -"status" → non proprio bene con amici altra nazion.↓	licei		tecnici		professionali		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
sono un po' diversi	14,0	16,7	39,5	33,3	46,5	50,0	16,4	16,2
non sono molto affidabili	9,7	28,6	50,0	71,4	40,3		27,4	18,9
con loro si fa fatica a capirsi	20,8		33,3		45,9	100,0	9,1	10,9
ci considerano poco	6,7		60,0		33,3	100,0	5,7	13,5
sembra che ci evitino o ci snobbino	31,2		37,5	33,3	31,3	66,7	6,1	16,2
hanno pregiudizi nei nostri confronti	27,3		45,4		27,3	100,0	12,5	8,1
hanno altre esigenze ed abitudini	14,9	33,3	46,8		38,3	66,7	17,9	8,1
altro	30,8		30,8	33,3	38,4	66,7	4,9	8,1
totale	16,7	10,8	44,5	27,0	38,8	62,2	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 32 (domm. 4, 29 e n) con ragazzi altra nazion.: problemi superabili?, dist. di genere e "status "

valori assoluti

distinzione di genere-"status" → con ragazzi altra nazion.: problemi superabili? ↓	maschi		femmine		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
penso di sì	71	9	52	18	123	27
forse sì	72	16	37	7	109	23
sarà difficile	34	5	13	4	47	9
penso proprio di no	38	5	16	3	54	8
non saprei	41	16	20	8	61	24
totale	256	51	138	40	394	91

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 32a- (domm. 4, 29 e n) con ragazzi altra nazione: problemi superabili?, dist. di genere e "status"

valori relativi

distinzione di genere-"status" → con ragazzi altra nazione: problemi superabili? ↓	maschi		femmine		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
penso di sì	57,7	33,3	42,3	66,7	31,2	29,7
forse sì	66,1	69,6	33,9	30,4	27,7	25,3
sarà difficile	72,3	55,6	27,7	44,4	11,9	9,9
penso proprio di no	70,4	62,5	29,6	37,5	13,7	8,8
non saprei	67,2	66,7	32,8	33,3	15,5	26,4
totale	65,0	56,0	35,0	44,0	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 33 - (domm. 5, 29 e n) con ragazzi d'altra nazionalità: problemi superabili?, età e "status "

valori assoluti

età-"status" → con ragazzi d'altra nazionalità: problemi superabili? ↓	14-15 anni		16 -18 anni		> 18 anni		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
penso di sì	52	7	67	18	3	1	122	26
forse sì	32	8	65	15	13		110	23
sarà difficile	18	1	26	6	3	2	47	9
penso proprio di no	15	3	30	3	8	2	53	8
non saprei	19	9	35	15	7		61	24
totale	136	28	223	57	34	5	393	90

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 33a - (domm. 5, 29 e n) con ragazzi d'altra nazionalità: problemi superabili?, età e "status "

valori relativi

età-"status" → con ragazzi d'altra nazionalità: problemi superabili? ↓	14-15 anni		16 -18 anni		> 18 anni		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
penso di sì	42,6	26,9	54,9	69,3	2,5	3,8	31,0	28,9
forse sì	29,1	34,8	59,1	65,2	11,8		28,0	25,5
sarà difficile	38,3	11,1	55,3	66,7	6,4	22,2	12,0	10,0
penso proprio di no	28,3	37,5	56,6	37,5	15,1	25,0	13,5	8,9
non saprei	31,1	37,5	57,4	62,5	11,5		15,5	26,7
totale	34,6	31,1	56,7	63,3	8,7	5,6	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 34 - (domm. 1, 29 e n) con ragazzi altra nazionalità: problemi superabili?, tip. d'istituto e "status"

valori assoluti

tipologia d'istituto -"status" → con ragazzi d'altra nazionalità: problemi superabili?↓	licei		tecnici		professionali		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
penso di sì	25	6	61	10	37	11	123	27
forse sì	21	5	43	10	46	8	110	23
sarà difficile	11		13	3	23	6	47	9
penso proprio di no	7		35	1	12	7	54	8
non saprei	10	2	18	6	33	16	61	24
totale	74	13	170	30	151	48	395	91

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 34a - (domm. 1, 29 e n) con ragazzi altra nazionalità: problemi superabili?, tip. d'istituto e "statu

valori relativi

tipologia d'istituto -"status" → con ragazzi d'altra nazionalità: problemi superabili?↓	licei		tecnici		professionali		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
penso di sì	20,3	22,2	49,6	37,0	30,1	40,8	31,2	29,6
forse sì	19,1	21,7	39,1	43,5	41,8	34,8	27,8	25,3
sarà difficile	23,4		27,7	33,3	48,9	66,7	11,9	9,9
penso proprio di no	13,0		64,8	12,5	22,2	87,5	13,7	8,8
non saprei	16,4	8,3	29,5	25,0	54,1	66,7	15,4	26,4
totale	18,8	14,3	43,0	33,0	38,2	52,7	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 35 - (domm. 4, 30 e n) nessun ragazzo d'altra nazion.: motivi, distinzione di genere e "status "

distinzione di genere-"status" → nessun ragazzo d'altra nazionalità: motivi ↓	valori assoluti					
	maschi		femmine		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
non si è finora presentata l'occasione	192	31	217	29	409	60
loro cercano altre amicizie	56	8	24	3	80	11
non gradiscono la nostra amicizia	12	6	1	4	13	10
stiamo meglio fra di noi	94	6	40	6	134	12
si farebbe fatica a capirsi	16	4	7		23	4
non si andrebbe d'accordo	20	5	9		29	5
abbiamo interessi diversi	53	1	19	6	72	7
i genitori non avrebbero piacere	16	1	8	3	24	4
altro	13	1	4		17	1
totale	472	63	329	51	801	114

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 35a - (domm. 4, 30 e n) nessun ragazzo d'altra nazione.: motivi, distinzione di genere e "status"

distinzione di genere-"status" → nessun ragazzo d'altra nazionalità: motivi ↓	valori relativi					
	maschi		femmine		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
non si è finora presentata l'occasione	46,9	51,7	53,1	48,3	51,1	52,6
loro cercano altre amicizie	70,0	72,7	30,0	27,3	10,0	9,6
non gradiscono la nostra amicizia	92,3	60,0	7,7	40,0	1,6	8,8
stiamo meglio fra di noi	70,1	50,0	29,9	50,0	16,7	10,5
si farebbe fatica a capirsi	69,6	100,0	30,4		2,9	3,5
non si andrebbe d'accordo	69,0	100,0	31,0		3,6	4,4
abbiamo interessi diversi	73,6	14,3	26,4	85,7	9,0	6,1
i genitori non avrebbero piacere	66,7	25,0	33,3	75,0	3,0	3,5
altro	76,5	100,0	23,5		2,1	0,9
totale	58,9	55,3	41,1	44,7	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 36 - (domm. 5, 30 e n) nessun ragazzo d'altra nazionalità: motivi, età e "status "

valori assoluti

età-"status" → nessun ragazzo altra nazionalità: motivi↓	14-15 anni		16 -18 anni		> 18 anni		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
non si è finora presentata l'occasione	106	18	268	35	34	7	408	60
loro cercano altre amicizie	24	6	47	5	8		79	11
non gradiscono la nostra amicizia	2	1	8		1		11	1
stiamo meglio fra di noi	30	3	82	8	20	1	132	12
si farebbe fatica a capirsi	9		14	4	2		25	4
non si andrebbe d'accordo	6		24	2	1	1	31	3
abbiamo interessi diversi	17		50	6	5	1	72	7
i genitori non avrebbero piacere	4	2	16	2	4		24	4
altro	5	1	10		3		18	1
totale	203	31	519	62	78	10	800	103

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 36a - (domm. 5, 30 e n) nessun ragazzo d'altra nazionalità: motivi, età e "status "

valori relativi

età-"status" → nessun ragazzo altra nazionalità: motivi↓	14-15 anni		16 -18 anni		> 18 anni		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
non si è finora presentata l'occasione	26,0	30,0	65,7	58,3	8,3	11,7	51,0	58,2
loro cercano altre amicizie	30,4	54,5	59,5	45,5	10,1		9,9	10,7
non gradiscono la nostra amicizia	18,2	100,0	72,7		9,1		1,4	1,0
stiamo meglio fra di noi	22,7	25,0	62,1	66,7	15,2	8,3	16,5	11,6
si farebbe fatica a capirsi	36,0		56,0	100,0	8,0		3,1	3,9
non si andrebbe d'accordo	19,4		77,4	66,7	3,2	33,3	3,9	2,9
abbiamo interessi diversi	23,6		69,5	85,7	6,9	14,3	9,0	6,8
i genitori non avrebbero piacere	16,7	50,0	66,7	50,0	16,7		3,0	3,9
altro	27,8	100,0	55,5		16,7		2,3	1,0
totale	25,4	30,1	64,8	60,2	9,8	9,7	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 37 - (domm. 1, 30 e n) nessun ragazzo d'altra nazionalità: motivi, tipologia d'istituto e "status "

valori assoluti

tipologia d'istituto-"status" → nessun ragazzo altra nazionalità: motivi↓	licei		tecnic		professionali		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
non si è finora presentata l'occasione	103	9	198	28	109	23	410	60
loro cercano altre amicizie	14	1	38	6	28	4	80	11
non gradiscono la nostra amicizia	3		7	1	3		13	1
stiamo meglio fra di noi	17	3	75	3	42	6	134	12
si farebbe fatica a capirsi	2		16	1	7	3	25	4
non si andrebbe d'accordo	7		16		8	3	31	3
abbiamo interessi diversi	12		39	2	20	5	71	7
i genitori non avrebbero piacere	4		13	1	7	3	24	4
altro	6		8		4	1	18	1
totale	168	13	410	42	228	48	806	103

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 37a - (domm. 1, 30 e n) nessun ragazzo d'altra nazionalità: motivi, tipologia d'istituto e "status "

valori relativi

tipologia d'istituto-"status" → nessun ragazzo altra nazionalità: motivi↓	licei		tecnici		professionali		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
non si è finora presentata l'occasione	25,1	15,0	48,3	46,7	26,6	38,3	50,9	58,2
loro cercano altre amicizie	17,5	9,1	47,5	54,5	35,0	36,4	9,9	10,7
non gradiscono la nostra amicizia	23,1		53,8	100,0	23,1		1,6	1,0
stiamo meglio fra di noi	12,7	25,0	56,0	25,0	31,3	50,0	16,7	11,6
si farebbe fatica a capirsi	8,0		64,0	25,0	28,0	75,0	3,1	3,9
non si andrebbe d'accordo	22,6		51,6		25,8	100,0	3,8	2,9
abbiamo interessi diversi	16,9		54,9	28,6	28,2	71,4	8,8	6,8
i genitori non avrebbero piacere	16,7		54,1	25,0	29,2	75,0	3,0	3,9
altro	33,3		44,5		22,2	100,0	2,2	1,0
totale	20,8	12,6	50,9	40,8	28,3	46,6	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 38 - (domm. 4, 31 e n) innamorarsi di ragazzo/a altra naz.: possibile?, dist. genere e "status "

valori assoluti

distinzione di genere-"status" → innamorarsi ragazzo/a d'altra nazionalità: possibile?↓	maschi		femmine		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
direi proprio di sì	139	78	111	66	250	144
potrebbe anche capitare	291	53	260	49	551	102
improbabile	86	3	61	7	147	10
lo escluderei proprio	69	4	73	6	142	10
non saprei	101	9	85	10	186	19
totale	686	147	590	138	1.276	285

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 38a-(domm. 4, 31 e n) innamorarsi di ragazzo/a altra naz.: possibile?, dist. genere e "status "

valori relativi

distinzione di genere-"status" → innamorarsi ragazzo/a d'altra nazionalità: possibile?↓	maschi		femmine		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
direi proprio di sì	55,6	54,2	44,4	45,8	19,6	50,5
potrebbe anche capitare	52,8	52,0	47,2	48,0	43,2	35,8
improbabile	58,5	30,0	41,5	70,0	11,5	3,5
lo escluderei proprio	48,6	40,0	51,4	60,0	11,1	3,5
non saprei	54,3	47,4	45,7	52,6	14,6	6,7
totale	53,8	51,6	46,2	48,4	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 39 - (domm. 5, 31 e n) innamorarsi di ragazzo/a d'altra nazional: possibile?, età e "status "

valori assoluti

età-"status" → innamorarsi ragazzo/a d'altra nazionalità: possibile? ↓	14-15 anni		16 -18 anni		> 18 anni		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
direi proprio di sì	68	41	163	92	17	10	248	143
potrebbe anche capitare	183	26	331	65	37	11	551	102
improbabile	52	3	88	6	5	1	145	10
lo escluderei proprio	28	3	96	5	18	2	142	10
non saprei	63	3	109	12	11	4	183	19
totale	394	76	787	180	88	28	1.269	284

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 39a - (domm. 5, 31 e n) innamorarsi di ragazzo/a d'altra nazional: possibile?, età e "status "

valori relativi

età-"status" → innamorarsi ragazzo/a d'altra nazionalità: possibile? ↓	14-15 anni		16 -18 anni		> 18 anni		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
direi proprio di sì	27,4	28,7	65,7	64,3	6,9	7,0	19,6	50,4
potrebbe anche capitare	33,2	25,5	60,1	63,7	6,7	10,8	43,4	35,9
improbabile	35,9	30,0	60,7	60,0	3,4	10,0	11,4	3,5
lo escluderei proprio	19,7	30,0	67,6	50,0	12,7	20,0	11,2	3,5
non saprei	34,4	15,8	59,6	63,1	6,0	21,1	14,4	6,7
totale	31,1	26,7	62,0	63,4	6,9	9,9	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 40 - (domm. 1, 31 e n) innamorarsi di ragazzo/a d'altra naz.: possibile?, tipol. istituto e "status "

valori assoluti

distinzione di genere-"status" → innamorarsi ragazzo/a d'altra nazionalità: possibile? ↓	licei		tecnici		professionali		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
direi proprio di sì	60	14	98	66	92	64	250	144
potrebbe anche capitare	152	21	250	36	152	45	554	102
improbabile	37	2	79	4	31	4	147	10
lo escluderei proprio	17	1	68	3	57	6	142	10
non saprei	33	3	88	6	65	10	186	19
totale	299	41	583	115	397	129	1.279	285

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 40a-(domm. 1, 31 e n) innamorarsi di ragazzo/a d'altra naz.: possibile?, tipol. istituto e "status "

valori relativi

distinzione di genere-"status" → innamorarsi ragazzo/a d'altra nazionalità: possibile? ↓	licei		tecnici		professionali		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
direi proprio di sì	24,0	9,7	39,2	45,8	36,8	44,4	19,5	50,5
potrebbe anche capitare	27,5	20,6	45,1	35,3	27,4	44,1	43,3	35,8
improbabile	25,2	20,0	53,7	40,0	21,1	40,0	11,5	3,5
lo escluderei proprio	12,0	10,0	47,9	30,0	40,1	60,0	11,1	3,5
non saprei	17,7	15,8	47,3	31,6	35,0	52,6	14,5	6,7
totale	23,4	14,4	45,6	40,3	31,0	45,3	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 41 - (domm. 4, 32 e n) no innamoramento con uno/a altra naz.: motivi, dist. genere e "status "

valori assoluti

distinzione di genere-"status" → impossibile innamoramento con uno/a d'altra nazionalità: motivi↓	maschi		femmine		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
sarebbe difficile andare d'accordo	26	8	21	3	47	11
ci sono troppe differenze	60	2	42	8	102	10
prima o poi, grossi problemi	42	7	29	4	71	11
preferisco uno/a connazionale	122	5	55	6	177	11
i miei genitori, non d'accordo	17	2	42	6	59	8
non saprei, ma l'idea proprio non piace	50	4	58	3	108	7
non ci voglio neppure pensare	45	2	44	6	89	8
altro	10	3	3	1	13	4
totale	372	33	294	37	666	70

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 41a-(domm. 4, 32 e n) no innamoramento con uno/a altra naz.: motivi, dist. genere e "status "

valori relativi

distinzione di genere-"status" → impossibile innamoramento con uno/a d'altra nazionalità: motivi↓	maschi		femmine		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
sarebbe difficile andare d'accordo	55,3	72,7	44,7	27,3	7,0	15,7
ci sono troppe differenze	58,8	20,0	41,2	80,0	15,3	14,3
prima o poi, grossi problemi	59,2	63,6	40,8	36,4	10,7	15,7
preferisco uno/a connazionale	68,9	45,5	31,1	54,5	26,5	15,7
i miei genitori, non d'accordo	28,8	25,0	71,2	75,0	8,9	11,4
non saprei, ma l'idea proprio non piace	46,3	57,1	53,7	42,9	16,2	10,0
non ci voglio neppure pensare	50,6	25,0	49,4	75,0	13,4	11,4
altro	76,9	75,0	23,1	25,0	2,0	5,8
totale	55,9	47,1	44,1	52,9	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 42 - (domm. 5, 32 e n) no innamoramento con uno/a d'altra nazione.: motivi, età e "status "

valori assoluti

età-"status" → impossibile innamoramento con uno/a d'altra nazionalità: motivi↓	14-15 anni		16 -18 anni		> 18 anni		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
sarebbe difficile andare d'accordo	13	3	31		3	8	47	11
ci sono troppe differenze	27	1	70	9	4		101	10
prima o poi, grossi problemi	15	2	54	6	1	3	70	11
preferisco uno/a connazionale	55	3	111	6	16	2	182	11
i miei genitori, non d'accordo	14	1	36	5	4	2	54	8
non saprei, ma l'idea proprio non piace	32	1	62	5	12	1	106	7
non ci voglio neppure pensare	20	3	56	4	12	1	88	8
altro	5	2	9	2			14	4
totale	181	16	429	37	52	17	662	70

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 42a - (domm. 5, 32 e n) no innamoramento con uno/a d'altra nazion.: motivi, età e "status "

valori relativi

età-"status" → impossibile innamoramento con uno/a d'altra nazionalità: motivi↓	14-15 anni		16 -18 anni		> 18 anni		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
sarebbe difficile andare d'accordo	27,6	27,3	66,0		6,4	72,7	7,1	15,8
ci sono troppe differenze	26,7	10,0	69,3	90,0	4,0		15,3	14,3
prima o poi, grossi problemi	21,4	18,2	77,2	54,5	1,4	27,3	10,6	15,7
preferisco uno/a connazionale	30,2	27,3	61,0	54,5	8,8	18,2	27,5	15,7
i miei genitori, non d'accordo	25,9	12,5	66,7	62,5	7,4	25,0	8,2	11,4
non saprei, ma l'idea proprio non piace	30,2	14,3	58,5	71,4	11,3	14,3	16,0	10,0
non ci voglio neppure pensare	22,7	37,5	63,7	50,0	13,6	12,5	13,3	11,4
altro	35,7	50,0	64,3	50,0			2,1	5,7
totale	27,3	22,8	64,8	52,9	7,9	24,3	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 43 - (domm. 4, 32 e n) no innamoramento con uno/a d'altra naz.: motivi, tip.istituto e "status "

valori assoluti

tipologia d'istituto-"status" → impossibile innamoramento con uno/a d'altra nazionalità: motivi↓	licei		tecnici		professionali		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
sarebbe difficile andare d'accordo	6	1	20	2	21	8	47	11
ci sono troppe differenze	17	3	41	4	44	3	102	10
prima o poi, grossi problemi	9	1	35	3	27	7	71	11
preferisco uno/a connazionale	21	2	107	5	58	4	186	11
i miei genitori, non d'accordo	10	1	27	1	24	6	61	8
non saprei, ma l'idea proprio non piace	23	2	54	2	31	3	108	7
non ci voglio neppure pensare	15	2	39	1	35	5	89	8
altro	9	1	4			3	13	4
totale	110	13	327	18	240	39	677	70

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 43a - (domm. 4, 32 e n) no innamoramento con uno/a d'altra naz.: motivi, tip.istituto e "status"

valori relativi

tipologia d'istituto-"status" → impossibile innamoramento con uno/a d'altra nazionalità: motivi↓	licei		tecnici		professionali		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
sarebbe difficile andare d'accordo	12,8	9,1	42,5	18,2	44,7	72,7	6,9	15,7
ci sono troppe differenze	16,7	30,0	40,2	40,0	43,1	30,0	15,1	14,3
prima o poi, grossi problemi	12,7	9,1	49,3	27,3	38,0	63,6	10,5	15,7
preferisco uno/a connazionale	11,3	18,2	57,5	45,4	31,2	36,4	27,5	15,7
i miei genitori, non d'accordo	16,4	12,5	44,3	12,5	39,3	75,0	9,0	11,4
non saprei, ma l'idea proprio non piace	21,3	28,6	50,0	28,6	28,7	42,8	16,0	10,0
non ci voglio neppure pensare	16,9	25,0	43,8	12,5	39,3	62,5	13,1	11,4
altro	69,2	25,0	30,8			75,0	1,9	5,8
totale	16,2	18,6	48,3	25,7	35,5	55,7	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 44 - (domm. 4, 33 e n) convivenza fra gente varia nazione: che pensi?, distinz. genere e "status"

valori assoluti

distinzione di genere-"status" → convivenza fra gente varia nazione: che pensi? ↓	maschi		femmine		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
la realtà è questa, non c'è niente di preoccupante	295	97	304	77	599	174
invero qualche problema c'è, da entrambe le parti	222	29	194	27	416	56
non è, e non sarà facile la convivenza	85	7	50	11	135	18
basta che ognuno stia dalla sua parte	79	5	45	8	124	13
per noi non c'è problema, ma per adulti e anziani...	55	11	80	26	135	37
altro	38	4	19	5	57	9
totale	774	153	692	154	1.466	307

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 44a - (domm. 4, 33 e n) convivenza fra gente varia nazion.: che pensi?, distinz. genere e "status "

valori relativi

distinzione di genere-"status" → convivenza fra gente varia nazion.: che pensi?↓	maschi		femmine		totale	
	"it."	"str."	"it."	100	"it."	"str."
la realtà è questa, non c'è niente di preoccupante	49,2	55,7	50,8	44,3	40,8	56,7
invero qualche problema c'è, da entrambe le parti	53,4	51,8	46,6	48,2	28,4	18,2
non è, e non sarà facile la convivenza	63,0	38,9	37,0	61,1	9,2	5,9
basta che ognuno stia dalla sua parte	63,7	38,5	36,3	61,5	8,5	4,2
per noi non c'è problema, ma per adulti e anziani...	40,7	29,7	59,3	70,3	9,2	12,1
altro	66,7	44,4	33,3	55,6	3,9	2,9
totale	52,8	49,8	47,2	50,2	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 45 - (domm. 5, 33 e n) convivenza fra gente di varie nazionalità: che pensi?, età e "status "

valori assoluti

età-"status" → convivenza fra gente varia nazion.: che pensi? ↓	14-15 anni		16 -18 anni		> 18 anni		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
la realtà è questa, non c'è niente di preoccupante	206	55	357	103	34	16	597	174
invero qualche problema c'è, da entrambe le parti	109	14	274	32	30	10	413	56
non è, e non sarà facile la convivenza	34	3	92	10	9		135	13
basta che ognuno stia dalla sua parte	26	4	81	9	15		122	13
per noi non c'è problema, ma per adulti e anziani...	38	7	87	28	10	1	135	36
altro	12		42	8	3	1	57	9
totale	425	83	933	190	101	28	1.459	301

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 45a - (domm. 5, 33 e n) convivenza fra gente di varie nazionalità: che pensi?, età e "status "

valori relativi

età-"status" → convivenza fra gente varia nazion.: che pensi?↓	14-15 anni		16 -18 anni		> 18 anni		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
la realtà è questa, non c'è niente di preoccupante	34,5	31,6	59,8	59,2	5,7	9,2	40,9	57,8
invero qualche problema c'è, da entrambe le parti	26,4	25,0	66,3	57,1	7,3	17,9	28,3	18,6
non è, e non sarà facile la convivenza	25,2	23,1	68,1	76,9	6,7		9,3	4,3
basta che ognuno stia dalla sua parte	21,3	30,8	66,4	69,2	12,3		8,3	4,3
per noi non c'è problema, ma per adulti e anziani...	28,2	19,4	64,4	77,8	7,4	2,8	9,3	12,0
altro	21,0		73,7	88,9	5,3	11,1	3,9	3,0
totale	29,1	27,6	64,0	63,1	6,9	9,3	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 46 - (domm. 1, 33 e n) convivenza fra gente di varie nazionalità: che pensi?, tip.istituto e "status "

valori assoluti

tipologia d'istituto-"status" → convivenza fra gente varia nazion.: che pensi?↓	licei		tecnici		profession.		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
la realtà è questa, non c'è niente di preoccupante	150	21	270	85	182	67	602	173
invero qualche problema c'è, da entrambe le parti	104	10	197	15	116	31	417	56
non è, e non sarà facile la convivenza	27	3	66	4	43	6	136	13
basta che ognuno stia dalla sua parte	15	3	58	2	51	8	124	13
per noi non c'è problema, ma per adulti e anziani...	34	7	56	12	45	18	135	37
altro	15		26	2	16	7	57	9
totale	345	44	673	120	453	137	1.471	301

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 46a - (domm. 1, 33 e n) convivenza fra gente di varie nazionalità: che pensi?, tip.istituto e "status "

valori relativi

tipologia d'istituto-"status" → convivenza fra gente varia nazion.: che pensi? ↓	licei		tecnic		profession.		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
la realtà è questa, non c'è niente di preoccupante	24,9	12,1	44,9	49,1	30,2	38,8	40,9	57,5
invero qualche problema c'è, da entrambe le parti	25,0	17,8	47,2	26,8	27,8	55,4	28,3	18,6
non è, e non sarà facile la convivenza	19,9	23,1	48,5	30,8	31,6	46,1	9,2	4,3
basta che ognuno stia dalla sua parte	12,1	23,1	46,8	15,4	41,1	61,5	8,4	4,3
per noi non c'è problema, ma per adulti e anziani...	25,2	18,9	41,5	32,5	33,3	48,6	9,2	12,3
altro	26,3		45,6	22,2	28,1	77,8	3,9	3,0
totale	23,4	14,6	45,8	39,9	30,8	45,5	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 47 - (domm. 4, 34 e n) gente d'altra nazionalità: quale fastidio?, distinzione di genere e "status "

valori assoluti

distinzione di genere-"status" → gente d'altra nazionalità: quale fastidio?↓	maschi		femmine		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
direi niente di particolare	112	52	110	32	222	84
dipende dalle persone più che dalla nazionalità	354	70	378	86	732	156
avere cultura ed abitudini diverse	71	8	51	5	122	13
essere giudicato per come ti presenti, per come vesti ...	42	12	55	15	97	27
avere pregiudizi reciproci	91	11	89	19	180	30
stare ognuno coi suoi (ital. con ital.; stran. con stran.)	47	4	43	8	90	12
altro	50	2	13	4	63	6
non so/non risposta	31	8	20	2	51	10
totale	798	167	759	171	1.557	338

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 47a - (domm. 4, 34 e n) gente d'altra nazionalità: quale fastidio?, distinzione di genere e "status"

valori relativi

distinzione di genere-"status" → gente d'altra nazionalità: quale fastidio?↓	maschi		femmine		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
direi niente di particolare	50,5	61,9	49,5	38,1	14,3	24,8
dipende dalle persone più che dalla nazionalità	48,4	44,9	51,6	55,1	47,0	46,1
avere cultura ed abitudini diverse	58,2	61,5	41,8	38,5	7,8	3,8
essere giudicato per come ti presenti, per come vesti ...	43,3	44,4	56,7	55,6	6,2	8,0
avere pregiudizi reciproci	50,6	36,7	49,4	63,3	11,6	8,9
stare ognuno coi suoi (ital. con ital.; stran. con stran.)	52,2	33,3	47,8	66,7	5,8	3,6
altro	79,4	33,3	20,6	66,7	4,0	1,8
non so/non risposta	60,8	80,0	39,2	20,0	3,3	3,0
totale	51,3	49,4	48,7	50,6	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 48 - (domm. 5, 34 e n) gente d'altra nazionalità: quale fastidio?, età e "status "

valori assoluti

età-"status" → gente d'altra nazionalità: quale fastidio? ↓	14-15 anni		16-18 anni		> 18 anni		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
direi niente di particolare	91	35	116	43	13	6	220	84
dipende dalle persone più che dalla nazionalità	227	38	456	101	46	17	729	156
avere cultura ed abitudini diverse	30	4	81	9	10		121	13
essere giudicato per come ti presenti, per come vesti ...	36	11	55	12	5	3	96	26
avere pregiudizi reciproci	48	5	118	22	12	3	178	30
stare ognuno coi suoi (ital. con ital.; stran. con stran.)	23	3	60	9	7		90	12
altro	11	1	44	4	8	1	63	6
non so/non risposta	8	1	37	6	5	3	50	10
totale	474	98	967	206	106	33	1.547	337

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 48a - (domm. 5, 34 e n) gente d'altra nazionalità: quale fastidio?, età e "status "

valori relativi

età-"status" → gente d'altra nazionalità: quale fastidio?↓	14-15 anni		16-18 anni		> 18 anni		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
direi niente di particolare	41,4	41,7	52,7	51,2	5,9	7,1	14,2	24,9
dipende dalle persone più che dalla nazionalità	31,1	24,4	62,6	64,7	6,3	10,9	47,2	46,3
avere cultura ed abitudini diverse	24,8	30,8	66,9	69,2	8,3		7,8	3,9
essere giudicato per come ti presenti, per come vesti ...	37,5	42,3	57,3	46,2	5,2	11,5	6,2	7,7
avere pregiudizi reciproci	27,0	16,7	66,3	73,3	6,7	10,0	11,5	8,9
stare ognuno coi suoi (ital. con ital.; stran. con stran.)	25,5	25,0	66,7	75,0	7,8		5,8	3,5
altro	17,5	16,7	69,8	66,6	12,7	16,7	4,1	1,8
non so/non risposta	16,0	10,0	74,0	60,0	10,0	30,0	3,2	3,0
totale	30,6	29,1	62,5	61,1	6,9	9,8	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 49 - (domm. 1, 34 e n) gente d'altra nazionalità: quale fastidio?, tipologia d'istituto e "status "

valori assoluti

tipologia d'istituto-"status" → gente d'altra nazionalità: quale fastidio?↓	licei		tecnici		profess.		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
direi niente di particolare	45	8	92	39	85	37	222	84
dipende dalle persone più che dalla nazionalità	196	25	320	59	217	72	733	156
avere cultura ed abitudini diverse	28		59	6	35	7	122	13
essere giudicato per come ti presenti, per come vesti...	24	6	40	9	33	12	97	27
avere pregiudizi reciproci	55	13	86	10	40	7	181	30
stare ognuno coi suoi (ital. con ital.; stran. con stran.)	17	2	40	2	34	8	91	12
altro	13	2	37	2	14	2	64	6
non so/non risposta	8	1	26	4	17	5	51	10
totale	386	57	700	131	475	150	1.561	338

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 49a- (domm. 1, 34 e n) gente d'altra nazionalità: quale fastidio?, tipologia d'istituto e "status "

valori relativi

tipologia d'istituto-"status" → gente d'altra nazionalità: quale fastidio?↓	licei		tecnici		profess.		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
direi niente di particolare	20,3	9,6	41,5	46,4	38,3	44,0	14,2	24,9
dipende dalle persone più che dalla nazionalità	26,7	16,0	43,7	37,8	29,6	46,2	47,0	46,2
avere cultura ed abitudini diverse	23,0		48,3	46,2	28,7	53,8	7,8	3,8
essere giudicato per come ti presenti, per come vesti...	24,8	22,2	41,2	33,3	34,0	44,5	6,2	8,0
avere pregiudizi reciproci	30,4	43,4	47,5	33,3	22,1	23,3	11,6	8,9
stare ognuno coi suoi (ital. con ital.; stran. con stran.)	18,7	16,7	44,0	16,7	37,3	66,6	5,8	3,6
altro	20,3	33,4	57,8	33,3	21,9	33,3	4,1	1,8
non so/non risposta	15,7	10,0	51,0	40,0	33,3	50,0	3,3	3,0
totale	24,8	16,8	44,8	38,8	30,4	44,4	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 50 - (domm. 4, 35 e n) rapporti reciproci: come migliorarli?, distinzione di genere e "status "

valori assoluti

distinzione di genere-"status" → rapporti reciproci: come migliorarli? ↓	maschi		femmine		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
vivere insieme e basta	51	23	52	15	103	38
conoscersi meglio, reciprocamente	290	68	318	83	608	151
mettere un po' da parte i pregiudizi	302	71	345	78	647	149
frequentare gli stessi spazi, ambienti, iniziative	85	15	77	22	162	37
progettare e fare esperienze in comune	79	14	107	28	186	42
convincere genitori ed adulti a cambiare mentalità	44	13	52	25	96	38
altro	22	1	10	4	32	5
non so/non risposta	53	2	28	2	81	4
totale	926	207	989	257	1.915	464

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 50a - (domm. 4, 35 e n) rapporti reciproci: come migliorarli?, distinzione di genere e "status "

valori relativi

distinzione di genere-"status" → rapporti reciproci: come migliorarli? ↓	maschi		femmine		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
vivere insieme e basta	49,5	60,5	50,5	39,5	5,4	8,2
conoscersi meglio, reciprocamente	47,7	45,0	52,3	55,0	31,7	32,5
mettere un po' da parte i pregiudizi	46,7	47,7	53,3	52,3	33,8	32,1
frequentare gli stessi spazi, ambienti, iniziative	52,5	40,5	47,5	59,5	8,5	8,0
progettare e fare esperienze in comune	42,5	33,3	57,5	66,7	9,7	9,0
convincere genitori ed adulti a cambiare mentalità	45,8	34,2	54,2	65,8	5,0	8,2
altro	68,7	20,0	31,3	80,0	1,7	1,1
non so/non risposta	65,4	50,0	34,6	50,0	4,2	0,9
totale	48,4	44,6	51,6	55,4	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 51 - (domm. 5, 35 e n) rapporti reciproci: come migliorarli?, età e "status "

valori assoluti

età-"status" → rapporti reciproci: come migliorarli? ↓	14-15 anni		16-18 anni		> 18 anni		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
vivere insieme e basta	28	13	64	23	9	2	101	38
conoscersi meglio, reciprocamente	210	32	365	102	31	17	606	151
mettere un po' da parte i pregiudizi	184	34	419	97	41	17	644	148
frequentare gli stessi spazi, ambienti, iniziative	48	9	100	22	13	6	161	37
progettare e fare esperienze in comune	56	9	116	28	12	4	184	41
convincere genitori ed adulti a cambiare mentalità	28	9	59	25	9	4	96	38
altro	5		25	5	2		32	5
non so/non risposta	24	1	51	3	6		81	4
totale	583	107	1.199	305	123	50	1.905	462

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 51a - (domm. 5, 35 e n) rapporti reciproci: come migliorarli?, età e "status "

valori relativi

età-"status" → rapporti reciproci: come migliorarli? ↓	14-15 anni		16-18 anni		> 18 anni		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
vivere insieme e basta	27,7	34,2	63,4	60,5	8,9	5,3	5,3	8,2
conoscersi meglio, reciprocamente	34,7	21,2	60,2	67,5	5,1	11,3	31,8	32,7
mettere un po' da parte i pregiudizi	28,5	23,0	65,1	65,5	6,4	11,5	33,8	32,0
frequentare gli stessi spazi, ambienti, iniziative	29,8	24,3	62,1	59,5	8,1	16,2	8,4	8,0
progettare e fare esperienze in comune	30,5	22,0	63,0	68,3	6,5	9,7	9,7	8,9
convincere genitori ed adulti a cambiare mentalità	29,2	23,7	61,4	65,8	9,4	10,5	5,0	8,2
altro	15,6		78,1	100,0	6,3		1,7	1,1
non so/non risposta	29,6	25,0	63,0	75,0	7,4		4,3	0,9
totale	30,6	23,2	62,9	66,0	6,5	10,8	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 52 - (domm. 4, 35 e n) rapporti reciproci: come migliorarli?, tipologia d'istituto e "status "

valori assoluti

tipologia d'istituto-"status" → rapporti reciproci: come migliorarli? ↓	licei		tecnici		profession.		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
vivere insieme e basta	21	2	41	20	41	16	103	38
conoscersi meglio, reciprocamente	167	20	271	64	172	67	610	151
mettere un po' da parte i pregiudizi	188	27	283	57	178	65	649	149
frequentare gli stessi spazi, ambienti, iniziative	42	5	65	9	56	15	163	29
progettare e fare esperienze in comune	66	6	73	22	47	14	186	42
convincere genitori ed adulti a cambiare mentalità	23	8	53	12	20	18	96	38
altro	9	2	14	1	9	2	32	5
non so/non risposta	8	1	43		30	3	81	4
totale	524	71	843	185	553	200	1.920	456

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 52a - (domm. 4, 35 e n) rapporti reciproci: come migliorarli?, tipologia d'istituto e "status "

valori relativi

tipologia d'istituto-"status" → rapporti reciproci: come migliorarli? ↓	licei		tecnici		profession.		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
vivere insieme e basta	20,4	5,3	39,8	52,6	39,8	42,1	5,3	8,3
conoscersi meglio, reciprocamente	27,4	13,2	44,4	42,4	28,2	44,4	31,8	33,1
mettere un po' da parte i pregiudizi	29,0	18,1	43,6	38,3	27,4	43,6	33,8	32,7
frequentare gli stessi spazi, ambienti, iniziative	25,8	17,3	39,9	31,0	34,3	51,7	8,5	6,4
progettare e fare esperienze in comune	35,5	14,3	39,2	52,4	25,3	33,3	9,7	9,2
convincere genitori ed adulti a cambiare mentalità	24,0	21,0	55,2	31,6	20,8	47,4	5,0	8,3
altro	28,1	40,0	43,8	20,0	28,1	40,0	1,7	1,1
non so/non risposta	9,9	25,0	53,1		37,0	75,0	4,2	0,9
totale	27,3	15,6	43,9	40,6	28,8	43,8	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 53 - (domm. 4, 36 e n) rispetto a tale prospettiva: come sei?, distinzione di genere e "status"

valori assoluti

distinzione di genere-"status" → rispetto a tale prospettiva: come sei? ↓	maschi		femmine		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
proprio ottimista	72	33	82	36	154	69
abbastanza ottimista	387	87	369	75	756	162
sostanzialmente ottimista	459	120	451	111	910	231
abbastanza pessimista	142	17	104	14	246	31
proprio pessimista	66	4	26	7	92	11
sostanzialmente pessimista	208	21	130	21	338	42
totale	667	141	581	132	1.248	273

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 53a - (domm. 4, 36 e n) rispetto a tale prospettiva: come sei?, distinzione di genere e "status "

valori relativi

distinzione di genere-"status" → rispetto a tale prospettiva: come sei? ↓	maschi		femmine		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
proprio ottimista	46,8	47,8	53,2	52,2	12,3	25,3
abbastanza ottimista	51,2	53,7	48,8	46,3	60,6	59,3
sostanzialmente ottimista	50,4	51,9	49,6	48,1	72,9	84,6
abbastanza pessimista	57,7	54,8	42,3	45,2	19,7	11,4
proprio pessimista	71,7	36,4	28,3	63,6	7,4	4,0
sostanzialmente pessimista	61,5	50,0	38,5	50,0	27,1	15,4
totale	53,4	51,6	46,6	48,4	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 54 - (domm. 5, 36 e n) rispetto a tale prospettiva: come sei?, età e "status "

valori assoluti

età-"status" → rispetto a tale prospettiva: come sei? ↓	14-15 anni		16-18 anni		> 18 anni		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
proprio ottimista	49	24	87	38	15	6	151	68
abbastanza ottimista	257	42	459	102	39	18	755	162
sostanzialmente ottimista	306	66	546	140	54	24	906	230
abbastanza pessimista	53	3	168	24	22	4	243	31
proprio pessimista	23	2	55	8	14	1	92	11
sostanzialmente pessimista	76	5	223	32	36	5	335	42
totale	382	71	769	172	90	29	1.241	272

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 54a - (domm. 5, 36 e n) rispetto a tale prospettiva: come sei?, età e "status "

valori relativi

età-"status" → rispetto a tale prospettiva: come sei? ↓	14-15 anni		16-18 anni		> 18 anni		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
proprio ottimista	32,5	35,3	57,6	55,9	9,9	8,8	12,2	25,0
abbastanza ottimista	34,0	25,9	60,8	63,0	5,2	11,1	60,8	59,6
sostanzialmente ottimista	33,8	28,7	60,2	60,9	6,0	10,4	73,0	84,6
abbastanza pessimista	21,8	9,7	69,1	77,4	9,1	12,9	19,6	11,4
proprio pessimista	25,0	18,2	59,8	72,7	15,2	9,1	7,4	4,0
sostanzialmente pessimista	22,7	11,9	66,6	76,2	10,7	11,9	27,0	15,4
totale	30,8	26,1	62,0	63,2	7,2	10,7	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 55 - (domm. 1, 36 e n) rispetto a tale prospettiva: come sei?, tipologia d'istituto e "status "

valori assoluti

tipologia d'istituto-"status" → rispetto a tale prospettiva: come sei? ↓	licei		tecnici		professionali		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
proprio ottimista	38	6	67	34	50	29	155	69
abbastanza ottimista	197	26	332	64	228	72	757	162
sostanzialmente ottimista	235	32	399	98	278	101	912	231
abbastanza pessimista	47	4	126	10	74	17	247	31
proprio pessimista	10	3	51	3	31	5	92	11
sostanzialmente pessimista	57	7	177	13	105	22	339	42
totale	292	39	576	111	383	123	1.251	273

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 55a - (domm. 1, 36 e n) rispetto a tale prospettiva: come sei?, tipologia d'istituto e "status "

valori relativi

tipologia d'istituto-"status" → rispetto a tale prospettiva: come sei? ↓	licei		tecnic		professionali		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
proprio ottimista	24,5	8,7	43,2	49,3	32,3	42,0	12,4	25,3
abbastanza ottimista	26,0	16,0	43,9	39,5	30,1	44,5	60,5	59,3
sostanzialmente ottimista	25,8	13,9	43,7	42,4	30,5	43,7	72,9	84,6
abbastanza pessimista	19,0	12,9	51,0	32,3	30,0	54,8	19,7	11,4
proprio pessimista	10,9	27,3	55,4	27,3	33,7	45,4	7,4	4,0
sostanzialmente pessimista	16,8	16,6	52,2	31,0	31,0	52,4	27,1	15,4
totale	23,3	14,3	46,1	40,6	30,6	45,1	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 56 - (domm. 4, 37 e n) personalmente puoi fare qualcosa?, distinzione di genere e "status "

valori assoluti

distinzione di genere-"status" → personalmente puoi fare qualcosa?↓	maschi		femmine		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
posso fare senz'altro la mia parte	241	71	312	88	553	159
penso di poter fare ben poco	153	22	123	17	276	39
dubito di poter fare qualcosa	90	19	49	7	139	26
penso di non poter fare nulla	34	7	19	2	53	9
non è che non possa, non mi sento di fare niente	81	8	38	10	119	18
non so/non risposta	69	16	43	10	112	26
totale	668	143	584	134	1.252	277

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 56a - (domm. 4, 37 e n) personalmente puoi fare qualcosa?, distinzione di genere e "status "

valori relativi

distinzione di genere-"status" → personalmente puoi fare qualcosa?↓	maschi		femmine		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
posso fare senz'altro la mia parte	43,6	44,7	56,4	55,3	44,2	57,4
penso di poter fare ben poco	55,4	56,4	44,6	43,6	22,1	14,1
dubito di poter fare qualcosa	64,7	73,1	35,3	26,9	11,1	9,4
penso di non poter fare nulla	64,2	77,8	35,8	22,2	4,2	3,2
non è che non possa, non mi sento di fare niente	68,1	44,4	31,9	55,6	9,5	6,5
non so/non risposta	61,6	61,5	38,4	38,5	8,9	9,4
totale	53,4	51,6	46,6	48,4	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 57 - (domm. 5, 37 e n) personalmente puoi fare qualcosa?, età e "status "

valori assoluti

età-"status" → personalmente puoi fare qualcosa?↓	14-15 anni		16-18 anni		> 18 anni		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
posso fare senz'altro la mia parte	180	39	339	103	30	16	549	158
penso di poter fare ben poco	85	12	174	23	18	4	277	39
dubito di poter fare qualcosa	33	8	88	15	16	3	137	26
penso di non poter fare nulla	19	2	31	6	2	1	52	9
non è che non possa, non mi sento di fare niente	28	4	73	13	18	1	119	18
non so/non risposta	40	7	64	17	7	2	111	26
totale	385	72	769	177	91	27	1.245	276

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 57a - (domm. 5, 37 e n) personalmente puoi fare qualcosa?, età e "status "

valori relativi

età-"status" → personalmente puoi fare qualcosa?↓	14-15 anni		16-18 anni		> 18 anni		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
posso fare senz'altro la mia parte	32,8	24,7	61,7	65,2	5,5	10,1	44,1	57,2
penso di poter fare ben poco	30,7	30,8	62,8	59,0	6,5	10,2	22,2	14,1
dubito di poter fare qualcosa	24,1	30,8	64,2	57,7	11,7	11,5	11,0	9,4
penso di non poter fare nulla	36,5	22,2	59,6	66,7	3,9	11,1	4,2	3,3
non è che non possa, non mi sento di fare niente	23,5	22,2	61,4	72,2	15,1	5,6	9,6	6,5
non so/non risposta	36,0	26,9	57,7	65,4	6,3	7,7	8,9	9,4
totale	30,9	26,1	61,8	64,1	7,3	9,8	100,0	100,0

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 58 - (domm.1, 37 e n) personalmente puoi fare qualcosa?, tipologia d'istituto e "status "

valori assoluti

tipologia d'istituto-"status" → personalmente puoi fare qualcosa?↓	licei		tecnici		profession.		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
posso fare senz'altro la mia parte	168	21	231	75	155	63	554	159
penso di poter fare ben poco	62	6	134	15	82	18	278	39
dubito di poter fare qualcosa	16	2	71	6	52	18	139	26
penso di non poter fare nulla	5	1	30	2	18	6	53	9
non è che non possa, non mi sento di fare niente	19	5	62	3	38	10	119	18
non so/non risposta	19	4	51	10	42	12	112	26
totale	289	39	579	111	387	127	1.255	277

"RAGAZZI ... IN GIOCO" - informazioni di prima mano

Tab. 58a - (domm.1, 37 e n) personalmente puoi fare qualcosa?, tipologia d'istituto e "status "

valori relativi

tipologia d'istituto-"status" → personalmente puoi fare qualcosa?↓	licei		tecnici		profession.		totale	
	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."	"it."	"str."
posso fare senz'altro la mia parte	30,3	13,2	41,7	47,2	28,0	39,6	44,1	57,4
penso di poter fare ben poco	22,3	15,4	48,2	38,5	29,5	46,1	22,2	14,1
dubito di poter fare qualcosa	11,5	7,7	51,1	23,1	37,4	69,2	11,1	9,4
penso di non poter fare nulla	9,4	11,1	56,6	22,2	34,0	66,7	4,2	3,2
non è che non possa, non mi sento di fare niente	16,0	27,8	52,1	16,7	31,9	55,5	9,5	6,5
non so/non risposta	17,0	15,4	45,5	38,5	37,5	46,1	8,9	9,4
totale	23,0	14,1	46,2	40,1	30,8	45,8	100,0	100,0